

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“ STRATEGINIS 2020-2022 METŲ PLANAS

Asignavimų valdytojas	Panevėžio lopšelis-darželis „Varpelis“ (toliau -Lopšelis-darželis)
I. BENDROSIOS NUOSTATOS	
<p>Panevėžio lopšelis-darželis „ Varpelis“ įsteigtas 1969 m, esantis adresu Sirupio g. 8, LT - 53241 Panevėžys, tel.: 8-45 431196</p> <p>El. paštas: varpelisdarz@gmail.com.lt</p> <p>Lopšelio- darželio steigėjas - Panevėžio savivaldybė.</p> <p>Pagrindinės įstaigos veiklos rūšys – ankstyvasis, ikimokyklinis ir privalomas priešmokyklinis ugdymas.</p> <p>Įstaigoje veikia 6 grupės.</p> <p>Darbo trukmė – 10.8 val., budinti grupė 7.00–19.00 val.</p> <p>Lietuvos švietimo politika formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires. Daugelis šių ir artimiausiu metu Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytų įgyvendinti priemonių bendriausiu lygmeniu palankios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijoms, siekiui didinti ugdymo prieinamumą, kokybę bei veiksmingumą.</p> <p>Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija parengta siekiant sutelkti švietimo bendruomenės pastangas esminiams pokyčiams švietimo srityje, kurie būtini atsižvelgiant į visuomenės lūkesčius. Šiame dokumente išsakoma vizija, kad šalies švietimo sistemą sudaro nuolat tobulėjančios ir tarpusavyje bei su partneriais bendradarbiaujančios švietimo įstaigos, paslaugos, teikiamos autoritetą visuomenėje turinčių švietimo darbuotojų, palaikančių nuolatinę visuomeninę diskusiją dėl švietimo plėtotės, Lietuvos žmonių asmeninės sėkmės ir kultūros bei ūkio plėtros. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ taip pat švietimui kelia uždavinius stiprinti piliečių istorinę savimonę ir savigarbą, skatinant įvairių rūšių kultūrinę ir meninę raišką, atnaujinant švietimo programas, sumaniai naudojant paveldo objektus ugdymo reikmėms.</p> <p style="text-align: center;">Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ (toliau – Lopšelio-darželio) strateginio plano</p>	

tiksiai – efektyviai ir tikslingai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas lopšelio-darželio veiklos kryptis ir prioritetus, pritaikyti lopšelių-darželių ateities aplinkai.

Rengiant Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ strateginį 2020 – 2022 metų planą, vadovautasi: Panevėžio miesto savivaldybės 2014–2020 m. strateginiu planu, patvirtintu Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2013 m. spalio 10 d. sprendimu Nr. 1-280 (su vėlesniais pakeitimais), Lietuvos pažangos strategija 2030 m., patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015; Lietuvos Valstybinė Švietimo 2014-2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745; Lietuvos Švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija. Atsižvelgta į lopšelio-darželio socialinės aplinkos ypatumus, vykdomą ugdomąją veiklą bei turimus išteklius, lopšelio-darželio bendruomenės narių pasiūlymus bei rekomendacijas.

Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ 2020 - 2022 metų strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta lopšelio-darželio Direktorius 2019 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V-111-1.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė

Politiniai – teisiniai veiksniai

Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Europos Sąjungos šalių vertybes ir formuojama pirmiausia atsižvelgiant į jų švietimo gaires ir prioritetus. Daugelis numatytų priemonių yra palankios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijoms. Pagal Švietimo įstatymą formuojamas naujas bendruomenės požiūris į lopšelių-darželių, neformaliojo švietimo mokyklą, kaip šeimos pagalbininkę vaiko ugdymui ir auklėjimui.

Savo veikloje lopšelis-darželis „Varpelis“ vadovaujasi pagrindiniais norminiais teisės aktais: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo, sveikatos apsaugos, kitų ministerijų įsakymais ir norminiais aktais, Panevėžio savivaldybės tarybos sprendimais, Panevėžio savivaldybės administracijos Direktorius įsakymais bei šių dokumentų pagrindu parengtais lopšelio-darželio nuostatais.

Ekonominiai veiksniai

Šalies švietimo finansavimas priklauso nuo konkrečios šalies ekonominės būklės. Todėl sprendžiant apie ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo įstaigą veikiančius ekonominius veiksniai, pirmiausia būtina apžvelgti bendruosius šalies ekonominius rodiklius, svarbi yra to regiono ar miesto būklė. Tarptautinių tyrimų rezultatai rodo, kad kokybiškas ugdymas yra

svarbi skurdo mažinimo priemonė, o šalys, kurios ankstyvajam vaikų ugdymui skiria daugiau investicijų, vėliau turi didesnę ekonominę naudą – mažiau išlaidų joms reikia skirti sveikatos, socialinės apsaugos, teisingumo sistemoms. Nepakankamas finansavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo inovatyvioms priemonėms įsigyti, trūksta lėšų atnaujinti lauko inventorių, įstaigos patalpoms reikalingas remontas, senas vamzdynas, reikalinga renovacija.

Socialiniai veiksniai.

Vertinant socialinių veiksnių įtaką ikimokyklinio ugdymo įstaigai, svarbu yra apžvelgti tiek bendrąją šalies socialinę politiką, jos būklę, tiek ir konkrečios terpės, kurioje funkcionuoja įstaiga, socialinius veiksnius.

Lietuvos ekonominės ir socialinės padėties tyrimai rodo, kad nemažėja vaikų, augančių socialinės rizikos šeimose, didėja gyventojų socialinė atskirtis, daugėja nepilnų šeimų, vyksta emigracija, prastėja vaikų sveikata. Nuolat didėja specialiųjų poreikių vaikų skaičius. Ikimokyklinio ugdymo įstaigose daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, elgesio ir emocijų sutrikimų. Ypač daug vaikų šalyje, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Šiandien iškyla uždavinys – užtikrinti lygias galimybes ugdytis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Būtina atsižvelgti į kiekvieno vaiko poreikius, tėvų (globėjų) lūkesčius, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

Bendradarbiavimo socialiniai partneriai: lopšeliai-darželiai: „Vaikystė“, „Gintarėlis“, „Linelis“, „Vilties“ progimnazija, Gamtos mokykla, Panevėžio kraštotyros muziejus, Panevėžio moksleivių namai,

Technologiniai veiksniai.

Informacinių komunikacinių technologijų naudojimas skatina bendradarbiavimą su vaiko šeima, socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis. Nuolat gerėja aprūpinimas informacinėmis technologijomis ir gebėjimas jomis naudotis. Šiuolaikinėje, nuolat kintančioje aplinkoje naujos technologijos ir jų pokyčiai labai svarbūs organizacijai. Naujos žinios pritaikomos darbe, atsiranda nauji ugdymo metodai. Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijų. Lopšelyje - darželyje kompiuterizuotos 13 darbo vietų. Įdiegtas interneto ryšys. Buhalterinėje apskaitoje naudojamos specialios apskaitos kompiuterinės programos Biudžetas VS, įdiegta viešojo sektoriaus apskaitos ir ataskaitų konsolidavimo informacinė sistema VSAKIS. Įstaigoje naudojame dokumentų ir procesų valdymo sistemą „Avilyš“. Pagrindinė informacija platinama ir gaunama el. paštu varpelisdarz@gmail.com Mokinių, pedagogų statistiniai duomenys tvarkomi

elektroniniame mokinių ir pedagogų registre. Vaikų priėmimas vykdomas savivaldybės sukurtoje elektroninėje erdvėje www.darzeliai.panevezys.lt.

Įstaiga turi internetinę svetainę www.ldvarpelis.lt. Teikėme informaciją apie įstaigoje vykstančias permainas, naujoves ir pokyčius, informaciją įvairiais švietimo, pedagoginės, socialinės ir specialiosios pagalbos teikimo, vaikų sveikatos, vaikų priėmimo, eilių sudarymo klausimais. Rūpinomės ir koordinavome glaudų tėvų ir pedagoginių darbuotojų bendradarbiavimą.

Pagerėjo tėvų informavimo sistema – daugiau informacijos talpinama įstaigos internetinėje svetainėje. Miesto, įstaigos internetinėse svetainėse nuolat talpinta informacija tėvams apie vaikų skaičių ir laisvas vietas įstaigoje, teikiamas paslaugas, apie vykstančius renginius, renginių nuotraukos, struktūrinius, teisinius ir finansinius pokyčius.

Nuo 2016 m. lopšelyje-darželyje įdiegta Panevėžio miesto ikimokyklinių ugdymo mokyklų vaikų registracijos ir eilių sudarymo informacinė sistema.

Išsiplėtė bendruomenės galimybės dalyvauti miesto, lopšelio-darželio renginiuose, šventėse.

Lopšelyje-darželyje veiklos planavimas vyksta elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

Grupės, logopedinis kabinetas, salė aprūpintos kompiuteriais. Nors technologinių ir inovacinių veiksmų sferoje padaryta žymi pažanga, tačiau šis progresas mūsų įstaigoje dar yra nepakankamas, reikalauja aukštesnės pedagogų kvalifikacijos.

Vidinės aplinkos analizė

Teisinė bazė.

Lopšelis-darželis „Varpelis“ – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – Savivaldybės įstaiga. Lopšelio-darželio sukurta teisinė bazė – dokumentai reglamentuojantys lopšelio-darželio veiklą: Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Vyriausybės nutarimai, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimai, savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymai, lopšelio-darželio direktoriaus įsakymai, lopšelio-darželio nuostatai, lopšelio-darželio tarybos nuostatai, ugdymo planai, vidaus darbo tvarkos taisyklės, pareiginiai darbuotojų aprašai, kuriuose apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos, lopšelio-darželio tarybos, mokytojų tarybos, metodinės grupės, vaiko gerovės komisijos, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinės komisijos nutarimai, lopšelio-darželio finansų politika ir kitais teisiniais dokumentais. Lopšelio-darželio veiklą organizuoja, administruoja ir vykdo lopšelio-darželio direktorius. Lopšelio-darželio savivaldos institucijos kolegialiai svarsto ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos bei finansavimo klausimus, priima sprendimus bei daro įtaką vadovo priimamiems sprendimams. Apie biudžeto lėšų panaudojimą lopšelis-darželis atsiskaito Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Finansų ir biudžeto skyriui, lopšelio-darželio bendruomenei. Teisinė bazė tobulinama ir derinama su steigėju – Panevėžio miesto savivaldybe.

Organizacinė struktūra.

Lopšelyje – darželyje veikia 6 grupės: 2 grupės ankstyvojo ugdymo (1-2m., 2-3m.), 2 ikimokyklinio ugdymo (3-7m), 1 ikimokyklinio ugdymo grupė – 2-7 m. 1 priešmokyklinio ugdymo (5-7m.). Darželyje vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos.

Teikiama logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

Valdymo struktūra.

Lopšelio-darželio „Varpelis“ taryba – aukščiausia savivaldos institucija, telkianti ugdytinių tėvus (teisėtus globėjus), mokytojus, kitus darbuotojus ir visuomenės atstovus (rėmėjai, Vaiko teisių apsaugos skyriaus, Pedagoginės-psichologinės tarnybos specialistai ir kt.) svarbiausiems mokyklos veiklos uždaviniams spręsti.

Lopšelis-darželio „Varpelis“ mokytojų taryba – nuolat veikianti lopšelio-darželio savivaldos institucija, mokytojų profesiniams ir bendriems tikslams spręsti. Ją sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo pedagogas, logopedai.

Lopšelio-darželio „Varpelis“ profesinė organizacija – veikianti pagal Panevėžio švietimo profesinės sąjungos įstatus, ginantys savo narių profesines, ekonomines bei socialines teises ir teisinius interesus. Įstaigoje yra 10 narių.

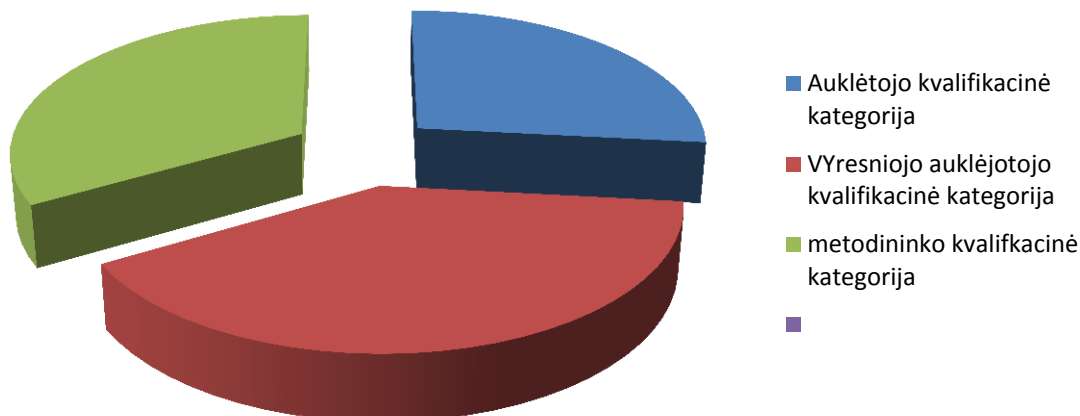
Pedagoginis personalas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, auklėtojos, meninio ugdymo pedagogas ir logopedas, kurie vykdo pareigybių aprašymuose numatytas funkcijas.

Nepedagoginis personalas – ūkvedys, vyriausiasis buhalteris, apskaitininkas, slaugytoja, auklėtojų padėjėjai, virėjai, valytoja, kiemsargis, elektrikas, santechnikas, nekvalifikuotas atsitiktinių darbų darbininkas, pagalbinis darbininkas, budėtojas, kurie vykdo pareigybių aprašymuose numatytas funkcijas.

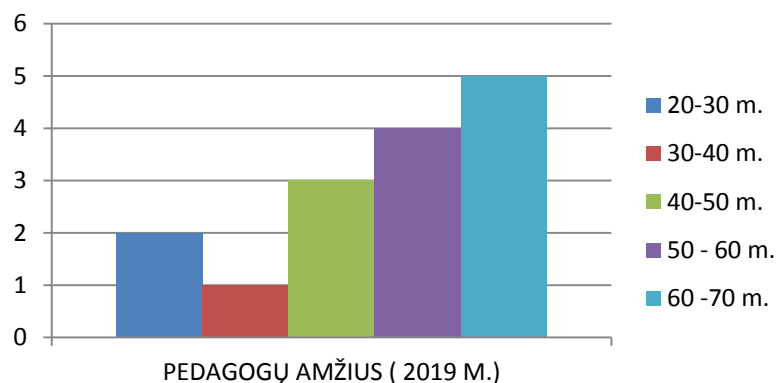
Žmogiškieji ištekliai.

Darbuotojai. Darbuotojų kvalifikacija. Įstaigos normatyvuose patvirtinti – 30,86 etatai. Darželyje metų pabaigoje dirbo 31 darbuotojas: 15 pedagoginių darbuotojų, 16 aptarnaujančio personalo. Metų eigoje buvo panaikinti 2 sargų etatai. Iš pedagoginio personalo darbuotojų 9 su aukštuoju, 5 su aukštesniuoju išsilavinimu, viena pedagogė šiuo metu studijuoja, baigusi 60 kreditų. 4 auklėtojos yra auklėtojo kvalifikacinės kategorijos, 6 - vyresniojo auklėtojo, 5 - metodininko.

PEDAGOGŲ KVALIFIKACINĖ KATEGORIJA



Diagramoje matyti, kad vyresnio auklėtojo kvalifikacinę kategoriją turi didžioji dalis pedagogų (6), metodininko kvalifikacinę kategoriją turi įgiję 5 pedagogai, 4 pedagogai - auklėtojo kvalifikacinę kategoriją.

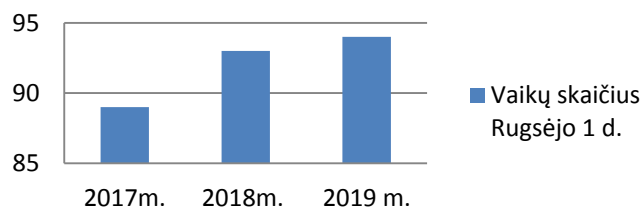


Ugdytiniai

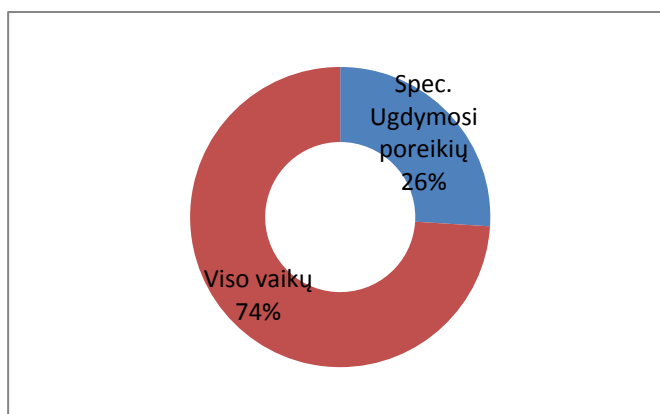
Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ grupes komplektuoja direktorius. Rugsėjo 1 dienos direktoriaus įsakymu tvirtinami vaikų sąrašai. Lopšelio-darželio ugdytinių duomenys suvedami į moksleivių registrą (duomenų bazę).

Ugdytiniai. Lopšelyje – darželyje veikia 6 grupės: 2 lopšelio, 3 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Vaikų skaičius įstaigoje išlieka stabilus – 2019 m. buvo vidutiniškai 93 vaikai (minimalus skaičius 86, maksimalus – 105, nuo rugsėjo 1d. minimalus skaičius 82, maksimalus -101)

Vaikų skaičius Rugsėjo 1 d.



Lopšeliui – darželiui įtakos turi gimstamumo mažėjimas, emigracija, blogėjantis vaikų sveikatos indeksas. Daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų.



Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus kaita 2013–2016 metais:

Tėvai

Dalyvauja lopšelio-darželio „Varpelis“ savivaldos institucijų veikloje, turi teisę gauti informaciją apie vaiko ugdymo(si) sąlygas, pasiekimus ir pažangos vertinimą. Su tėvais sudaromos sutartys, kuriose numatomos jų teisės, pareigos ir vaiko ugdymo(si) sąlygos.

Tėvai (globėjai/rūpintojai) turi teisę dalyvauti lopšelio-darželio savivaldos institucijų veikloje, vaikų ugdymo, pasiekimų vertinimo procese, gauti informaciją apie vaiko ugdymo sąlygas ir rezultatus(įstaiga jau antrus metus turi elektroninį dienyną „Mūsų darželis“), prašyti Direktorius sudaryti sąlygas papildomam ugdymui. Tėvai bendradarbiauja su lopšelio-darželio darbuotojais, sprendžiant vaiko ugdymo ir priežiūros klausimus, padeda sudaryti reikiamas sąlygas vaiko fizinei, protinei, dvasinei, dorovinei, socialinei raidai. Nustatyta tvarka moka už vaiko išlaikymą lopšelyje-darželyje.

Planavimo sistema.

Lopšelio-darželio planavimo sistemą sudaro: strateginis planas, metinis veiklos planas, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo planas, mėnesiniai veiklos planai, Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto atestacijos perspektyvinė programa, Vaiko gerovės komisijos

veiklos programa, Mokytojų tarybos veiklos planas, lopšelio-darželio Tarybos planas, ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių metiniai veiklos planai, savaitiniai planai, logopedo veiklos planas, meninio ugdymo pedagogo veiklos planas. Ugdomoji veikla planuojama sistemoje www.musudarzelis.lt

Mokytojų taryboje svarstomi vaiko gerovės komisijos, įstaigos kvalifikacijos tobulinimo, atestacijos perspektyviniai planai, metiniai veiklos planai, projektai, kuriuos tvirtina lopšelio – darželio direktorius.

Ūkinės-finansinės veiklos planas, biudžeto išlaidų sąmatos projektas ir asignavimai, metinės veiklos programa, įstaigos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, pareigybių aprašymai, instrukcijos, ugdymo organizavimo tvarka svarstomi lopšelio-darželio „Varpelis“ taryboje ir tvirtinami Direktorius įsakymu.

Auklėtojos, planuodamos veiklą, naudojami pedagogų taryboje aptartu ir direktoriaus įsakymu patvirtintu veiklos plano forma. Auklėtojos naudoja savaitės planavimą, remdamosi metiniais planais, programa, vaikų pasiekimais. Savaitės plane atsispindi specialiųjų poreikių ir gabumų turintys vaikai.

Planus, programas, projektus rengia Direktorius įsakymu sudarytos projektinės, kūrybinės darbo grupės. Su metine veiklos programa supažindinami darželio darbuotojai, darželio taryba ir ugdytinių tėvai (globėjai) visuotiniuose bendruomenės susirinkimuose.

Vaikų pasiekimai vertinami 2 kartus metuose. Pedagogai po vertinimų daro suvestines, kuriomis remiasi planuojant veiklą, administracija remiasi naudojant kvalifikacijos ir ugdymo lėšas.

Finansiniai ištekliai

Lopšelis-darželis yra savivaldybės įstaiga, asignavimų valdytojas. Savivaldybės lėšas, skiriamas įstaigai, sudaro: lėšos aplinkai finansuoti, mokinio krepšelio lėšos, pajamos už suteiktas paslaugas, lėšos gautos iš 1,2 proc. tėvų pajamų mokesčio sumos, tėvų mokesčio surinkimas įstaigos reikmėms.

Apskaitos sistema atitinka statistikos ir švietimo sistemos reikalavimus.

Ryšių sistema.

Lopšelyje – darželyje kompiuterizuotos 13 darbo vietų. Visose darbo vietose įdiegtas internetinis ryšys. Veikia internetinė svetainė www.ldvarpelis.lt.

Nuo 2010 m. rugsėjo mėnesio mokinių ir pedagogų statistiniai duomenys tvarkomi elektroniniame mokinių ir pedagogų registre. Norint sukurti vieningą informacinę sistemą, būtina tobulinti kryptingą mokytojų informacinio raštingumo kultūrą naudojant informacines technologijas. 2019 m. papildomai įsigyta 2 kompiuteriai.

Vidaus ir išorės darbo kontrolės sistema

Lopšelyje-darželyje pagal sudarytą ir patvirtintą veiklos priežiūros sistemą stebima, kaip vykdomos ugdymo programos, organizuojama ugdomoji veikla. Lopšelio-darželio veiklos, ugdymo

kokybės vertinimą vykdo įstaigos administracija. Plėtojama savikontrolė, atliekamas vidaus auditas.

III. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės

- Gera lopšelio-darželio strateginė vieta;
- Dirba aukštos kvalifikacijos pedagogai;
- Lopšelių-darželių lankančių vaikų skaičius – stabilus;
- Maža personalo kaita;
- Ugdymo procesas yra nuoseklus, atliepiantis šeimos poreikius;
- Vykdomas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas,
- Ugdytiniai ir pedagogai dalyvauja miesto ir respublikiniuose renginiuose;
- Sukurtas internetinis darželio puslapis;
- Teikiama kvalifikuota logopedo pagalba;

Silpnybės

- Nerenovuotas pastatas, prastėjanti pastato būklė: neapšiltintos sienos, grindys, sanitariniai mazgai neatitinka higienos reikalavimų.
- Lėšų trūkumas įsigyti inovatyvioms ugdymo priemonėms;
- Nepakankamas tėvų dalyvavimas įstaigos veiklos organizavimo procese;
- Tėvų ir dalies bendruomenės narių iniciatyvumo stoka, įgyvendinant mokyklos siekius;
- Materialinė bazė neatitinka šiuolaikinių;
- Daugėja vaikų su specialiaisiais poreikiais, neteikiama specialiojo pedagogo ir psichologinė pagalba;
- Nepakankamas pedagogų kompiuterinis raštingumas.

Galimybės

- Atnaujinti ir tobulinti edukacines aplinkas;
- Kurti naujas tradicijas;
- Išnaudoti projektinės veiklos teikiamas galimybes bendruomeniškumo, tautiškumo, etninės kultūros, pilietiškumo ugdymui;
- Kvalifikacijos kėlimas ir kompiuterinio raštingumo tobulinimas;
- Informacinė, konsultacinė švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus specialistų pagalba;
- Tėvų ir rėmėjų parama, 1,2 proc. pajamų mokesčio parama;
- Pedagogų tobulėjimas leis siekti geresnių ugdymo rezultatų bei tenkinti ugdytinių poreikius.
- Šiuolaikinių technologijų įsigijimas grupėse;
- Partnerystės ryšių plėtojimas su giminingomis įstaigomis, tėvais ir socialiniais partneriais;

- Ugdymo kokybės vertinimas pagal vaikų pasiekimų aprašą;
- Veiklos, pritraukiančios nebiudžetines lėšas, aktyvinimas;

Grėsmės

- Neigiami socialiniai pokyčiai (vaikų mažėjimas, bedarbystė, migracija);
- Nesaugumas dėl politinių sprendimų, reformų galimai susijusių su lopšelio-darželio reorganizacija;
- Įvairių švietimą reglamentuojančių dokumentų dermės trūkumas.
- Nepakankamas finansavimas įstaigos reikmėms įsigyti;
- Didėjantis vaikų, turinčių sveikatos ir elgesio sutrikimų skaičius;
- Mažėjantis gimstamumas, senstanti visuomenė;

IV. STRATEGINĖS IŠVADOS

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei lopšelio-darželio stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2020 – 2023 m. numatoma:

- Ugdymo kokybės gerinimas ir ugdymo aplinkos modernizavimas;
- Saugi ir kokybiška vaikų edukacinė aplinkos kūrimas, tenkinanti ugdytinių saviraiškos poreikius, bendruomeniškumo, tautiškumo ir etninės kultūros, pilietiškumo ugdymą.
- Vaiko sveikatos ir saugumo poreikius ir sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymas (sis), prevencinių programų įgyvendinimas.
- Bendrauti ir bendradarbiauti su šeima. Skatinti šeimas kuo aktyviau dalyvauti vaikų ugdymo procese.

V. LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS STRATEGIJA

Lopšelio-darželio misija

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymosi poreikius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, saugoti vaikų sveikatą ir puoselėti kultūrinį paveldą. Racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti įstaigai skirtus išteklius.

Moderni, demokratiška ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atitinkančią šiuolaikinės visuomenės poreikius, sauganti vaikų sveikatą ir puoselėjanti kultūrinį bei tautinį paveldą.

Lopšelio-darželio filosofija
Vertiname vaiko asmenybę, jo individualumą ir sudarome sąlygas jai skleistis.
Lopšelio-darželio vertybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo kokybės gerinimas ir ugdymo aplinkos modernizavimas. 2. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. 3. Atvirumas naujoms idėjoms, ieškojimams. 4. Pedagogų nuolatinis tobulėjimas. 5. Bendruomeniškumas, tautiškumas ir etninė kultūra, pilietiškumas.

VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

Priemonės	Esama padėtis	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Įvykdymo laikas	Lėšos
1. TIKSLAS: UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS IR UGDYMO APLINKOS MODERNIZAVIMAS					
1.1.Uždavinys: Tobulinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius tikslus.					
1.1.1.Efektyviai organizuoti ir planuoti ugdymo turinį.	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, atsižvelgiant į „Ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas“, bei „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. Apžvelgta 2020 metų įstaigos veikla ir numatyti strateginiai tikslai 2020-2023 metams; apklausti tėvai ir pedagogai, parengta apklausos ataskaitą	Kūrybiškai atnaujinta ir papildyta pagal vaiko poreikius ugdymo programa.	Lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2020 -2022 m.	Žmogiškieji ištekliai.
1.1.2.Vykdyti ir koreguoti ugdymo (si) programų turinį		Bus užtikrinama ugdymo		2020 -2022 m.	Žmogiškieji ištekliai.

pagal vaikų pasiekimų aprašą.		turinio kaita, atitinkanti šiuolaikinius ugdymo tikslus.			
1.1.3. Modernių ugdymo priemonių diegimas ugdymo procese.	Įsigyti IT (Kompiuterių, interaktyvią lentą, šviesos stalą).	Atsižvelgiamas į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus. Bus įsigyta interaktyvi lentą, kompiuteriai, šviesos stalas.	Direktorius, Ūkvedys	2020 -2022 m.	Valstybės biudžeto lėšos, savivaldybės lėšos, paramos lėšos.
1.2.Uždavinys: Gerinti pedagogų nuolatinį profesinį tobulėjimą ir kūrybiškumą.					
1.2.1. Dalyvauti miesto ikimokyklinių įstaigų metodinės grupės veikloje	Metuose kartą organizuojamas renginys ikimokyklinių įstaigų pedagogams	Pedagogai pasidalins gerąja patirtimi, tobulės profesinė kompetencija	Lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2020 -2022 m.	Žmogiškieji ištekliai.
1.2.2. Siekti nuolatinio profesinio tobulėjimo	Organizuojami kvalifikacijos kėlimo seminarai	Analizuoti šiuolaikinę pedagoginę, metodinę literatūrą. Savo darbe taikyti šiuolaikines komunikacijos priemones organizuoti seminarus, juos lankyti ne mažiau kaip po 2 per metus, pristatyti	Lopšelio – darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2020 -2022 m.	Žmogiškieji ištekliai.

		projektinius darbus.			
1.2.3. Pedagogų savianalizės rengimas	Mokytojai įsivertina savo veiklą, numato tikslus ir uždavinius problemoms spręsti	Mokytojai kelia kvalifikaciją reikiamai kompetencija į įgyti	Lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2020 -2022 m.	Žmogiškieji ištekliai.
1.2.4. Skleisti gerą darbo patirtį įstaigos ir miesto pedagogams, dalyvauti 13 klasės renginiuose.	Pedagogai bendradarbiauja su kitomis institucijomis. Įstaigos reprezentavimas miesto ir šalies mastu.	Atviros veiklos įstaigos ir miesto pedagogams. Gerosios patirties sklaida, jos pritaikymas ugdymo procese.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.	2020 -2022 m	Intelektualiniai resursai Žmogiškieji ištekliai.
1.2.5. Plėsti informacinių technologijų naudojimo galimybes	Skatinti pedagogus tobulinti kompetencijas naudojant informacines technologijas	Pedagogai informacijos ieškos informacinėmis priemonėmis	Pedagogai	2020 -2022 m.	Žmogiškieji ištekliai.

2. TIKSLAS: UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ VAIKŲ EDUKACINĘ APLINKĄ, TINKINANČIĄ UGDYTINIŲ SAVIRAIŠKOS POREIKIUS.

2.1. Uždavinys: Puoselėti vaikų saviraišką ir kūrybiškumą.

2.1.1. Individualizuoti ir diferencijuoti įvairias ugdymo(si) programas.	Skatinama vaikų meninė veikla, saviraiška. Veikia šokių, anglų k, krepšinio būreliai.	Sudarytos palankiausios galimybės individualiems gebėjimams, kurti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Intelektualiniai resursai Žmogiškieji ištekliai, spec. lėšos	
2.1.2. Didesnę dėmesį skirti	Organizuojami įvairūs renginiai,	Vaikų, pedagogų ir	Direktoriaus pavaduotojas	Intelektualiniai	

vaikų vaidybinei raiškai ugdymo procese.	parodos, konkursai.	tėvų kūrybinės galimybės ir patirtis.	ugdymui, pedagogai.	resursai Žmogiškieji ištekliai, spec. lėšos	
2.1.3. Kurti palankią emocinę aplinką, paremtą susitarimais, taisyklėmis, įstaigos ir grupių tradicijomis.	Emocinė ugdymo aplinka dalinai moko vaikus tinkamais būdais elgtis su bendraamžiais, suaugusiais, skatina laikytis tam tikrų socialinio gyvenimo taisyklių, pareigų, susitarimų. Ne visos grupės turi susiformavusias tradicijas. Tradiciniai ir nauji renginiai, akcijos, projektinė, savaitinė veikla nukreipta teikti pagalbą vaikams, sprendžiant sudėtingesnes bendravimo situacijas, skatinti vaikų toleranciją.		Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	
2.2. Uždavinys: Aktyvinti šeimos įsitraukimą į ugdymo procesą.					
2.2.1. Tėvų dalyvavimas ugdymo procese kaip partneriai.	Tėvai susipažins su vaiko pasiekimais.	aptarti tėvų dalyvavimo ugdymo procese galimybes. supažindinti tėvus su papildoma veikla darželyje.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Nuolatinis procesas
2.2.2. Tėvų susirinkimai grupėse	Bus apžvelgiama vykdyta veikla, aptartos jos perspektyvos, pagal poreikius tėvai įgys žinių vaikų saugumo, sveikatos bei kitais aktualiais klausimais		Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Nuolatinis procesas
2.2.3. Dalyvavimas renginiuose.	Bendradarbiavimas su šeimomis, teigiamų emocijų		Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Nuolatinis procesas

	suteikimas.				
2.2.4. Tėvų švietimas	Nuolatinė veiklos sklaida įtakoja tėvus pasirinkti ikimokyklinio ugdymo mokyklos paslaugas. Parengti metuose po vieną lankstinuką/sten dinį pranešimą	Tėvams rengti veiklos sklaidą: stendų, lankstinukų leidimas, įvairios informacijos pateikimas	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Nuolatinis procesas
3. TIKSLAS: VAIKO SVEIKATOS IR SAUGUMO POREIKIUS IR SVEIKOS GYVENSENOS GEBĖJIMŲ UGDYMAS					
3.1. Uždavinys: Saugios ir palankios vaiko ugdymo (si) aplinkos kūrimas					
3.1.1. Kurti saugią, sveiką, judėjimą skatinančią aplinką.	Užtikrinti sveiką, judėjimą skatinančią aplinką.	Papildyti sporto salę nauju sportiniu inventoriu, įsigyti sportinio lauko inventoriaus. Edukacinės aplinkos kūrimas.	Lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, kiti bendruomenės nariai, tėvai	Žmogiškieji ištekliai, spec. lėšos	2020-2022 m.
3.1.2. Sveikos ir saugios aplinkos, atitinkančios šiuolaikinius reikalavimus kūrimas.	Programų ir projektų vykdymas.	Įvairi veikla, patenkinamas vaikų judėjimo ir fizinio aktyvumo poreikis. Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Intelektualiniai resursai Žmogiškieji ištekliai, laikas.	Kasmet
3.1.3. Įgyti ugdymo(si) priemonių pagal vaikų amžių.	Sukurta saugi, sveika aplinka.	Aktyviųjų ugdymosi strategijų taikymas garantuos optimalią vaiko raidą: ugdys jų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Valstybės biudžeto lėšos, spec. lėšos, paramos lėšos.	Nuolatinis procesas

		gebėjimus, nuostatas, žinojimą, atskleis vaikų kūrybiškumą, lavins kritinį mąstymą			
3.1.4. Lauko erdvių atnaujinimas.	Sukurtos sąlygos, leidžiančios vaikams lauke užsiimti įdomia ir prasminga veikla: lavinti fizinę galią, piešti, vaidinti, stebėti, tyrinėti, konstruoti.	Tinkamai įrengtos lauko erdvės ne tik atlieps skirtingus vaikų poreikius, pomėgius, interesus, bet ir lavins jų gebėjimus, garantuos vaikų saugumą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Ūkvedys.	Paramos lėšos, spec. lėšos.	2020-2022 m.
3.2. Uždavinys: Užtikrinti sveikatos priežiūros kokybę, kuriant sveiką aplinką.					
3.2.1. Konsultacijos, bendradarbiavimas su PPT specialistais, kitų švietimo įstaigų logopedais, spec. pedagogais.	Siekiant geresnių logopedo darbo rezultatų bus bendradarbiaujama su kitomis įstaigomis, specialistais.	Bus suteiktos konsultacijos bei metodinė pagalba visiems besikreipiantiems.	Logopedai	Žmogiškieji ištekliai	Visus metus
3.2.2. Laiku atkreipiamas dėmesys į vaikų specialiuosius ugdymo (si) poreikius.	Bus tenkinami vaikų specialieji ugdymo (si) poreikiai.	Bus laiku pastebėti, nustatyti vaikų specialieji ugdymo (si) poreikiai.	VGK logopedai	Žmogiškieji ištekliai	Visus metus
3.2.3. Logopedinių pratybų vedimas vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.	Vyks logopedinės pratybos, kurių metu vaikams bus šalinami kalbos ir kalbėjimo sutrikimai.	Bus laiku suteikta pagalba.	VGK logopedai	Žmogiškieji ištekliai	Visus metus
3.2.4. Logopedžių pranešimai pedagogų pasitarimuose,	Pedagogai bus supažindinti su logopedo veikla, darbo rezultatais,	Pedagogai įgis žinių apie spec. ugdymą.	VGK logopedai	Žmogiškieji ištekliai	Visus metus

mokytojų tarybos posėdžiuose.	įstatymų ir kt. dokumentų, reglamentuojančių specialųjį ugdymą pakeitimais bei kita aktualia informacija				
3.3 Uždavinys: Stiprinti vaikų sveikatą, įtraukiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius.					
3.3.1.Rengti projektus vaikų sveikatinimui gerinti.	Pedagogai rengs ir dalyvaus projektuose vaikų sveikatos gerinimui.	Pedagogai tobulins profesinę sveikatos kompetenciją .	Pedagogai, Direktorius pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Visus metus
3.3.2.Numatyti naujas veiklos formas formuojant sveikos gyvensenos pagrindus.	Pedagogai ieškos naujų veiklos būdų, skatinančius vaikus įsitraukti į sveikatinimo veiklą.	Naujos veiklos formos paskatins vaikų norą formuotis sveikos gyvensenos įgūdžius.	Pedagogai, Direktorius pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Visus metus
3.3.4.Bendruomenės, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimas.	Įvairios bendravimo ir bendradarbiavimo formos leis pasiekti gilesnį abipusį pažinimą ir paskatins šeimų aktyvumą.	Tėvai susipažins su vaiko sveikatingumo galimybėmis.	Pedagogai, Direktorius pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Visus metus
3.3.5.Dalyvauti ES struktūrinių fondų organizuojamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas“	Tęsti dalyvavimą programose ES fondų organizuojamose programose.	Vaikai įgis žinių apie sveiko maisto naudą sveikatai.	Vyr. slaugytojas	Žmogiškieji ištekliai	Visus metus
3.3.6.Visuomenės sveikatos biuro specialistės pokalbiai grupėse su vaikais pagal sudarytą planą.	Padės vaikams saugoti savo sveikatą.	Vaikai įgis žinių apie sveikatos saugojimą ir stiprinimą.	Visuomenės sveikatos biuro specialistė.	Žmogiškieji ištekliai	Visus metus
3.4. Uždavinys: Vykdyti ilgalaikio turto atnaujinimo ir vaikų ugdymo sąlygų gerinimo programą.					
3.4.1.Vykdyti	Patalpos atitiks	Direktorius,	Spec. lėšos	2020 – 2022 m.	

įstaigos patalpų (grupių) kasmetinį remontą.	higieninius reikalavimus.	ūkvedys		
3.4.2. Atlikti pirmo aukšto grindų (koridoriaus ir kt. patalpų) atnaujinimą, pakeisti salės duris.	Gerės darželio estetinis vaizdas.	Direktorius, ūkvedys	Spec. lėšos	2020 – 2022 m.
3.4.3. Pakeisti rūbinėlių spinteles, tualetu – prausyklos Rankšluostines.	Patalpos atitiks higieninius reikalavimus.	Direktorius, ūkvedys	Spec. lėšos	2020 – 2022 m.

VII. BENDRAS ĮSTAIGOS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

	Asignavimai (tūkst. Eur)		
	2020 m.	2021m.	2022 m.
1. Lėšų poreikis programai	422,4	451,5	467,5
Išlaidoms:	422,4	451,5	467,5
Iš jų darbo užmokesčiui:	340,6	366,6	379,0
Finansiniams įsipareigojimams vykdyti	81,8	84,9	88,5
2. Finansavimas	422,4	451,5	467,5
Savivaldybės biudžetas:	276,9	286,0	295,3
Valstybės deleguotoms funkcijoms vykdyti (mokinio krepšelis)	113,2	120,3	124,7
Specialiosios lėšos	43,4	45,2	47,5
Parama (1,2%)	0,5	0,4	0,3

PRITARTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ tarybos
2020 m. sausio 31 d. Posėdžio protokolas Nr. 1

PRITARTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ mokytojų tarybos
2020 m. sausio 24d. Posėdžio protokolas Nr. 1

SUDERINTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“
Profesinės organizacijos pirmininkė
Violeta Požerskienė