

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOLANTOS OBRIKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 20 d. Nr. _____

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant lopšelio- darželio „Varpelis“ 2020-2022 metų strateginį planą, 2020 m. veiklos plane buvo siekiami tikslai:

- 1. Ugdymo kokybės gerinimas ir ugdymo aplinkos modernizavimas.**
- 2. Užtikrinti kokybišką vaikų edukacinę aplinką, tenkinančią ugdytinių saviraiškos poreikius.**
- 3. Vaiko sveikatos ir saugumo poreikius ir sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymas(sis), prevencinių programų įgyvendinimas.**

Siekiant įgyvendinti pirmąjį tikslą, buvo iškeltas uždavinys - tobulinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus. Ikimokyklinis ugdymas (is) buvo organizuojamas, vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V-49 patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinis ugdymas (is) organizuotas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, parengtas priešmokyklinio ugdymosi planas 2020-2021 m. m. Vaiko gerovės komisija rūpinosi vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, organizavo ir koordinavo ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą. Siektinas uždavinys - tobulinti ugdymo planavimą el. dienyne „Mūsų darželis“. Įstaigoje kompiuterizuotos visos darbo vietos, yra interneto ryšys. Mokytojai ugdomąją veiklą planuoja el. dienyne „Mūsų darželis“. Logopedai veiklą planuoti el. dienyne nukėlė į ateinančius metus. IK įgūdžius pedagogai tobulino mokymuose, tačiau išlieka būtinybė ir toliau gilinti šią kompetenciją. Prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ prisijungė visi tėveliai, jie turi galimybę susipažinti su savo vaikų pasiekimų vertinimu, planuojama vaikų veikla, teikti grįžtamąjį ryšį. Karantino laikotarpiu, ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu būdu, tai pagrindinė bendravimo priemonė.

Buvo keliamas uždavinys - gerinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų medžiagos apibendrinimą. Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalinosi profesine patirtimi, žiniomis, įgytomis kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Dalyvaujant įvairiuose mokymuose, buvo tobulinamos IKT kompetencijos, bendravimo, bendradarbiavimo, profesinių žinių. Visi pedagogai dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose. Šiais metais dauguma mokymų vyko nuotoliniu būdu. Metodinę veiklą ir kvalifikacijos tobulinimą įsivertino, numatė tobulėjimo kryptis kitiems metams. Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja.

2020 metais įstaigos lauke įrengtos naujos ugdymo(si) erdvės - daržo lysvė, „Vabzdžių viešbutis“, simuliaciniai elementai ant pavėsinių, taip pat papildytos lauko žaislais, atnaujintas gėlynas. Įsigytas interaktyvių grindų įrenginys. Logopedo kabineto ir jo prieigos

edukacinių aplinkų kūrimas (priemonės skirtos ugdytinių neformaliai vertinimui ir įsivertinimui, emociniam intelektui ugdyti, teminiai standai, garsų tarimo mokymo vizualizavimas, taisyklės ir susitarimai ir kt.). Lauko edukacinių erdvių kūrimas: sveikatingumo takas, judėjimo labirintai. Lauko erdvė papildyta balansinėmis sūpynėmis.

Siekiant antro tikslo - puoselėti vaikų saviraišką ir kūrybiškumo įgyvendinimą, įstaigoje vyko tradicinės ir kitos šventės, projektai, parodos (dalis renginių nevyko dėl karantino ribojimų ir ugdymo nuotoliniu būdu). Vykdytas projektas „Žaisdami išmokstame“ padėjo turtinti ugdymo turinį. Dalyvauta Panevėžio gamtos mokyklos projekte „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, respublikiniuose projektuose - „Mus kalbina lietaus lašeliai“, žodinės ir meninės raiškos projekte „Skaitau, ieškau, kuriu“, „Užburiantis origamio menas“, tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Eglutę gaminu pats“. Į ugdymo procesą buvo integruojamos priemonės laiduojančios vaikų sveikos mitybos, sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo įpročius - dalyvaujama respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Siekiant paskatinti ugdytinių gebėjimą pasitikėti, įgyti teigiamą socialinį patyrimą, dalyvauta respublikos ir miesto ikimokyklinėse įstaigose organizuotose parodose - ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „BAUBU-KAS?“, virtualių nuotraukų koliažų parodoje „Nuotolinio ugdymo veiklos ir sėkmingas jų įgyvendinimas“, kūrybinių darbų parodoje „Velykinis sveikinimas-atvirukas“, virtualioje kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Padovanok draugui šypsena“, respublikiniame kūrybinių darbų plenere po atviru dangumi „Gamtos Spalvos“. Mokytojos rinkosi ir respublikinius konkursus, akcijas - priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių konkursą „Gatvėje būk saugus“, gamtinių koliažų konkursą „Mano augintinis - mano draugas“, kūrybinių darbų konkursą „Neįprastas Kalėdų džiaugsmas“, akciją „Dovanėlė vienišam žmogui“, piešinių konkursą „Nupiešk Kalėdų senelio kojine“, akciją „Tu man rūpi“. Įstaigos priešmokyklinukai dalyvavo Panevėžio miesto Judumo savaitės renginyje „Paspirtukų varžybos“, buvo surengtos išvykos į Panevėžio Kristaus Karaliaus katedrą, Lėlių vežimo teatrą. Įstaigoje organizuota akcija „Padėk beglobiams gyvūnams“, iniciatyva „Papuoškime eglutę varpeliais“.

Organizuoti ir praveisti tradicinių, kalendorinių, minėtinų dienų renginiai įstaigos vaikams bei tėvams pagal metinį veiklos planą, (eglutės nupuošimo ir trijų karalių, Sausio 13-tosios, Užgavėnių ir Kaziuko šventės, Vasario 16-osios ir Kovo -11-osios minėjimai, rugsėjo 1-osios šventė, priešmokyklinukų išleistuvės). Daugelis renginių nevyko dėl karantino ribojimų ir ugdymo nuotoliniu būdu.

Šeimos dalyvavimas ugdymo procese – vienas iš keliamų uždavinių. Vaikų tėveliai aktyviai įsitraukia į įstaigos bendrą veiklą, dalyvauja renginiuose, domisi vaikų veikla. Karantinas pakeitė šeimos dalyvavimą ugdymo procese – vyko nuotolinis bendravimas. Tėveliai buvo pakankamai aktyvūs, sulaukdavome grįžtamojo ryšio. 2020 metais buvo skirta tėvų informavimui apie COVID-19 ligos prevenciją, ruošta medžiaga buvo talpinama į internetinę svetainę www.varpelis.lt

Siekiant trečio tikslo - vaiko sveikatos ir saugumo poreikius ir sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymas (sis), prevencinių programų įgyvendinimo, keliamas uždavinys - saugios ir palankios vaiko ugdymo (si) aplinkos kūrimas.

2020 m. VGK vyko 18 posėdžių, kurių metu svarstyti klausimai dėl švietimo pagalbos skyrimo ir teikimo bei kiti klausimai, susiję su įstaigos vaikų gerove.

VGK prioritetai - vaikų pozityvios elgsenos ir bendravimo su aplinkiniais ugdymas, vaikų kalbinių įgūdžių plėtojimas įvairiose aplinkose (grupėje, logopedo kabinete, namuose, kitose įstaigose). Pedagogų pasitarimo metu buvo aptarta naujai atvykusių ugdytinių adaptacija įstaigoje, mokytojoms rekomenduota daugiau bendrauti su tėvais, pateikti informaciją, padedančią palengvinti naujai atvykusių vaikų adaptacinį laikotarpį. Organizuota PPT psichologų paskaita – diskusija „Naujai atvykusių vaikų adaptacija“, „Vaikų emocijų pažinimas ir jų valdymas“. Taisyklių ir susitarimų, esančių grupėse peržiūrėjimas, atnaujinimas, pagal poreikį - naujų sukūrimas. Stiprinama pedagogų kompetencija vaikų elgsenos ir emocijų pažinimo bei jų valdymo srityje. Siekiama kuo anksčiau atpažinti susirūpinimą keliančius vaiko elgsenos požymius, laiku nukreipti tėvus (globėjus, rūpintojus) profesionaliam švietimo pagalbos gavimui. Teikiama kryptinga ir efektyvi specialioji pedagoginė pagalba vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Teikiama metodinė pagalba pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) apie vaikų kalbinių įgūdžių plėtojimą

kitose aplinkose (grupėje, vaiko artimoje aplinkoje, kitose įstaigose). Vyko nuoseklus ir sistemingas darbas su vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų (logopedo pagalba teikta 50 vaikų), karantino metu teiktas nuotolinis ugdymas vaikams, turintiems SUP. Organizuoti individualūs susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl kalbos ugdymo galimybių vaiko artimoje aplinkoje.

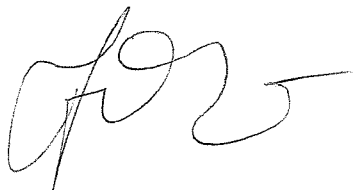
Užtikrinant HN reikalavimus, dvejose grupėse atnaujintos spintelės rūbinėlėje, vienoje grupėje – rankšluostinės, „Kiškučių“ grupėje pakeisti stalai su kėdutėmis. Pakeistos grindys koridoriuje, 6 vidaus durys, atnaujinti baldai administracijos kabinetuose.

Užtikrinti sveikatos priežiūros kokybę, kuriant sveiką aplinką įstaigoje, sudarytos sąlygos lankyti cukriniu diabetu sergančiam vaikui: parengti reikalingi dokumentai, sudarytos sąlygos slaugytojai, turinčiai licenciją, teikti priežiūrą. Įsteigtas mokytojo padėjėjo 0,25 etatas, ugdytiniui, turinčiam didelių spec. ugdymosi poreikių.

Keliamas uždavinys - stiprinti vaikų sveikatą, įtraukiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius. Dalyvavome programoje „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas“, respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, programoje „Vaisiai ir daržovės“, projekte „Sveikatiada“, PPT psichologo paskaitos „Vaikų emocijų pažinimas ir jų valdymas“ organizavimas įstaigos pedagogams. Vyko tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Panevėžio m. PPT, Panevėžio m. Švietimo skyriumi, Panevėžio m. savivaldybės administracijos Vaikų teisių apsaugos skyriumi.

2020 metais pokyčiai dėl COVID-19 ligos pakoregavo metiniame veiklos plane iškeltų uždavinių įgyvendinimą, dėmesys buvo sutelktas į darbuotojų ir vaikų saugumo užtikrinimą, nuotolinio ugdymo organizavimą, naujų kompetencijų įgijimą. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas COVID-19 ligos suvaldymui, bendruomenės sutelkimui siekiant užtikrinti vaikų saugumą, LR sveikatos apsaugos ministro sprendimų įgyvendinimui, tėvų informavimui, nemokamo maitinimo organizavimui karantino laikotarpiu. 2020 m. neplanuotus iššūkius pavyko suvaldyti.

Direktorė



Jolanta Obrikiene