

PANEVĖŽIO LOPŠELIS – DARŽELIS „VARPELIS”

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-14

PANEVĖŽIO LOPŠELIS – DARŽELIS „VARPELIS“

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Lopšelis – darželis „Varpelis“ yra biudžetinė bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

Pagrindiniai lopšelio – darželio uždaviniai 2019 metais:

- Gerinti vaikų ugdymo (si) proceso kokybę;
- Saugi ir kokybiška vaikų edukacinė aplinka, tenkinanti ugdytinių saviraiškos poreikius;
- Vaikų sveikatos stiprinimas ir saugumo užtikrinimas.
- Bendrauti ir bendradarbiauti su šeima. Skatinti šeimas kuo aktyviau dalyvauti vaikų ugdymo procese.

Igyvendindami 2019 metų veiklos programos tikslus ir uždavinius, ugdymo procesą organizavome vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, Vietos savivaldos ir kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, lopšelio-darželio nuostatais ir kitais norminiais dokumentais.

Lopšelyje – darželyje užtikrinamas švietimo paslaugų prieinamumas, teikiama pedagoginė, konsultacinė pagalba tėvams.

Ataskaitiniais metais veikė 6 grupės: 2 lopšelio, 3 darželio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Darželį 2019 m. vidutiniškai lankė 94 vaikai. Iš jų - 25 lopšelio, 51 ikimokyklinio, 15 priešmokyklinio amžiaus vaikų. Dirbo 33 darbuotojai. Įstaigos darbo režimas – 10.8val..

Per 2019 metus pagrindinis ugdymo programos tikslas - tobulinti ugdymo kokybę užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus, juos derinant su įstaigos veiklos filosofija, vizija, misija.

Ugdymas buvo organizuotas derinant kryptingą priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą. Taikyti pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai, kurie padėjo vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

IŠORINIAI VEIKSNIAI

Politiniai – teisiniai veiksniai.

Panevėžio ikimokyklinė įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Valstybės Švietimo strategijos 2013 - 2022 metų nuostatų įgyvendinimo programa, Vaikų gerovės valstybės politikos strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. vasario 17 d. nutarimu Nr.184, Panevėžio miesto strateginiu

plėtos planu 2014 - 2022 metams, patvirtintu Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2013 m. spalio 10 d. sprendimu Nr.1-280, Panevėžio miesto savivaldybės ikimokyklinių įstaigų tinklo pertvarkos 2016 – 2020 metų bendruoju planu, patvirtintu Panevėžio m. tarybos 2016 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. 1-66, lopšelio – darželio veiklą reglamentuojančiais nuostatais, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa ir kitais įstaigos veiklos dokumentais.

Ekonominiai veiksniai.

Šalies švietimo finansavimas priklauso nuo konkrečios šalies ekonominės būklės. Todėl kalbant apie ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo įstaigą veikiančius ekonominius veiksnius, pirmiausiai būtina apžvelgti bendruosius šalies ekonominius rodiklius. Kalbant apie ekonominių veiksnių įtaką konkrečiai įstaigai, svarbi yra to regiono ar miesto būklė. Tarptautinių tyrimų rezultatai rodo, kad kokybiškas ugdymas yra svarbi skurdo mažinimo priemonė, o šalys, kurios ankstyvajam vaikų ugdymui skiria daugiau investicijų, vėliau turi didesnę ekonominę naudą – mažiau išlaidų joms reikia skirti sveikatos, socialinės apsaugos, teisingumo sistemoms.

Socialiniai veiksniai.

Vertinant socialinių veiksnių įtaką ikimokyklinio ugdymo įstaigai, svarbu yra apžvelgti tiek bendrąją šalies socialinę politiką, jos būklę, tiek ir konkrečios terpės, kurioje funkcionuoja įstaiga, socialinius veiksnius.

Lietuvos ekonominės ir socialinės padėties tyrimai rodo, kad nemažėja vaikų, augančių socialinės rizikos šeimose, didėja gyventojų socialinė atskirtis, daugėja nepilnų šeimų, vyksta emigracija, prastėja vaikų sveikata. Nuolat didėja specialiųjų poreikių vaikų skaičius. Ikimokyklinio ugdymo įstaigose daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, elgesio ir emocijų sutrikimų. Ypač daug vaikų šalyje, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Šiandien iškyla uždavinys – užtikrinti lygias galimybes ugdytis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Būtina atsižvelgti į kiekvieno vaiko poreikius, tėvų (globėjų) lūkesčius, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

Technologiniai veiksniai.

Informacinių komunikacinių technologijų naudojimas skatina bendradarbiavimą su vaiko šeima, socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis. Nuolat gerėja aprūpinimas informacinėmis technologijomis ir gebėjimas jomis naudotis. Šiuolaikinėje, nuolat kintančioje aplinkoje naujos technologijos ir jų pokyčiai labai svarbūs organizacijai. Naujos žinios pritaikomos darbe, atsiranda nauji ugdymo metodai. Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtos programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos tampa svarbiu veiksniumi modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijų. Lopšelyje - darželyje kompiuterizuotos 13 darbo vietų. Įdiegtas

interneto ryšys. Buhalterinėje apskaitoje naudojamos specialios apskaitos kompiuterinės programos Biudžetas VS, įdiegta viešojo sektoriaus apskaitos ir ataskaitų konsolidavimo informacinė sistema VSAKIS. Įstaigoje naudojame dokumentų ir procesų valdymo sistemą „Avilys“. Pagrindinė informacija platinama ir gaunama el. paštu varpelisdarz@gmail.com Mokinių, pedagogų statistiniai duomenys tvarkomi elektroniniame mokinių ir pedagogų registre. Vaikų priėmimas vykdomas savivaldybės sukurtoje elektroninėje erdvėje www.darzeliai.panevezys.lt.

Įstaiga turi internetinę svetainę www.ldvarpelis.lt. Teikėme informaciją apie įstaigoje vykstančias permainas, naujoves ir pokyčius, informaciją įvairiais švietimo, pedagoginės, socialinės ir specialiosios pagalbos teikimo, vaikų sveikatos, vaikų priėmimo, eilių sudarymo klausimais. Rūpinomės ir koordinavome glaudų tėvų ir pedagoginių darbuotojų bendradarbiavimą.

Pagerėjo tėvų informavimo sistema – daugiau informacijos talpinama įstaigos internetinėje svetainėje. Miesto, įstaigos internetinėse svetainėse nuolat talpinta informacija tėvams apie vaikų skaičių ir laisvas vietas įstaigoje, teikiamas paslaugas, apie vykstančius renginius, renginių nuotraukos, struktūrinius, teisinius ir finansinius pokyčius.

Nuo 2016 m. lopšelyje-darželyje įdiegta Panevėžio miesto ikimokyklinių ugdymo mokyklų vaikų registracijos ir eilių sudarymo informacinė sistema.

Išsiplėtė bendruomenės galimybės dalyvauti miesto, lopšelio-darželio renginiuose, šventėse.

Lopšelyje-darželyje veiklos planavimas vyksta elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Grupės, logopedinis kabinetas, salė aprūpintos kompiuteriais. Nors technologinių ir inovacinių veiksmų sferoje padaryta žymi pažanga, tačiau šis progresas mūsų įstaigoje dar yra nepakankamas, reikalauja aukštesnės pedagogų kvalifikacijos.

Vykdam Lietuvos higienos normas HN 75:2010, kai kurie įrengimai, patalpų stovis nepilnai atitinka higienos reikalavimus. Būtinai vamzdinių, santechninių įrengimų remontas.

VIDINIAI VEIKSNIAI

Organizacinė struktūra. Lopšelyje – darželyje veikia 6 grupės: 2 grupės ankstyvojo ugdymo (1-2m., 2-3m.), 2 ikimokyklinio ugdymo (3-7m), 1 ikimokyklinio ugdymo grupė – 2-7 m. 1 priešmokyklinio ugdymo (5-7m.). Darželyje vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos.

Valdymo struktūra: lopšelio – darželio administracija: direktoriaus pavaduotoja ugdymui (laikinai atliekanti pareigas direktorė), ūkvedė, vyr. buhalterė, vyr. slaugytoja. Veikia savivaldos institucijos: mokytojų taryba ir darželio taryba.

Darbuotojų kvalifikacija. Įstaigos normatyvuose patvirtinti – 30,86 etatai. Darželyje metų pabaigoje dirbo 31 darbuotojas: 15 pedagoginių darbuotojų, 16 aptarnaujančio personalo. Metų eigoje buvo panaikinti 2 sargų etatai. Iš pedagoginio personalo darbuotojų 9 su aukštuoju, 5 su

aukštesniuoju išsilavinimu, viena pedagogė šiuo metu studijuoja, baigusi 60 kreditų. 4 auklėtojos yra auklėtojo kvalifikacinės kategorijos, 6 - vyresniojo auklėtojo, 5 - metodininko.

Ugdytiniai. Lopšelyje – darželyje veikia 6 grupės: 2 lopšelio, 3 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Vaikų skaičius įstaigoje išlieka stabilus – 2019 m. buvo vidutiniškai 93 vaikai (minimalus skaičius 86, maksimalus – 105, nuo rugsėjo 1d. minimalus skaičius 82, maksimalus -101)

Lopšeliui – darželiui įtakos turi gimstamumo mažėjimas, emigracija, blogėjantis vaikų sveikatos indeksas. Daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų.

Planavimo sistema. Lopšelio-darželio planavimo sistemą sudaro: strateginis planas, metinis veiklos planas, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo planas, mėnesiniai veiklos planai, Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto atestacijos perspektyvinė programa, Vaiko gerovės komisijos veiklos programa, Mokytojų tarybos veiklos planas, lopšelio-darželio Tarybos planas, ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių metiniai veiklos planai, savaitiniai planai, logopedo veiklos planas, meninio ugdymo pedagogo veiklos planas. Ugdomoji veikla planuojama sistemoje www.musudarzelis.lt

Ryšių sistema. Lopšelyje – darželyje kompiuterizuotos 13 darbo vietų. Visose darbo vietose įdiegtas internetinis ryšys. Veikia internetinė svetainė www.ldvarpelis.lt.

Nuo 2010 m. rugsėjo mėnesio mokinių ir pedagogų statistiniai duomenys tvarkomi elektroniniame mokinių ir pedagogų registre. Norint sukurti vieningą informacinę sistemą, būtina tobulinti kryptingą mokytojų informacinio raštingumo kultūrą naudojant informacines technologijas. 2019 m. papildomai įsigyta 2 kompiuteriai.

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Įgyvendinant 2019 metų veiklos planą buvo siekiama plėsti ir turtinti grupių aplinką, skatinančią kokybišką ugdymą, plėsti sąlygas aktyvių ir judrių vaikų saviraiškai tenkinti, sudaryti sąlygas ir plėsti galimybes kryptingai ugdyti vaikų sveikatos, socialines, komunikavimo, pažinimo ir meninę kompetencijas, vykdyti tėvų švietimą ir jų įtraukimą į įstaigos veiklą. Pagrindinis ugdymo programos tikslas: **Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus, juos derinant su įstaigos veiklos filosofija, vizija, misija.**

2019 m. išsikėlėme pagrindinius uždavinius veiklos programai įgyvendinti:

1. Tikslas : Užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę.

Siektinas uždavinys - **tobulinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus.**

Kokybiškas ikimokyklinis ugdymas - tai turtingas vaiko gyvenimas ikimokyklinio ugdymo grupėje, užtikrinantis gerus vaiko pasiekimus įvairiose ugdymosi srityse.

Įgyvendinant strateginius tikslus ir vykdant 2019 metų veiklos programą siekėme skatinti visapusišką vaiko ugdymą per įvairią veiklą siekiant darnaus šeimos ir įstaigos bendradarbiavimo, bendrų vaiko ugdymo tikslų

Tai – projektai, renginiai vaikams, edukacinės programos, ekskursijos. Organizuotos edukacinės išvykos į Biblioteką, Gamtos mokyklą, Kraštotyros muziejų, PGT, Gyvūnų globos draugiją, Dailės galeriją, alpakų ūkį Medikonių km., Saugaus eismo klasę. Toks ugdymo turinio perteikimas teikia pakankamai daug įvairių emocijų, naujų patirčių, sudaro sąlygas artimiau susipažinti su įvairia aplinka, bendrauti su įvairiais asmenimis.

Įstaigos mokytojų tarybos pritarimu 2019-05-16 protokolo Nr.2, remiantis „Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu“, atnaujinta „Ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo programos“ turinys, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, numatytos ugdymo gairės, vaikų veikseną, rekomenduojamos temos veiklai. Papildėme lopšelio – darželio „Varpelis“ sukurtą ugdymo programą, atsižvelgiant į vaikų ugdymosi pasiekimus ir poreikius, ją pritaikant kiekvienam vaikui ir vaikų grupei. Pasiekimų aprašas padėjo ikimokyklinio ugdymo pedagogams pažinti vaikus: stebėti, atpažinti bei vertinti, ką vaikas jau žino, supranta, geba, padėjo išsiaiškinti vaiko patirtį ir tolesnio ugdymosi poreikius. Pedagogai nustatė, kuriame pasiekimų žingsnyje yra vaikas. Vaiko ir vaikų grupės ugdymosi pasiekimų bei pažangos stebėjimą, vadovaujantis Pasiekimų aprašu padėjo pedagogams tiksliau numatyti tikslą ir uždavinius darželio ikimokyklinio ugdymo programai. Pedagogai, įvertinę vaikų pasiekimus, atkreipė dėmesį į socialinę kompetenciją, santykių su bendraamžiais sritį.

Buvo parengtas priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo planas. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės veiklą grupėje organizavo pagal OPA PA pratybas, kurios stiprino vaikų mokymosi motyvaciją, skatino smalsumą, plėtojo mąstymo, kūrybiškumo gebėjimus, ugdė vaikų charakterį ir atitiko vaikų raidos ypatumus.

Buvo organizuojamos išvykos alpakų ūkį, gyvūnų globos draugiją, vaikai dalyvavo edukacinėse programose Kraštotyros muziejuje, Dailės galerijoje, Priešgaisrinės apsaugos tarnyboje, Saugaus eismo klasėje.

Priešmokyklinės grupės vaikai išmoko žaisti šaškėmis. Buvo organizuotos šaškių varžybos tarp vaikų ir tėvų bei vaikų. Ugdytinis D. Čepokas vykusiose šaškių varžybose tarp miesto ikimokyklinių įstaigų, kurias organizavo lopšelis - darželis „Vaivorykštė“, užėmė 3-ąją vietą.

Ugdymas buvo organizuotas derinant kryptingą priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą. Taikyti pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai, kurie padėjo vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti.

Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais buvo aptariamai individualiai. Vaikai pasiekė mokyklinę brandą.

Buvo turtinama priešmokyklinės grupės aplinka įvairia metodine medžiaga vaikų fizinei, intelektinei brandai pasiekti.

Vienas iš uždavinių - tobulinti ugdymo planavimą el.dienyne „Mūsų darželis“. Nuo vasario mėnesio ugdymo planavimą pradėjo 4 grupės, nuo rugsėjo mėn. – visos įstaigos grupės.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planavimas nuo 2019 m. vasario 15 d. vyko 4 grupėse, o nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. – visose įstaigos grupėse.

Siektinas uždavinys - **gerinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų medžiagos apibendrinimą.** Įgyvendinant mokytojų profesionalumo ir meistriškumo raiška uždavinį buvo sudaryta pedagogų perspektyvinė atestacinė programa 2019 -2021 m. m. aukštesnei kvalifikacinei kategorijai įgyti. Buvo numatyta, kad metodininko kvalifikaciją įgis auklėtojos V.Knoknerienė ir A.Cicėnienė, tačiau nesurinkus kvalifikacinių rodiklių, atsisakė kelti metodininko kvalifikaciją, nukėlė sekantiems metams.

Pedagogai kėlė profesinę kompetenciją kursuose, seminaruose: „Mokytojų (m-klų vadovų, pavad. ugdymui, sk. vedėjų) veiklos vertinimas“, Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Gamtamokslinis ugdymas XXI a. m-kloje“, „Sėkminga mentorystė – sėkmingos pradedančiojo pedagogo adaptacijos prielaida“ „Vaikų probleminio elgesio įvertinimas ir įveikimas“, „Socialinio emocinio intelekto ugdymo geroji patirtis“ ir susipažino su ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“, „Inovatyvios priemonės ikimokykliniam ugdymui“ , „Vaikų probleminio elgesio įvertinimas ir įveikimas“, „Skaitmeninis turinys pradiniam ugdyme“, „Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių stebėjimas, vertinimas, skatinimas“, Muzikos įrašų redagavimas su Atviro kodo programa „Audacity“, Panevėžio m. pedagogų forumas „Kaip gyvenimas keičia pamoką?“ , „Bendradarbiavimas Tau. Bendrauk ir dalykis turiniu internete“, „Sėkminga mentorystė - sėkmingos pradedančiojo pedagogo adaptacijos prielaida“, „Įvairiapusis vaiko ugdymas ankstyvajame ir ikimokykliniame amžiuje“, „Ekologinio sveikatingumo patirtis mokyklų edukacinėse erdvėse spec. poreikių mokiniams“, „Šiuolaikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi iššūkiai“, „Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė – praktinė konferencija „Fizinis aktyvumas – vaikų džiaugsmas ir sveikata“, „Vaikų gerovė – visų bendras rūpestis“, „A Spektro vaikai .Drauge ieškojimų ir atradimų keliu“, „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“, „ Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos kursai, „ Ekologinio ir sveikatingumo patirtis m-klų edukacinėse erdvėse spec. poreikių mokiniams“, „Dalijamės patirtimi; OPAPA komplektas motyvuoja kryptingą pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą“, „Kalbos sutrikimų ir skaitymo bei rašymo mokymosi sunkumų sąsajos ir

įveikimo galimybės“, „Girdimųjų, regimųjų ir motorinių funkcijų įvertinimas ir lavinimas taikant Brin – boy aparatą“, „Socialaus elgesio ugdymas darželyje“. Per metus pedagogai kursuose ir seminaruose dalyvavo 564 valandų.

2.Tikslas: Užtikrinti saugią ir kokybišką vaikų edukacinę aplinką, tenkinančią ugdytinių saviraiškos poreikius.

Siektinas uždavinys - **puoselėti vaikų saviraišką ir kūrybiškumą**. Įstaigoje vyko „Atsisveikinimo su eglute švente“, Vasario 16-oji. Skambūs žodžiai Lietuvai, Projektas „Sveikata visus metus“, Užgavėnės, „Gurgu į Kaziuko turgų“, „Žemė – mūsų planeta“, „Spalvotoji knygele, vesk mane į žinių kelią“, „Rid rid rid margi margučiai“, „Darželi, lik sveikas – sveika, mokykla“, „Vaikystės takeliu“, sporto pramoga „Linksmieji žaidimai“, „Smėlio pilį pastatysiu“, „Į mokslo ir žinių šalį“, „Rudens gėrybių“ paroda, „Rudenėli, kaip gražu...“ „Teatro dienele“, „Žibintų šviesoje“, „Kalėdų belaukiant“.

Dalyvavome Respublikiniame ikimokyklinių įstaigų kūrybiniame konkurse – parodoje „Sniego senio pasakos“, „Gyvasis tautos žiedas“, dalyvavome akcijoje „Mėnuo be patyčių“, konkurse Tarptautinės vaikų ir jaunimo literatūros asociacijos (IBBY) Lietuvos skyriaus „Kaip švenčiame Tarptautinę vaikų knygos dieną?“, paminėjome Tarptautinę autizmo supratimo dieną, - sodiname supratimo medį, dalyvavome tarptautiniame vaikų meno projekte „Vėduoklė mamai 2019“, vaikų kūrybinių darbų parodoje „Atvirukas mamai“, skirtas Motinos dienai, respublikinėje vaikų kūrybinių darbų parodoje „Pavasarinis linkėjimas Jūsų namams“, Respublikinėje vaikų STEAM KŪRYBINĖ LABORATORIJA „STEBUKLINGAS VANDUO“ darbų parodoje, Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų akcijoje „Mano šv.Velykų medis“, kūrybinių darbų parodoje „Gamtos spalvos“, ekologinėje – edukacinėje akcijoje „Rudens kraitelė 2019“, „Rudenėlio šventė įstaigoje“, dalyvavome piešinių konkurse „Mes sportuojame“, Respublikinėje ankstyvojo amžiaus vaikų piešinių paroda „Spalvų šėlsmas“, Tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo edukacinėje – praktinėje veikloje „Tarptautinė veiklų savaitė lopšelio-darželio lauko aplinkoje“, Tarptautinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo edukacinėje – projektinėje veikloje „Muzikinė gamtos galia“, ikimokyklinių įstaigų darbėlių – koliažų kūrybos konkurse „Dantukas ir jo draugai“, įgyvendinant projektą „Sveikatos stiprinimo ruduo Panevėžyje“, projekte „Švarių rankų jėga“.

Logopedė I.Švanė dalyvavo darbo grupėje, rengiant individualius pagalbos vaikui plano formą miesto specialistams.

Siektinas uždavinys - **šimos dalyvavimas ugdomajame procese**. Lopšelio-darželio tėvai visuotinių susirinkimų metu buvo supažindinti su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymu, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimu, vaikų priėmimo, registracijos ir eilių sudarymo klausimais, įstaigos Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašu.

Grupėse vyko grupiniai tėvų susirinkimai, kuriuose aptartos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, vaikų pasiekimų vertinimas, nagrinėti įvairūs ugdymo klausimai. Tėvai grupiniuose susirinkimuose supažindinti su įstaigos Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašu. Jiems pateiktos rekomendacijos kaip atpažinti ir reaguoti į smurtą ir patyčias.

Tėvai dalyvavo įstaigos renginiuose, išvykose po Panevėžį, Panevėžio rajoną. Vaikų veikla fiksuota foto nuotraukose, jos talpintos grupių bei darželio stenduose. Įstaigos vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai konsultavo tėvus ugdymo, maitinimo, vaiko sveikatos priežiūros klausimais.

Lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisija padėjo tėvams, susidūrusiems su vaikų ugdymo problemomis, apsispręsti pasirinkti ugdymo įstaigas, kuriose dirba PPT paskirti vaikui reikalingi specialistai.

Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje tėvams teikėme informaciją apie įstaigoje vykstančias permainas, naujoves ir pokyčius, informaciją įvairiais švietimo, pedagoginės, socialinės ir specialiosios pagalbos teikimo klausimais, teikiamas paslaugas, apie vykstančius renginius, renginių nuotraukos, struktūrinius, teisinius ir finansinius pokyčius. Rūpinomės ir koordinavome glaudų tėvų ir pedagoginių darbuotojų bendradarbiavimą.

Miesto, įstaigos internetinėse svetainėse nuolat talpinta informacija tėvams apie vaikų skaičių ir laisvas vietas įstaigoje. Sistemingai ir laiku buvo skelbiama informacija tėvams lopšelio-darželio internetinėse svetainėse.

3 Tikslas: Vaikų sveikatos stiprinimas ir saugumo užtikrinimas

Kiekvienais metais visuminiam vaikų sveikatos stiprinimui skirtas nuolatinis dėmesys į tai, kad sveikatingumui didelę įtaką daro kasdienė vaikų priežiūra, aktyvi veikla, aplinka, emocinė savijauta ir mityba. Buvo vykdomos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Pienas vaikams“ programos. Esame ikimokyklinių įstaigų „Sveikatos želmenėliai“ nariai. Dalyvavome jų organizuojuose renginiuose - sveikatinimo akcijoje „Aš bėgu 2019“, dalyvavome respublikinėje mankštoje flashmob'e „Laikas keltis“, sveikatinamo akcijoje – mažieji turistai 2019.

Vaikų sveikatos ugdymo veiklos tobulinimui vykdytos įvairios priemonės. Su vaikais vyko sveikatos ugdymo renginiai: dalyvavome ikimokyklinių įstaigų šaškių turnyre lopšelyje – darželyje „Vaivorykštė“, kuriame ugdytinis D.Čepokas užėmė III vietą, ikimokyklinių įstaigų renginyje „Olimpinės viltys“, tarpdarželinėse futbolo varžybose, komandinėse orientavimosi varžybose „Mokausi orientuotis“ – III - vieta, dalyvavome Tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo edukacinėje – praktinėje veikloje „Tarptautinė veiklų savaitė lopšelio-darželio lauko aplinkoje“, ikimokyklinių įstaigų darbelių – koliažų kūrybos konkurse „Dantukas ir

jo draugai“, įgyvendinant projektą „Sveikatos stiprinimo ruduo Panevėžyje“, projekte „Švarių rankų jėga“, „Švarių rankų šokis“, „Gatvėj būk atsargus, šito ragink ir kitus“.

Siektinas uždavinys - **saugios ir palankios vaiko ugdymo (si) aplinkos kūrimas.**

2019 m. Įstaigos Vaiko gerovės komisijoje įvyko 27 posėdžiai, kurių metu svarstyti klausimai dėl švietimo pagalbos skyrimo ir teikimo bei kiti klausimai, susiję su įstaigos vaikų gerove.

Per 2019 m. Vaiko gerovės komisija atliko 26 vaikų pirminį/pakartotinį gebėjimų įvertinimą. Savalaikė, kvalifikuota ir veiksminga specialioji pedagoginė (logopedo) pagalba buvo teikta 52 specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Iš jų – 6 vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. 2 vaikai pasinaudojo PPT bei įstaigos specialistų rekomendacijomis ir išvyko ugdytis į specialiąją ikimokyklinio ugdymo įstaigą, 1 vaikas išvyko į kitą bendrojo lavinimo lopšėlių-darželį, o 1 vaiko šeima po neseniai atlikto gebėjimų įvertinimo PPT svarsto galimybę nuo rugsėjo mėn. perkelti savo vaiką į specializuotą ugdymo įstaigą. 2 priešmokyklinio amžiaus vaikai, turintys didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, toliau ugdomi mūsų įstaigoje.

Visiems švietimo pagalbos gavėjams sudaryti Individualūs pagalbos planai, su jais supažindinti tėvai (globėjai, rūpintojai).

Stebima tendencija, jog kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pobūdis sunkėja, o pagalbos poreikis sparčiai auga. Šiuo metu logopedo pagalba reikalinga daugiau nei pusei įstaigą lankančių vaikų. V GK buvo nuspręsta, kad atsirandančiam logopedo pagalbos poreikiui, viršijančiam galimybes, prioritetu laikyti vaikų skaičių logopedo etatui, vaikų amžių (ypač priešmokyklinio amžiaus vaikus), kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pobūdį. O vaikams, kuriems tikslinga logopedo pagalba, nesant vietos, nukreipti Panevėžio miesto Vaikų ankstyvosios reabilitacijos tarnybos, miesto poliklinikų ar fizinės medicinos ir reabilitacijos centro specialistų konsultacijoms.

Dažnėja atvejų, kuomet grupėje ugdomi probleminio elgesio vaikai, tuomet tėvai (globėjai, rūpintojai), pedagogai nukreipiami į PPT psichologų konsultacijoms.

Teiktos specialistų konsultacijos pedagogams bei tėveliams specialiojo ugdymo(si) klausimais. Individualių susitikimų su švietimo pagalbos gavėjų tėveliais metu tema „Vaikų kalbos ugdymas namuose“, pastarieji gavo reikiamą informaciją apie logopedo veiklą, vaikams teikiamą pagalbą bei įgijo žinių apie kalbinių įgūdžių plėtotės tęstinumo galimybes namų aplinkoje. Siekiant logopedo darbo tęstinumo namuose vaikams, lankantiems logopedo kabinetą, buvo rašomos to pageidaujantiems namų darbų užduotys, padedančios švelninti ar įveikti kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.

Švietimo pagalbos specialistai nuolat kėlė kvalifikaciją įvairių seminarų, konferencijų metu ir pagilino profesinę kompetenciją. Buvo skleista geroji darbo patirtis įstaigos, miesto ir respublikiniuose renginiuose.

2019 m. įrengtas higienos sąlygas atitinkantis logopedo kabinetas, atnaujinti baldai. Logopedo kabinetą specialistai atnaujino kalbos ugdymui reikalingomis priemonėmis, kūrė edukacines priemones ir erdves, kurios stiprina vaikų motyvaciją įveikiant kalbėjimo ir kalbos sutrikimus. Logopedai nuolat domėjosi įstatymais, reglamentuojančiais specialųjų ugdymą, bendradarbiavo su miesto pedagogine psichologine tarnyba, dirbo Vaiko gerovės komisijoje sprendžiant aktualius klausimus. Taip pat sistemingai dalyvavo ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų, spec.pedagogų metodinio būrelio veikloje, konsultavosi su kolegomis.

Vyko tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Panevėžio m. PPT, Panevėžio m. Švietimo ir jaunimo reikalų skyriumi, Panevėžio m. savivaldybės administracijos Vaikų teisių apsaugos skyriumi, BPC.

Siektinas uždavinys - užtikrinti sveikatos priežiūros kokybę, kuriant sveiką aplinką įstaigoje.

Visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialistės, vykdančios sveikatos priežiūrą įstaigoje, 2019 m. supažindino vaikus kaip būti saugiam ir sveikam. Buvo diskusijos-praktiniai užsiėmimai su vaikais : „Kodėl reikia plauti rankas?“ „, Saugok save ir kitus“ „, Gripas. Peršalimo ligos?“ „, Apie švarą ir higieną“ „, Burnos higiena“, „Kaip valyti dantukus?“ „, Akys- kaip jas saugoti?“ „, Kodėl reikia gerti vandenį? „Vanduo mano draugas“, „Arbatžolių nauda sveikatai“ „, Vanduo - gyvybės šaltinis“, „Vanduo mano draugas“, „Saugus gatvėje“, „Vasaros malonumai ir pavojai“, „Triukšmo poveikis sveikatai“, „ Bakterijų tramdytojai ir antimikrobinis atsparumas“, „Plauk rankas - saugok sveikatą“ „, Asmens higiena“ „, Saugi kelionė į darželį“, „Vaisius ir daržoves valgyti sveika“, „ Pusryčius valgyti reikia“, „Kad augčiau, aš sportuoju“ „, Kodėl reikia sportuoti?“ „, užsiėmimas „, Mano nuotaika“.

Sveikatos stiprinimo veiklos metodinės priemonės: parengti stendai temomis „Vėjaraupiai“, „Žiemos pavojai“, „Kritimų prevencija“, „Saugok save ir kitus“, „Meningokokinė infekcija“, „Plaukime rankas“, „ Nuodingi augalai- būkite budrūs“, „Linkime saugios vasaros“, „Vandenį gerti sveika“, „Pasiskiepyk“, „Saugokis erkių“, „Pasiruoškime pavasario alergijos sezonui“, „Būk saugus vandenyje“, „Saugokimės infekcinių ligų ,plaukime rankas“, „Žmogaus jutimo organai“, „Antibiotikus naudok atsakingai“, „Pėsčiųjų perėja“, „Nešiok atšvaitus –būk matomas“.

Parengti lankstinukai: „Pedikuliozė“, „Apsinuodijai – skambink“

Organizuotas piešinių konkursas „Švarūs dantukai-spindinti šypsena“.

Vaikai žiūrėjo edukacinius filmukus: „Vaisiai ir daržovės“, „Skrandukui patinka praustis“, „Kaip valyti dantukus?“ „, Sveikos mitybos lėkštė“, „Kaip teisingai plauti rankas“, „Saugus gatvėje“ „, Kaip saugiai pereiti gatvę“, „Saugus elgesys prie vandens“, „Saugus elgesys su gyvūnais“ „, Žiemos malonumai ir pavojai“,

Vyko dantų higienistės paskaita, vaikus supažindino, kaip taisyklingai valyti dantukus kaip juos prižiūrėti. Surengta sporto šventė įstaigos kieme . Sveikos mitybos organizavimo tobulinimas ir maisto švaistymo mažinimas („švediškas stalas“).

Siektinas uždavinys - **Stiprinti vaikų sveikatą, įtraukiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius.**

Grupių informaciniuose stenduose pateikiama informacija iš visuomenės sveikatos biuro, ir darželyje vykdomą sveikatinimo veiklą. Priešmokyklinėje grupėje skatinamas švediško stalo principas. Vaikai skatinami savarankiškai įsidėti daržovių, kitų maisto produktų.

Vyko nuolatinis bendradarbiavimas su Panevėžio lopšeliais-darželiais dalyvaujant įvairiuose projektuose, kūrybinių darbų konkursuose, kituose renginiuose.

Tęsėme bendradarbiavimą su Panevėžio kolegija. Įstaigos pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi.

Aktuali medžiaga pateikiama tėvams informaciniuose stenduose, informacija teikiama internetinėje svetainėje www.ldvarpelis.lt

IV. ĮSTAIGOS VYKDYTOS PROGRAMOS, PROJEKTAI

Per praėjusius metus pagrindinis ugdymo programos tikslas buvo atsižvelgti į pažangiausius mokslo ir visuomenės tendencijas, kurti sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius kultūros, etninius, socialinius, pažintinius poreikius.

Dalyvavome Tarptautinio švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, „Pelėdžiukų“ grupės ugdytiniai su grupės auklėtoja dalyvavo projekte „Sveikata visus metus“

Lopšelis-darželis dalyvauja ES ir nacionalinio biudžeto lėšomis finansuojamoje programoje „Pienas vaikams“ ir Europos Bendrijos finansuojamoje programoje „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“. Vykdėme „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“

V. ĮSTAIGOS METINIS BIUDŽETAS - 396968,79 €

Bendra programos sąmata su patikslinimu – 396203,14 €, darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui -321700,00 €. Iš jų - darbo užmokesčiui pinigais – 316800,00 € ir socialinio draudimo įmokoms – 4900,00 €. Prekių paslaugų naudojimui – 69003,14 €, iš jų - mitybai – 31933,36 €.

Ikimokyklinio krepšelio sąmata – 85300,00 €. Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui – 81800,00 €, iš jų - darbo užmokestis pinigais – 80700,00 €, socialinio draudimo įmokos – 1100,00 €. Prekių ir paslaugų naudojimas – 3200,00 €.

Priešmokyklinio krepšelio sąmata – 14300,00 €. Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui – 13400,00 €, iš jų - darbo užmokestis pinigais -13000,00 €, socialinio draudimo įmokos – 400,00 €. Prekių ir paslaugų naudojimas – 800,00 €.

Biudžeto aplinkos programos sąmata – 256600,00 €. Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui – 226500,00 €. Iš jų - darbo užmokesčiui – 223100,00 €, Socialinio draudimo įmokos – 3400,00 €. Prekių ir paslaugų naudojimas – 25000,00 €, iš jų: mitybai – 4400,00 €, patalynės įsigijimui 1900,00 €, remonto prekėms ir paslaugoms 7100,00 €, komunalinėms paslaugoms – 10100,00 €, informacinių technologijų paslaugoms 700,00 €, kitoms prekėms ir paslaugoms 800 €.

Spec. lėšų programos sąmata – 38200,00 €. Prekių ir paslaugų naudojimas – 38200,00 €, iš jų - mityba – 27500,00 €.

Įsiskolinimų likučio padengimo programos sąmata 402,30 €. Prekių ir paslaugų naudojimas 402,30 €. Iš jų: - mityba – 33,36 €, komunalinės paslaugos – 368,94 €.

Spec. lėšų likučio sąmata – 1400,84 €. Prekių ir paslaugų naudojimas 1400,84 €. Iš jų: - remonto prekėms ir paslaugoms 1400,84 €.

Vaikų nemokamam maitinimui gauta sąmata su patikslinimu 100,32 €

Šiais metais įstaiga gavo 2% paramą 665,33 €. Viso su pereinamaisiais metų likučiais turime lėšų 1653,15€. Paramos lėšos nebuvo naudojamos, taupome, kad galėtume nusipirkti priemonę vaikų žaidimams.

VI. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

1. Tikslas: Ugdymo kokybės gerinimas ir ugdymo aplinkos modernizavimas;

1.1. Tobulinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus;

1.2. Skatinti darbuotojų profesinį tobulėjimą ir lyderystę.

2. Tikslas: Užtikrinti kokybišką vaikų edukacinę aplinką, tenkinančią ugdytinių saviraiškos poreikius;

2.1. Puoselėti vaikų saviraišką ir kūrybiškumą;

2.2. Šeimos įtraukimas į ugdymo procesą;

3. Tikslas: Vaiko sveikatos ir saugumo poreikius ir sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymas (sis), prevencinių programų įgyvendinimas;

3.1. Saugios ir palankios vaiko ugdymo (si) aplinkos kūrimas;

3.2. Užtikrinti sveikatos priežiūros kokybę, kuriant sveiką aplinką įstaigoje;

3.3. Stiprinti vaikų sveikatą, įtraukiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius.

Direktorius pavaduotoja ugdymui,
laikinais einanti pareigas direktorė

Jolanta Obrikiene

