

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“
direktoriaus 2021 m. sausio 12 d.
įsakymu Nr. V- 8

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

2021 m.
Panevėžys

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ 2021 m. veiklos planas (toliau – Planas), atsižvelgiant į įstaigos strateginį 2020-2022 m. planą, bendruomenės poreikius, bendrą švietimo būklę ir pokyčius, nustato metinius įstaigos tikslus ir uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Įgyvendinant Planą, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityse, saugoti vaikų sveikatą, puoselėti kultūrinį paveldą bei racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti įstaigai skiriamus išteklius.

3. Planą įgyvendins Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ administracija, pedagogai, kiti darbuotojai, ugdytiniai, jų tėvai, socialiniai partneriai.

II. 2020 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2020 m. veiklos planą buvo siekiama:

1. Tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas ir ugdymo aplinkos modernizavimas.

1. Tobulinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus;
1. 2. Tobulinti ugdymo planavimą el. dienyne „Mūsų darželis“;
1. 3. Gerinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų medžiagos apibendrinimą ;
1. 4. Pedagoginio proceso organizavimo priežiūra.

Uždavinys	Laukiami rezultatai	Realiai pasiekti rezultatai
1. 1. Tobulinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus.	Įgyvendintas 2020 metų veiklos planas. Parengtas priešmokyklinės grupės veiklos planas.	Veiklos planas įgyvendintas. Ugdymo turinys tobulinamas nuolat. Įstaigos bendrojo ugdymo programa koreguota. VGK ir logopedų veikla vyko sklandžiai, pagal numatytus uždavinius.
1. 2. Tobulinti ugdymo planavimą el. dienyne „Mūsų darželis“.	Pedagogai ugdomąją veiklą planuos el. dienyne „Mūsų darželis“, dalyvaus mokymuose, tobulins įgūdžius naudojantis IT.	Mokytojai ugdomąją veiklą planuoja el. dienyne „Mūsų darželis“. Logopedai dar nesinaudoja el. dienyne. IK įgūdžius pedagogai tobulino mokymuose, tačiau išlieka būtinybė ir toliau gilinti šią kompetenciją.

1.3. Gerinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų medžiagos apibendrinimą.	Pedagogai įgis pedagoginių žinių. Dalinsis gerąją praktinio darbo patirtimi su kolegėmis savo įstaigoje ir už jos ribų. Dalinsis kursų, seminarų medžiaga metodinių pasitarimų metu. Numatys tolimesnius kvalifikacinius renginius, kurie padės įgyti žinių. Pedagogai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalinimosi profesine patirtimi, žiniomis, įgytomis kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Metodinę veiklą ir kvalifikacijos tobulinimą įsivertino parengdami įsivertinimo lenteles ir segtuvus, numatė tobulėjimo kryptis kitiems metams. Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo viena mokytoja.
1.4. Pedagoginio proceso organizavimo priežiūra.	Tėvų susirinkimai, dienos ritmas, ugdomosios veiklos planavimas, ugdymo proceso organizavimas, ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių veiklos organizavimas, priešmokyklinės grupės veikla.	Pedagoginio proceso organizavimo stebėseną vyko pagal pedagoginės stebėsenos planą.

2. Tikslas. Užtikrinti kokybišką vaikų edukacinę aplinką, tenkinančią ugdytinių saviraiškos poreikius.

- 2.1. Puoselėti vaikų saviraišką ir kūrybiškumą;
- 2.2. Šeimos dalyvavimas ugdymo procese.

Uždavinys	Laukiami rezultatai	Realiai pasiekti rezultatai
2. 1. Puoselėti vaikų saviraišką ir kūrybiškumą.	Tradicinės ir kt. šventės, išvykos, projektai, parodos	Dalis renginių nevyko dėl karantino ribojimų ir ugdymo nuotoliniu būdu.
2. 2. Šeimos dalyvavimas ugdymo procese.	Šventės, tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, popietės, parodos.	Dalis renginių nevyko dėl karantino ribojimų ir ugdymo nuotoliniu būdu.

Puoselėjant vaikų saviraišką ir kūrybiškumą, įstaigoje vyko tradicinės ir kitos šventės, projektai, parodos (dalis renginių nevyko dėl karantino ribojimų ir ugdymo nuotoliniu būdu). Vykdytas projektas „Žaisdami išmokstame“ padėjo turtinti ugdymo turinį. Dalyvauta Panevėžio gamtos mokyklos projekte „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, respublikiniuose projektuose - „Mus kalbina lietaus lašeliai“, žodinės ir meninės raiškos projekte „Skaitau, ieškau, kuriu“, „Užburiantis origamio menas“, tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Eglutę gaminu pats“. Į ugdymo procesą buvo integruojamos priemonės laiduojančios vaikų sveikos mitybos, sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo įpročius - dalyvaujama respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Siekiant paskatinti ugdytinių gebėjimą pasitikėti, įgyti teigiamą socialinį patyrimą, dalyvauta respublikos ir miesto ikimokyklinėse įstaigose organizuotose parodose - ikimokyklinio

amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „BAUBU-KAS?“, virtualių nuotraukų koliažų parodoje „Nuotolinio ugdymo veiklos ir sėkmingas jų įgyvendinimas“, kūrybinių darbų parodoje „Velykinis sveikinimas-atvirukas“, virtualioje kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Padovanok draugui šypseną“, respublikiniame kūrybinių darbų plenero po atviru dangumi „Gamtos Spalvos“. Mokytojos rinkosi ir respublikinius konkursus, akcijas - priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių konkursą „Gatvėje būk saugus“, gamtinių koliažų konkursą „Mano augintinis - mano draugas“, kūrybinių darbų konkursą „Neįprastas Kalėdų džiaugsmas“, akciją „Dovanėlė vienišam žmogui“, piešinių konkursą „Nupiešk Kalėdų senelio kojine“, akciją „Tu man rūpi“. Įstaigos priešmokyklinukai dalyvavo Panevėžio miesto Judumo savaitės renginyje „Paspirtukų varžybos“, buvo surengtos išvykos į Panevėžio Kristaus Karaliaus katedrą, Lėlių vežimo teatrą. Įstaigoje organizuota akcija „Padėk beglobiams gyvūnams“, iniciatyva „Papuokškime eglutę varpeliais“.

Organizuoti ir praveisti tradicinių, kalendorinių, minėtinų dienų renginiai įstaigos vaikams bei tėvams pagal metinį veiklos planą, (eglutės nupuošimo ir trijų karalių, Sausio 13-tosios, Užgavėnių ir Kaziuko šventės, Vasario 16-osios ir Kovo -11-osios minėjimai, rugsėjo 1-osios šventė, priešmokyklinukų išleistuvės). Daugelis renginių nevyko dėl karantino ribojimų ir ugdymo nuotoliniu būdu.

2020 metais įstaigos lauke įrengtos naujos ugdymo(si) erdvės - daržo lysvė, „Vabzdžių viešbutis“, simuliaciniai elementai ant pavėsinių, taip pat papildytos lauko žaislais, atnaujintas gėlynas. Įsigytas interaktyvių grindų įrenginys.

3. Tikslas. Vaiko sveikatos ir saugumo poreikius ir sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymas(sis), prevencinių programų įgyvendinimas.

3. 1. Saugios ir palankios vaiko ugdymo (si) aplinkos kūrimas;
3. 2. Užtikrinti sveikatos priežiūros kokybę, kuriant sveiką aplinką įstaigoje;
3. 3. Stiprinti vaikų sveikatą, įtraukiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius.

Uždavinys	Laukiami rezultatai	Realiai pasiekti rezultatai
3. 1. Saugios ir palankios vaiko ugdymo (si) aplinkos kūrimas.	Išugdytas vaikų pozityvus elgesys ir bendravimas su aplinkiniais. Vaikų kalbiniai įgūdžiai plėtojami įvairiose aplinkose (grupėje, logopedo kabinete, namuose, kitose įstaigose).	Buvo stiprinamos pedagogų kompetencijos vaikų elgesio ir emocijų pažinimo bei jų valdymo srityje. Teikiama kryptinga ir efektyvi specialioji pedagoginė pagalba vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.
3. 2. Užtikrinti sveikatos priežiūros kokybę, kuriant sveiką aplinką įstaigoje.	Grūdinimas, higienos įgūdžių stebėjimas ir ugdymas, sveikos gyvensenos įgūdžių skatinimas, sergamumo analizė.	Visos priemonės buvo įgyvendintos.

3. 3. Stiprinti vaikų sveikatą, įtraukiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius.	Dalyvavimas programoje „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas“, respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje, programoje „Vaisiai ir daržovės“.	Visos priemonės buvo įgyvendintos.
--	---	------------------------------------

Formuojant supratimą apie sveiką gyvenimą, vaisių, daržovių, pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, darželis dalyvauja ES ir nacionalinio biudžeto lėšomis finansuojamoje programoje „Pienas vaikams“ ir Europos Bendrijos finansuojamoje programoje „Vaisių vartojimo skatinimo programoje“. Įstaiga dalyvauja ir respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje.

2020 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS PAGAL SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gera lopšelio-darželio strateginė vieta. 2. Lopšelių-darželių lankančių vaikų skaičius – stabilus. 3. Maža personalo kaita. 4. Ugdymo procesas yra nuoseklus, atliepantis šeimos poreikius. 5. Vykdomas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas. 6. Ugdytiniai ir pedagogai dalyvauja miesto ir respublikiniuose renginiuose. 7. Teikiama kvalifikuota švietimo pagalba. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nerenovuotas pastatas, prastėjanti pastato būklė: neapšiltintos sienos, grindys, sanitariniai mazgai neatitinka higienos reikalavimų. 2. Lėšų trūkumas įsigyti inovatyvioms ugdymo priemonėms. 3. Nepakankamas šeimos dalyvavimas įstaigos veiklos organizavimo procese. 4. Dalies bendruomenės narių iniciatyvumo, motyvacijos stoka, įgyvendinant mokyklos siekius. 5. Daugėja specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujinti ir tobulinti edukacines aplinkas. 2. Išnaudoti projektinės veiklos teikiamas galimybes. 4. Tėvų ir rėmėjų parama, 1,2 proc. pajamų mokesčio parama. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neigiami socialiniai pokyčiai (vaikų mažėjimas, bedarbystė, migracija). 2. Nesaugumas dėl politinių sprendimų, reformų.

<p>5. Nuolatinis pedagogų tobulėjimas leis siekti geresnių ugdymo rezultatų bei tenkinti ugdytinių poreikius.</p> <p>5. Šiuolaikinių technologijų taikymas ugdymo procese.</p> <p>6. Partnerystės ryšių plėtojimas su giminingomis įstaigomis, tėvais ir socialiniais partneriais.</p> <p>7. Ugdymo kokybės vertinimas pagal vaikų pasiekimų aprašą.</p> <p>8. Veiklos, pritraukiančios nebiudžetines lėšas, aktyvinimas.</p>	<p>3. Įvairių švietimą reglamentuojančių dokumentų dermės trūkumas.</p> <p>4. Nepakankamas finansavimas įstaigos reikmėms.</p> <p>5. Didėjantis vaikų, turinčių sveikatos sutrikimų ir elgesio problemų skaičius.</p> <p>6. Mažėjantis gimstamumas, senstanti visuomenė.</p>
---	--

III. PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“ VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

Vizija – moderni, demokratiška ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si), atitinkanti šiuolaikinės visuomenės poreikius, sauganti vaikų sveikatą ir puoselėjanti kultūrinį bei tautinį paveldą.

Misija - teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityse, saugoti vaikų sveikatą, puoselėti kultūrinį paveldą bei racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti įstaigai skiriamus išteklius.

Vertybės:

- ugdymo kokybės gerinimas ir ugdymo aplinkos modernizavimas;
- vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas.
- pedagogų nuolatinis tobulėjimas, atvirumas naujoms idėjoms, pokyčiams;
- bendruomeniškumas, tautiškumas, etninė kultūra ir pilietiškumas.

IV. 2021 M. ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETAI, PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

2021 m. veiklos prioritetai:

- ugdymo kokybės gerinimas bei aplinkos modernizavimas;
- saugios ir kokybiškos vaikų edukacinė aplinkos kūrimas, tenkinančios jų saviraiškos poreikius;
- bendruomeniškumo ugdymas (vaikai, tėvai, mokyklos bendruomenė);
- vaikų sveikata ir saugumas, sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymas(is), prevencinių programų įgyvendinimas;
- bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima.

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo turinio kaitą, gerinant vaikų pasiekimus.

Uždaviniai:

1.1. Efektyviai planuoti ir organizuoti ugdymo turinį, tobulinti pasiekimų vertinimo sistemą, diegti modernias ugdymo priemones ugdymo procese.

1. 2. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, skatinant atvirumą kaitai, gerosios patirties sklaidą.

2. Tikslas. Kurti saugią ir kūrybišką edukacinę aplinką.

Uždaviniai:

2. 1. Puoselėjant vaikų saviraišką ir kūrybiškumą, padėti atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams, tikslingai naudojant tyrinėjimą, eksperimentavimą, informacines komunikacines technologijas.

2. 2. Aktyvinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, siekiant kokybiškos vaikų ugdymo(si) aplinkos sukūrimo.

2. 3. Stiprinti vaikų sveikatą, tobulinant prevencinių programų, ugdančių sveikos mitybos, gyvensenos, fizinio aktyvumo, socialinius įpročius, turinį, įtraukiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius.

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo turinio kaitą, gerinant vaikų pasiekimus.				
Uždavinys	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Data	Atsakingi vykdytojai
1.1. Efektyviai planuoti ir organizuoti ugdymo turinį, tobulinti pasiekimų vertinimo sistemą, diegti modernias ugdymo priemones ugdymo procese.	Mokytojų tarybos posėdžiai			
	1. Vaikų pasiekimai ir pažanga. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimas mokyklai. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo gerinimas. Mokytojų tarybos posėdžių planas (priedas Nr.1)	Ugdomojo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūros aptarimas. Vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimo įvertinimas. Kokybiškos švietimo pagalbos teikimas.	2021 m. gegužė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2. 2021-2022 mokslo metų veiklos planavimas. Mokytojų tarybos posėdžių planas (priedas Nr.1)	Ugdymo procesas ir turinys atliepia individualius ugdytinių raidos poreikius. Tobulėja ugdytinių pažinimo būdai, veiklos turinys padedantis atskleisti vaikų dvasines ir fizines galias. Aptartos veiklos kryptys mokslo metams, susitariama dėl prioritetų, atsakomybės, ugdymo turinio atitikimo įstaigos prioritetams. Sukomplektuotos grupės, paskirstyti darbo krūviai, aptartas pasiruošimas naujiems mokslo metams.	2021 m. rugpjūtis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Metodinė veikla				

<p>1. Metodiniai pasitarimai vaikų gebėjimų ir pasiekimų vertinimo, ugdymo pagalbos teikimo ir ugdymo turinio pritaikymo klausimais. <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i></p>	<p>Analizuojami svarbiausi ugdymo aspektai, skleidžiama geroji darbo patirtis, įgyjama informacija apie kitokias ugdymo organizavimo galimybes. Gerėja ugdymo kokybė, ugdytinių ugdymosi pažanga ir ugdymosi pagalbos teikimas.</p>	<p>2021 m. birželis, rugsėjis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas</p>
<p>2. Planavimo tobulinimas ir pasiekimų fiksavimas naudojant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“.</p>	<p>Elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ naudojamas ugdomosios veiklos planavimui ir pasiekimų fiksavimui.</p>	<p>2021 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>3. Įvairių skaitmeninių mokymo priemonių taikymas ugdymo procese (interaktyvios grindys, kompiuterinės programos, kt.) <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i></p>	<p>Interaktyvių priemonių pagalba lavinami vaikų matematiniai sugebėjimai, tobulinami komunikavimo, pažinimo, socialiniai įgūdžiai. Priemonės taip pat puikiai tinka vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.</p>	<p>2021 m. vasaris</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>Vaiko gerovės komisijos veikla</p>			
<p>1. Tikslingas vaiko gerovės komisijos darbas, teikiant pagalbą vaikui ir šeimai. Vaiko gerovės komisijos 2021 m. plano įgyvendinimas. <i>Vaiko gerovės komisijos planas (priedas Nr.3)</i></p>	<p>Laiku ir tinkamai suteikta švietimo pagalba vaikams ir šeimoms. Aiškus ir savalaikis komunikavimas su mokytojais, šeimomis. Nuolat analizuojami pagalbos planavimo ir teikimo rezultatai. Įstaigos prioritetai grindžiami atsakingu požiūriu į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo specifiką, smurto apraiškų įstaigoje ir šeimoje prevenciją, bendruomenės švietimą.</p>	<p>2021 m. sausis</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos pirmininkas</p>
<p>2. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, įveikiant kalbos, kalbėjimo ir kitus sutrikimus. Logopedų darbo ataskaitos pristatymas ir aptarimas, bendradarbiavimas su priešmokyklinio ugdymo mokytojais.</p>	<p>Įveikiant kalbėjimo ir kalbos trūkumus, dirbama pagal logopedų sudarytas sutrikimų šalinimo programas. Visiems švietimo pagalbos gavėjams sudaromas individualus pagalbos planas, jis aptariamas su tėvais (globėjais, rūpintojais), glaudžiai</p>	<p>2021 m. birželis</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, logopedai</p>

<i>Vaiko gerovės komisijos planas (priedas Nr.3)</i>	bendradarbiaujama su mokytojais.		
3. Švietimo pagalbos poreikio įvertinimas ir pagalbos teikimas. <i>Vaiko gerovės komisijos planas (priedas Nr.3)</i>	Savalaikė specialioji pedagoginė pagalba vaikams.	2021 m. rugsėjis	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, logopedai
4. Vaiko gerovės komisijos posėdis - 2021 m. komisijos plano įgyvendinimo ataskaita, prioritetų numatymas kitiems metams. <i>Vaiko gerovės komisijos planas (priedas Nr.3)</i>	Laiku ir tinkamai suteikta švietimo pagalba vaikams ir šeimoms.	2021 m. gruodis	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, nariai
5. Prevencinė Vaiko gerovės komisijos veikla. <i>Vaiko gerovės komisijos planas (priedas Nr.3)</i>	Krizių valdymas. Patyčių ir smurto prevencija - dalyvavimas kampanijos „Be patyčių“ veiklose. Smurto atvejų atpažinimas ir reagavimas, patyčių atveju atpažinimas, fiksavimas ir reagavimas.	2021 m.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, nariai
3. 13-os klasės pamoka „Idėjos darbe su ugdymosi sunkumų patiriančiais vaikais“. <i>Vaiko gerovės komisijos planas (priedas Nr.3)</i>	Geroji darbo patirties sklaida pajvairina veiklą su vaikais.	2021 m.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas
Ugdomoji veikla			
1.Kokybiško priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas. <i>Priešmokyklinio ugdymo planas</i>	Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis naujomis ugdytinių gebėjimų vertinimo tendencijomis. Taikomos įvairios ugdymo strategijos (valandėlės, edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose ir kt.). Plėtojama aktyvi pažintinė, kultūrinė ir meninė raiška. Ugdomos intelektualinės ir kūrybinės galios, padėsiančios įgyti vaikams mokykloje reikalingas kompetencijas.	2021 m.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojai

<p>2. Kokybiško ugdymo užtikrinimas vadovaujantis įstaigos ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo programa <i>„Varpelio“ ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programa</i></p>	<p>Sėkmingas įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas - ugdymo procesas ir turinys atliepia individualius ugdytinių raidos poreikius. Tobulėja ugdytinių pažinimo būdai, veiklos turinys padedantis atskleisti vaikų dvasines ir fizines galias.</p>	<p>2021 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai</p>
<p>3. Kokybiškos, individualią vaikų raidą atliepančios švietimo pagalbos teikimas, tęstinumo užtikrinimas grupių aplinkose, šeimoje. <i>Individualios pagalbos vaikui planai, įstaigos ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus programa bei priešmokyklinio ugdymo planas</i></p>	<p>Vyksta darbas su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Aptariami pokyčiai, numatomos preventinės priemonės. Ugdytiniais sudaromos sąlygos atskleisti individualius gebėjimus ir kūrybines galias.</p>	<p>2021 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedai, mokytojai</p>
Bendradarbiavimas su tėvais			
<p>1. Rekomendacijų tėvams ir visuomenei aktualiais ugdymo klausimais, rengimas. <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i></p>	<p>Pedagogų patirtinės rekomendacijos įstaigos internetinėje svetainėje, miesto dienraščių svetainėje, grupių stenduose suteiks žinių įstaigos tėvams ir visuomenei aktualiais ugdymo klausimais.</p>	<p>1 kartą ketvirtyje</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
Stebėseną			
<p>1. Ugdomojo proceso planavimo, organizavimo ir kokybės stebėseną. <i>Pedagginės veiklos stebėsenos planas (priedas Nr. 4)</i></p>	<p>Tobulės ugdymo procesas, gerės jo kokybė. Tinkamai paruoštos veiklos erdvės ir priemonės vaikų ugdomajai, žaidybinei ir kt. veiklai. Laiku nustatyti ugdymo organizavimo trūkumai, inicijuota ugdymo turinio įgyvendinimo ir ugdymo proceso kaita.</p>	<p>2021 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>2. Dokumentacijos priežiūra. <i>Pedagginės veiklos stebėsenos planas (priedas Nr. 4)</i></p>	<p>Dienynai, planai, ataskaitos atitiks susitarimus ir bendrus reikalavimus. Vaikų pasiekimai ir pažanga bus fiksuojami atitinkamos formos lentelėse, su vaiko pasiekimais, problemomis sistemingai supažindami</p>	<p>2021 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>

		tėvai. Nuolat pildomi vaikų segtuvai. Kokybiška dienyno priežiūra.		
1. 2. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, skatinant atvirumą kaitai, gerosios patirties sklaidą.	Mokytojų tarybos posėdžiai			
	1. Mokytojų kompetencija ir nuolatinis profesinis tobulėjimo aptarimas. Pozityvių santykių su tėvais plėtra. Bendravimo ir bendradarbiavimo su vaiko šeima būdų ir formų apžvalga. <i>Mokytojų tarybos posėdžių planas (priedas Nr.1)</i>	2021 m. įstaigos veiklos rezultatų, pasiekimų ir pokyčių - ugdomojo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūros aptarimas. Veiklos plano-projekto 2022 m. pristatymas ir aptarimas. Biudžeto ir mokymo lėšų tikslingo panaudojimo ugdymo(si) edukacinių aplinkų kūrimui, atnaujinimui, priemonių įsigijimui, kiti sprendimai.	2021 m. gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Metodinė veikla			
	1. Pedagogų metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įšivertinimas. <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Sisteminis įšivertinimas skatina tikslingai tobulinti kompetencijas, siekti asmeninės pažangos.	2021 m. sausis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2. Pedagogų profesinės kompetencijos kėlimo analizė ir poreikio planas 2021 m. <i>Kvalifikacijos kėlimo poreikio planas (priedas Nr. 5)</i>	Parengtas tikslingas profesinės kvalifikacijos kėlimo planas, tenkinantis pedagogų poreikius.	2021 m. sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas
	3. Ilgalaikės kvalifikacijos kėlimo programos įstaigos pedagogams rengimas, kuria vadovaujantis bus organizuojami kvalifikacijos kėlimo moduliai skaitmeninės ir komunikacinės kompetencijos tobulinimui <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Pedagogai bus motyvuoti ugdymo procese naudoti šiuolaikines, inovatyvias priemones, kad ugdymo turinys taptų įvairesnis.	2021 m. vasaris	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas
4. Atvirų veiklų ir 13-ų pamokų vedimas, siekiant dalintis patirtimi. <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Pedagogai dalinsis savo profesine patirtimi su kolegomis įstaigoje arba mieste.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	

5. Kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega – kolegai“ diegimas. <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Vesdamas atviras veiklas, kiekvienas pedagogas gebės įvertinti kokią reikšmę turi kolegų atsiliepimai apie jo veiklą, išanalizuoti savo stiprybes ir silpnybes bei priimti tai, kas yra svarbiausia planuojant pokyčius.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas
6. STEAM dalykų kompetencijų tobulinimas. <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Mokymų metu mokytojai patobulins turimas informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese kompetencijas ir įgys naujas, modernias skaitmenines kompetencijas STEAM plėtojimui bei taikymui ugdymo procese.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas
7. Susipažinimas su „eTwinning“ programos pagrindais ir pagrindiniais įrankiais. Dalyvavimas programoje. <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Bus įdiegta nauja mokytojų profesinio tobulėjimo forma, suteikianti galimybes aktyviau bendrauti ir bendradarbiauti, kurti projektus, dalintis jais ir būti besimokančių Europos mokytojų bendruomenės dalimi.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
8. Projektų rengimas ir įgyvendinimas, dalyvavimas juose. <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Kiekvienos grupės mokytojai per metus parengs ir įgyvendins 1 – 2 projektus. Dalyvaujama miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Vaiko gerovės komisijos veikla			
1. Įstaigos mokytojų diskusija apie vaikų skatinimą, motyvavimą ir netinkamo elgesio valdymą. <i>Vaiko gerovės komisijos planas (priedas Nr.3)</i>	Pedagogai dalinsis patirtimi apie veiksmingą skatinimo, motyvavimo ir netinkamo elgesio valdymo sistemą, kurią taiko grupėse, aptars naujus būdus.	2021 m. balandis	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas
Stebėseną			
1. Mokytojų kvalifikacijos kryptingumas. <i>Pedagginės veiklos stebėsenos planas (priedas Nr. 4)</i>	Mokytojai nuolat įsivertins pedagogines kompetencijas.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

	<p>2. Besiruošiančių atestuotis pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos stebėjimas, jų veiklos kokybės ir pokyčių analizė. <i>Pedagoginės veiklos stebėsenos planas (priedas Nr. 4)</i></p>	Teikiama metodinė pagalba, siūlymai mokytojams dėl ugdymo efektyvumo, pokyčių veikloje.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2. Tikslas. Kurti saugią ir kūrybišką edukacinę aplinką.				
<p>2.1. Puoselėjant vaikų saviraišką ir kūrybiškumą, padėti atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams, tikslingai naudoti tyrinėjimą, eksperimentavimą, informacines komunikacines technologijas.</p>	Mokytojų tarybos posėdžiai			
	<p>1. Ugdymosi aplinkos, skatinančios visapusišką vaiko raidą, plėtojimas. <i>Mokytojų tarybos posėdžių planas (priedas Nr.1)</i></p>	2021 m. veiklos plano pristatymas. Įstaigos veiklos prioritetų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybei gerinti pristatymas bei aptarimas. Numatomi taikyti nauji būdai gilesniam vaiko pažinimui, pasiekimų vertinimui, jo poreikių nustatymui. Mokytojai aktyviai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, analizuojama ir fiksuojama kiekvieno vaiko individuali pažanga pagal jo galias ir poreikius. Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai vaikų motyvacijai skatinti. Nuolat ir kryptingai bendradarbiaujama su tėvais. Naujų gebėjimų ir įgūdžių mokytojai nuolat semiasi mokymuose ir seminaruose.	2021 m. sausis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Metodinė veikla			
	<p>1. Metodiniai pasitarimai dėl grupių edukacinių aplinkų įrengimo ir nuolatinio papildymo priemonėmis, vadovaujantis amžiaus specifika. <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i></p>	Grupių aplinkos bus papildytos ugdymo priemonėmis, kurios atitiks vaikų amžių.	2021 m. vasaris, rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas
<p>2. STEM ugdymo modelio diegimo ikimokyklinėje mokykloje „Varpelis“ veiksmų plano sudarymas.</p>	Kasdieninėje ugdymo veikloje bus akcentuojami STEAM metodai. Kasdieninėje veikloje plačiau taikomos interaktyvios grindys, skaitmeniniai	2021 m. rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	

<i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	žaislai, atviri skaitmeniniai mokymosi ištekčiai, mikrofonai ir kt.		
3. Metodiniai pasitarimai projektų įgyvendinimo klausimais. <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Pedagogai gilins žinias apie projekcinę veiklą. Gebės naudoti įvairias strategijas įvairinant ir darant patrauklų ugdymosi procesą.	2021 m. kovas, spalio	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas
Vaiko gerovės komisijos veikla			
1. Kurti ir pildyti edukacinę aplinką, skirtą įveikti ugdymosi sunkumus. <i>Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (priedas Nr.3)</i>	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymas integruojamas į bendrą ugdymo procesą.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Ugdomoji veikla			
1. Veiklos netradicinėse aplinkose. <i>Saviraiškos renginių planas (priedas Nr. 5)</i>	Vyks ugdymas netradicinėse aplinkose – ekskursijos, išvykos, edukacinės programos. Bus tenkinami vaikų pažintiniai, lavinamieji poreikiai. Aktyvinamas noras pažinti, veikti, dalyvauti, būti aktyviais. Vaikai netradicinėse aplinkose įgaus praktinių patirčių, dalyvaus pilietiškumo, karjeros ugdymo užsiėmimuose.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
2. Įvairūs saviraiškos renginiai. <i>Saviraiškos renginių planas (priedas Nr. 5)</i>	Bus sudarytos sąlygos vaikams kurti, plėtoti savo gebėjimus įvairiose veiklose: šventės, parodos, koncertai, teatriniai pasirodymai.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
3. Valstybinės ir kalendorinės šventės, atmintinos dienos. <i>Saviraiškos renginių planas (priedas Nr. 5)</i>	Organizuojamos šventės, kurių metu ugdytiniai įgys žinių apie gamtos reiškinius, papročius, ugdysis pilietiškumo pagrindus.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
Stebėseną			
1. Renginių organizavimas ir jų pravedimas, formų įvairovė. <i>Pedagoginės veiklos stebėsenos planas (priedas Nr. 4)</i>	Tobulės ugdymo procesas, gerės jo kokybė. Laiku nustatyti ugdymo organizavimo trūkumai, inicijuota	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

	2. Ugdomosios veiklos organizavimas. <i>Pedagoginės veiklos stebėsenos planas (priedas Nr. 4)</i>	ugdymo turinio įgyvendinimo ir ugdymo proceso kaita.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2. 2. Aktyvinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, siekiant kokybiškos vaikų ugdymo(si) aplinkos sukūrimo.	Mokytojų tarybos posėdžiai			
	1. Pozityvių santykių su tėvais plėtra. Bendravimo ir bendradarbiavimo su vaiko šeima būdų ir formų apžvalga. <i>Mokytojų tarybos posėdžių planas (priedas Nr.1)</i>		2021 m. gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Metodinė veikla			
	1. Vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų parodos, akcijos ir kt renginiai. <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i> <i>Saviraiškos renginių planas (priedas Nr. 5)</i>	Tėvai įsijungs į ugdymo procesą ne kaip pasyvūs stebėtojai, bet kaip aktyvūs dalyviai. Palaikomos tėvų iniciatyvos teikiant pasiūlymus bei pagalbą, organizuojant bendrus renginius, išvykas, projektų įgyvendinimą.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	2. Programos „Zipio draugai“ valandėlės tėvams. <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Tėvų išitraukimas į programos vykdymą yra labai svarbus, nes vaikų įgytiems pozityviems įgūdžiams įtvirtinti ir išlaikyti, būtinas nuolatinis pastiprinimas - palaikymas, supratimas artimoje aplinkoje.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas
	3. Tiriamoji veikla. <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Išgirsta tėvų nuomonė, pasiūlymai dėl vaikų ugdymo(si) įstaigoje. Tiriamoji veikla padės analizuoti konkrečias situacijas, įsitikinti taikomų ugdymo metodų, aplinkos kūrimo veiksmingumu, inicijuoti pokyčius.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
4. Tėvų švietimo ir bendravimo formų įvairinimas – konsultacijos, diskusijos, pokalbiai, tėvų dienos, stebėjimai, susirinkimai, savanorystė, virtuali erdvė, seminarai, kūrybinės popietės.	Tėvų pedagoginio švietimo paskirtis: tapti lygiaverčiais ugdymo partneriais ir patobulinti tėvystės įgūdžius. Tėvai kviečiami dalyvauti bendrose šventėse, edukacinėse popietėse, ieškoma bendrų ugdymo veiklos aspektų vaiko gerovei.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	

	<i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Stiprėjant tėvų ir pedagogų tarpusavio ryšiams, stiprėja ikimokyklinės ugdymo įstaigos bendruomenė.		
	5. Informavimo apie darželio veiklą formų tobulinimas - išnaudoti visas e-dienyno galimybes teikti informaciją apie darželio veiklą, atnaujinti įstaigos interneto svetainę, sukurti Facebook puslapį.	Stiprės pasididžiavimo ugdymo įstaiga jausmas, bus ugdomos socialinė, komunikacinė kompetencijos, skleidžiama tikrovę atitinkanti informacija, didės bendruomenės narių skaičius.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Vaiko gerovės komisijos veikla			
	1. Edukacinių erdvių lauke kūrimas. <i>Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (priedas Nr.3)</i>	Bus sukurtos lauko edukacinės erdvės „Sveikatingumo takelis“, „Judėjimo labirintai“.	2021 m. birželis - rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, logopedai
	Ugdomoji veikla			
	1. Aplinkosaugos švietimo projektas „Gamtos pažinimas miesto centre“. <i>Projekto paraiška, vykdymo planas.</i>	Įtraukta visa įstaigos ir mikrorajono bendruomenė. Vykdam aplinkosauginę veiklą, formuosius teisingas ugdytinių ir visos darželio bendruomenės požiūris į gamtinę aplinką, bus ugdomas ekologinis sąmoningumas bei skatinamas gamtos pažinimas, puoselėjimas ir saugojimas.	2021 m. vasaris - gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2. Renginiai, šventės, išvykos. <i>Saviraiškos renginių planas (priedas Nr. 5)</i>	Tėvai įsijungs į ugdymo procesą ne kaip pasyvūs stebėtojai, bet kaip aktyvūs dalyviai.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
2. 3. Stiprinti vaikų sveikatą, tobulinant prevencinių programų, ugdančių sveikos mitybos, gyvenamosios, fizinio aktyvumo, socialinius įpročius turinį, įtraukiant	Metodinė veikla			
	1. Integruoti į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymo turinį „Žipio draugai“ prevencinę programą. <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Pedagogai mokys vaikus suvokti ir kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti. Ugdytiniai plės žinias apie saugumą, suvoks kas yra smurtas ir patyčios, ugdysis komunikavimo kompetenciją.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai

įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius.	2. Dalyvavimas respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“ veikloje. <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Darželyje kuriama vaikų sveikatai palanki ir saugi aplinka, tinkamos sąlygos judėti ir sportuoti, grūdintis. Parengti ir įgyvendinti sveikatos stiprinimo projektai.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Ugdomoji veikla			
	1. Visuomenės sveikatos priežiūros rekomendacijų įgyvendinimas, tobulinant vaikų sveikatos ugdymo veiklas, skiepijant sveikos gyvensenos įpročius: ugdyti sveikos mitybos įpročius, skatinti fizinį aktyvumą, organizuojant judriąsias veiklas, varžybas, žaidimus. <i>Visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planas (priedas Nr. 6)</i> <i>Saviraiškos renginių planas (priedas Nr. 5)</i>	Vaikai ugdysis įprotį judėti, žaisti aktyvius žaidimus, sportuoti, mankštintis, sveikai maitintis. Varžybų, sporto renginių metu bendraus su kitų įstaigų ugdytiniais.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	2. Dalyvavimas socialinių partnerių organizuose sporto, prevenciniuose, kūrybiniuose renginiuose. <i>Saviraiškos renginių planas (priedas Nr. 5)</i>			
	3. Dalyvavimas vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje.	Kiekvienas vaikas suvoks sveikos mitybos naudą ir reikšmę sveikatai ir gyvenimo kokybei, sugebės atskirti ir rinksis sveikatai palankius produktus, supras vaisių, daržovių ir pieno reikšmę mityboje. Naudojama įvairi metodinė medžiaga veikloms vesti, vyks renginiai.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
Vaiko gerovės komisijos veikla				

	<p>1. Reikiamos švietimo pagalbos užtikrinimas, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius. <i>Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (priedas Nr.3)</i> <i>Ugdymo planai</i></p>	<p>Ugdytiniai sėkmingai tenkins pažinimo poreikius, pagal individualias galias ir gebėjimus, plėtos ugdymo programų ir ugdymo turinio įsisavinimo gebėjimus.</p>	<p>2021 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, logopedai</p>
	<p>2. Integruoti į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programą. <i>Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (priedas Nr. 3)</i></p>	<p>Pedagogai, padėdami vaikams perimti vertybines nuostatas bei skatindami vaikų kūrybines iniciatyvas, sistemingai rengs veiklas darželio aplinkoje.</p>	<p>2021 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, Vaiko gerovės komisijos nariai</p>
	<p>3. Stiprinti ugdytinių elgesio ir drausmės kultūrą, atnaujinant elgesio taisykles. Dalyvauti akcijoje „Be patyčių“. <i>Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (priedas Nr. 3)</i> <i>Saviraiškos renginių planas (priedas Nr. 4)</i></p>	<p>Atnaujinti bendri susitarimai su ugdytiniais dėl elgesio darželyje ir bendros tvarkos. Vaikai mokysis prisiimti atsakomybę už savo elgesį, ugdys socialinę ir asmeninę kompetencijas.</p>	<p>2021 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, Vaiko gerovės komisijos nariai</p>
	<p>4. Bendravimo ir bendradarbiavimo ryšių palaikymas su Panevėžio socialinių paslaugų centru, Panevėžio pedagogine psichologine tarnyba, Vaikų teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba. <i>Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (priedas Nr. 3)</i> <i>Saviraiškos renginių planas (priedas Nr. 4)</i></p>		<p>2021 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, Vaiko gerovės komisijos nariai, mokytojai</p>

**PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS
2021 M.**

Tikslas:

1. Siekti įstaigos veiklos plano realizavimo, įgyvendinant svarbiausius tikslus bei numatytus uždavinius.

Uždaviniai:

1. Svarstyti ir teikti pasiūlymus dėl veiklos plano įgyvendinimo.
2. Analizuoti ir teikti pasiūlymus ugdymo kokybės tobulinimo ir plėtojimo klausimais.
3. Siekti nuolatinio mokytojų profesinio tobulėjimo.

Eil. Nr.	Posėdžių temos	Data	Atsakingi vykdytojai
1.	Ugdymosi aplinkos, skatinančios visapusišką vaiko raidą, plėtojimas. 2021 m. veiklos plano pristatymas. Įstaigos veiklos prioritetų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybei gerinti pristatymas bei aptarimas. Numatomi taikyti nauji būdai gilesniam vaikų pažinimui, pasiekimų vertinimui, jo poreikių nustatymui. Inovatyvių ugdymo(si) metodų vaikų motyvacijai skatinti taikymas.	2021 m. sausis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
2.	Vaikų pasiekimai ir pažanga. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimas mokyklai. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo gerinimas. Ugdomojo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūros aptarimas. Vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimo įvertinimas. Kokybiškos švietimo pagalbos teikimas.	2021 m. gegužė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
3.	2020-2021 mokslo metų veiklos planavimas. Darbo vasarą aptarimas. Pasiruošimas naujiems mokslo metams - grupių komplektavimas ir darbo krūvių pasiskirstymas, įstaigos erdvių atnaujinimas.	2021 m. rugpjūtis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai
4.	Mokytojų kompetencija ir nuolatinis profesinis tobulėjimas. Pozityvių santykių su tėvais plėtra. Bendravimo ir bendradarbiavimo su vaiko šeima būdų ir formų apžvalga. 2021 m. įstaigos veiklos rezultatų, pasiekimų ir pokyčių aptarimas. 2022 m. veiklos plano-projekto pristatymas. Biudžeto ir mokymo lėšų tikslingas paskirstymas ir	2021 m. gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai

	veiksmingo panaudojimas ugdymo(si) edukacinių aplinkų kūrimui, atnaujinimui, priemonių įsigijimui ir kt.		
--	--	--	--

Pastaba. Planas metų eigoje gali būti koreguojamas

2 priedas

**PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“
METODINĖS VEIKLOS PLANAS
2021 M.**

PRIORITETAI

1. Mokytojų skaitmeninės ir komunikacinės kompetencijos tobulinimas.
2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega – kolegai“ diegimas.
3. Projektų rengimas ir įgyvendinimas.
4. Profesinės patirties sklaida įstaigoje, mieste, respublikoje.

TIKSLAS

Nuolat tobulinant mokytojų kvalifikaciją ir plėtojant dalykines bei bendrąsias kompetencijas, mokytis reflektuoti savo darbą, aptarti ir skleisti profesinę patirtį, siekti ugdymo kokybės.

UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti galimybę mokytojams tobulinti skaitmeninę ir komunikacinę kompetenciją.
2. Diegti įstaigoje kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą.
3. Siekiant ugdymo kokybės, rengti ir įgyvendinti projektus įstaigoje, mieste ir respublikoje.
4. Plėtojant metodinę veiklą, aktyvinti profesinio tobulėjimo kompetenciją – planuoti karjerą ir objektyviai vertinti savo profesines galias, dalintis profesine patirtimi.

1. Užtikrinti galimybę mokytojams tobulinti skaitmeninę ir komunikacinę kompetenciją.			
Priemonės	Laukiamas rezultatas	Data	Atsakingi vykdytojai
1. Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa įstaigos pedagogams (moduliai – skaitmeninės, komunikacinės kompetencijos tobulinimas).	Pedagogai bus motyvuoti ugdymo procese naudoti šiuolaikines, inovatyvias priemones, ugdymo turinys taps įvairesnis.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Mačinskienė, metodinės grupės pirmininkė A. Cicėnienė

2. STEAM dalykų kompetencijų tobulinimas.	Mokymų metu mokytojai patobulins turimas informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese kompetencijas ir įgys naujas, modernias skaitmenines kompetencijas STEAM plėtojimui bei taikymui ugdymo procese.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Mačinskienė, metodinės grupės pirmininkė A. Cicėnienė
3. STEAM ugdymo modelio diegimo ikimokyklinėje mokykloje „Varpelis“ veiksmų plano sudarymas.	Kasdieninėje ugdymo veikloje bus akcentuojami STEAM metodai. Kasdieninėje veikloje plačiau taikomos interaktyvios grindys, skaitmeniniai žaislai, atviri skaitmeniniai mokymosi išteklių, mikrofonai ir kt.	2021 m. rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Mačinskienė, metodinės grupės pirmininkė A. Cicėnienė
4. Susipažinimas su „eTwinning“ programos pagrindais ir pagrindiniais įrankiais. Dalyvavimas programoje.	Bus įdiegta nauja mokytojų profesinio tobulėjimo forma, suteikianti galimybes aktyviau bendrauti ir bendradarbiauti, kurti projektus, dalintis jais ir būti besimokančių Europos mokytojų bendruomenės dalimi.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Mačinskienė
5. Dalyvavimas tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.	Programa padės pedagogams tobulinti socialinę, socioeducacinę bei ugdytinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas. Jie mokys vaikus suvokti ir kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Mačinskienė, mokytojai, įgiję programos pedagogo kvalifikaciją
6. Interaktyviųjų grindų panaudojimo galimybės ugdymo procese.	Interaktyvios grindys - inovatyvi priemonė, skirta lavinti vaikų judesių koordinavimą, reakciją bei loginį mąstymą. Suplanuotas veiklų ant inovatyviųjų grindų integravimas į ugdymo procesą.	2021 m. vasaris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Mačinskienė, mokytojai
2. Diegti įstaigoje kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą.			
1. Pasitarimas „Kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega – kolegai“ diegimo aptarimas ir plano sudarymas“.	Kiekvienas pedagogas gebės įvertinti kokią reikšmę turi kolegų atsiliepimai apie jo veiklą, išanalizuoti savo stiprybes ir silpnybes bei priimti tai, kas yra svarbiausia planuojant pokyčius.	2021 vasaris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Mačinskienė, metodinės grupės pirmininkė A. Cicėnienė
1. Atvira veikla	Kolegialus grįžtamasis ryšys - profesinio mokymo(si) priemonė. Pedagogai patobulins savo profesionalumą, daugiau sužinos apie ugdymo(si) būdų poveikį, sužinos, koks jų elgesys, kitų požiūriu, padeda vaikams ugdytis, gaus informacijos apie tai, ką	2021 m.	Vyresnioji mokytoja A. Zuožienė
2. Atvira veikla „Ką aš galiu (mano jausmai ir emocijos)“		2021 m.	Vyresnioji mokytoja A. Cicėnienė
3. Atvira veikla		2021 m.	Mokytoja K. Sereikaitė

4. Atvira veikla	savo ugdomojoje veikloje reikėtų tobulinti. Šis būdas pagerins įstaigos mikroklimatą, tobulės ugdymo kokybę.	2021 m.	Vyresnioji mokytoja R. Kuliienė
5. Atvira veikla		2021 m.	Mokytoja metodininkė D. Neverauskienė
6. Atvira veikla		2021 m.	Mokytoja K. Pakarklienė
7. Atvira veikla		2021 m.	Vyresnioji mokytoja V. Knoknerienė
8. Atvira veikla „ Aš važiuoju į Vilnių “ (priešmokyklinukams).		2021 m. lapkritis	Vyresnioji mokytoja D. Meliūnienė
9. Seminarų, mokymų, kursų ir kitų kvalifikacijos tobulinimo renginių metu įgytų žinių perteikimas kolegoms (PowerPoint formatu).	Mokytojai tobulins savo profesines kompetencijas.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Mačinskienė, metodinės grupės pirmininkė A. Cicėnienė
3. Siekti ugdymo kokybės, rengti ir įgyvendinti projektus įstaigoje, mieste ir respublikoje.			
1. „Kiškučių“ grupės projektas „ A – a – a maža “.		2021 m. lapkritis	Mokytoja metodininkė D. Neverauskienė
2. „Voveriukų“ grupės projektas „ Juokiuosi, pykstu, bijau, gėriuosi, džiaugiuosi “	Vaikai gebės išreikšti savo emocinius poreikius, ugdysis dorovines savybes.	2021 m. sausis	Mokytoja A. Cicėnienė, meninio ugdymo mokytoja V. Bubinienė
3. „Kregždučių“ grupės projektas „ Saugaus eismo įgūdžiai – saugaus eismo garantas “.	Saugaus eismo įgūdžių projektas bus įgyvendinamas per vaikų kasdienę veiklą. Projekto metu vykdomos veiklos sužadins vaikų norą sužinoti daugiau, įgyti patirties, įsisąmoninti ir suvokti atsakomybę už savo ir kitų saugumą, laikytis saugaus elgesio principų kasdieninėje aplinkoje, gebėti orientuotis sudėtingose situacijose.	2021m. spalio	Vyresnioji mokytoja D. Meliūnienė
4. „Boružiukų“ grupės projektas „ Augu sveikas “.	Ugdytiniai plės savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse.	2021 m.	Vyresnioji mokytoja V. Knoknerienė
5. „Drugelių“ grupės gamtamokslinio ugdymo projektas „ Vaistažolių lysvė “.	Vaikai mokysis pažinti, pajusti, suvokti supančią aplinką, atras ryšį su gamta, mokysis ją tausoti, tyrinės, stebės gamtos reiškinius, patirs ieškojimo ir atradimo džiaugsmą.	2021 m. kovas - birželis	Vyresnioji mokytoja A. Zuožienė, mokytoja K. Sereikaitė

6. „Pelėdžiukų“ grupės projektas			
7. Projektas „ Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę “.	Vaikų susipažins su žiemojančiais paukščiais, jiems reikalinga pagalba, aplinkosaugos idėjomis, ekologinėmis nuostatomis, suvoks save kaip atsakingą.	2020 m. gruodis – 2021 m. kovas	Vyresniosios mokytojos A. Zuožienė, D. Meliūnienė,
8. Respublikinis sveikos gyvenamosios ugdymo projektas „ Sveikatiada “.	Įdomių ir patrauklių veiklų, renginių metu, ugdytiniai plės savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse.	2020 m. – 2021 m.	Vyresniosios mokytojos R. Kulienė, A. Zuožienė, mokytoja K. Sereikaitė
9. Respublikinis aplinkosaugos projektas „ Mes rūšiuojam “.	Projekto metu, įstaigos darbuotojai, tėveliai sunėš į paskirtą saugią vietą elektronikos, baterijų ir akumuliatorių, automobilines bei kitas atliekas, kurias surinks projekto rengėjų atstovai. Taip bus rodomas pozityvus ir teisingas suaugusiųjų pavyzdys vaikams.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Mačinskienė
10. Aplinkosaugos švietimo projektas „ Gamtos pažinimas miesto centre “.	Vykdamas aplinkosauginę veiklą, formuoti teisingą ugdytinių ir visos darželio bendruomenės požiūrį į gamtinę aplinką, ugdyti ekologinį sąmoningumą bei skatinti gamtos pažinimą, puoselėjimą ir saugojimą.	2021 m. vasaris - gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Mačinskienė
11. Respublikinis ilgalaikis projektas „ Žaiskime ir kalbėkime “.	Skatinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus, ugdytinių, švietimo pagalbos specialistų – logopedų, spec. pedagogų kūrybiškumas, bendradarbiavimas. Tobulinamas vaikų kalbinių garsų taisyklingo tarimo įtvirtinimas ir visapusiškas kalbinių gebėjimų lavinimas.	2021 m. sausis-gruodis	Logopedės metodininkės I. Švanė, V. Sinkevičienė
12. Viktorina „ Žaidžiu žodžiu “.		2021 m. balandis	Logopedės metodininkės I. Švanė, V. Sinkevičienė
13. Respublikinis konkursas „ Mano žalioji palangė “.	Vaikai domėsis augalais ir jų panaudojimo galimybėmis kuriant sveiką edukacinių erdvių aplinką bei ugdysis atsakomybę už savo aplinką.	2021 m. vasaris - gegužė	Mokytojos
14. Dalyvavimas respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „ Sveikatos želmėliai “ veikloje.	Parengti ir įgyvendinti sveikatos stiprinimo projektai.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Mačinskienė, mokytojai
4. Plėtojant metodinę veiklą, aktyvinti profesinio tobulėjimo kompetenciją – planuoti karjerą ir objektyviai vertinti savo profesines galias, dalintis profesine patirtimi.			

1. Pedagogų metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimas.	Sisteminimas įsivertinimas skatina tikslingai tobulinti kompetencijas, siekti asmeninės pažangos	2021 m. sausis	Direktorė J.Obrikiene, direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Mačinskienė
2. Rekomendacijų tėvams ir visuomenei aktualiais ugdymo klausimais, rengimas.	Pedagogų patirtinės rekomendacijos įstaigos internetinėje svetainėje, miesto dienraščių svetainėse, grupių stenduose suteiks žinių įstaigos tėvams ir visuomenei aktualiais ugdymo klausimais.	1 kartą ketvirtyje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Mačinskienė, metodinės grupės pirmininkė A. Cicėnienė
3. Metodiniai pasitarimai projektų įgyvendinimo klausimais.	Pedagogai gilins žinias apie projektinę veiklą. Gebės naudoti įvairias strategijas įvairinant ir darant patrauklų ugdymosi procesą.	2021 m. balandis, spalvis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Mačinskienė, metodinės grupės pirmininkė A. Cicėnienė
4. Metodiniai pasitarimai dėl grupių edukacinių aplinkų įrengimo ir nuolatinio papildymo priemonėmis, vadovaujantis amžiaus specifika.	Grupių aplinkos bus papildytos ugdymo priemonėmis, kurios atitiks vaikų amžių	2021 m. vasaris, rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas
5. Metodiniai pasitarimai vaikų gebėjimų ir pasiekimų vertinimo, ugdymo pagalbos teikimo ir ugdymo turinio pritaikymo klausimais.	Analizuojami svarbiausi ugdymo aspektai, skleidžiama geroji darbo patirtis, įgyjama informacija apie kitokias ugdymo organizavimo galimybes. Gerės ugdymo kokybė, ugdytinių ugdymosi pažanga ir ugdymosi pagalbos teikimas.	2021 m. birželis, rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Mačinskienė, metodinės grupės pirmininkė A. Cicėnienė
6. Tėvų, vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų parodos įstaigos erdvėse.	Tėvai įsijungs į ugdymo procesą ne kaip pasyvūs stebėtojai, bet kaip aktyvūs dalyviai.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Mačinskienė, mokytojai
7. Dalyvavimas miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų būrelio veikloje.	Analizuojami svarbiausi ugdymo aspektai, skleidžiama geroji darbo patirtis, įgyjama informacija apie kitokias ugdymo organizavimo galimybes. Bendravimo ir bendradarbiavimo aktyvinimas tarp miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Mačinskienė, metodinės grupės pirmininkė A. Cicėnienė
8. Aktyvi tiriamoji veikla.	Tiriamoji veikla leidžia analizuoti konkrečias situacijas, įsitikinti taikomų ugdymo metodų veiksmingumu. Vykdomi pedagoginės veiklos ir mokyklos	2021 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Mačinskienė, mokytojai

	bendruomenės tyrimai, padeda, remiantis tyrimų rezultatais, gerinant ugdymo kokybę, tobulinti profesinę veiklą, inicijuoti švietimo ir ugdymo sistemos pokyčius.		
9. Programos „ Zipio draugai “ valandėlės tėvams.	Tėvų įsitraukimas į programos vykdymą yra labai svarbus, nes vaikų įgytiems pozityviems įgūdžiams įtvirtinti ir išlaikyti, būtinas nuolatinis pastiprinimas - palaikymas, supratimas artimoje aplinkoje.	2021 m.	Mokytojai, įgiję programos pedagogo kvalifikaciją
10. 13-os klasės pamoka įstaigos arba miesto mokytojams „ Vais-tažolių lysvė “.	Pedagogai dalinsis savo profesine patirtimi su kolegomis įstaigoje arba mieste.	2021 m. birželis	Vyresnioji mokytoja A. Zuožienė
11. 13-os klasės pamoka įstaigos arba miesto mokytojams „ Kas tą pupą supa “.	Pedagogai dalinsis savo profesine patirtimi su kolegomis įstaigoje arba mieste.	2021 m.	Mokytoja metodininkė D. Neverauskienė
12. Konferencija miesto ikimokyklinės mokykloms „ Gamtos pažinimas mieste “ (patirties sklaida).	Miesto ikimokyklinių mokyklų mokytojai pasidalins savo patirtimi apie aplinkosauginę veiklą, būdus, galimybes bei priemones, kaip formuoti teisingą ugdytinių ir visos darželio bendruomenės požiūrį į gamtinę aplinką, ugdyti ekologinį sąmoningumą bei skatinti gamtos pažinimą, puoselėjimą ir saugojimą.	2021m. rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Mačinskienė, metodinės grupės pirmininkė A. Cicėnienė, mokytojai
13. Kūrybinių darbų paroda miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogams ir vaikams, skirta mamos dienai „ Gėlė Mamytei “.	Bendravimo ir bendradarbiavimo aktyvinimas tarp miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojų.	2021 m. gegužė	Vyresnioji mokytoja V. Knoknerienė, mokytojos K. Sereikatė, K. Kielaitė
14. Įstaigos ugdytinių kūrybinių darbų paroda „ Gražiausias velykinis margutis “.	Vaikų kūrybiškumo skatinimas, vaizduotės aktyvinimas, atliekant darbelius įvairiomis priemonėmis bei technika.	2021 m. balandis	Vyresnioji mokytoja V. Knoknerienė
15. „Voveriukų“ grupės akcija „ Būk paukštelių draugas “.	Bendruomeniškų ryšių tarp bendruomenės grupių - darbuotojų ir tėvelių aktyvinimas. Teigiamo suaugusiųjų pavyzdžio vaikams rodymas. Kūrybiškumo, iniciatyvumo skatinimas.	2021 m.	Vyresnioji mokytoja A. Cicėnienė
16. „Voveriukų“ grupės akcija „ Papuoškime alyvą “		2021 m. kovas - balandis	„Voveriukų“ grupės komanda

margučiais“ (iš antrinių žaliavų)			
17. Tęstinė akcija „ Padėk beglobiams gyvūnams “		2021 m. gruodis	Mokytojos K. Sereikaitė, K. Kielaitė
18. Respublikinė kūrybinių darbų paroda „ Velykės skarelė “	Skatinamas vaikų kūrybiškumas, domėjimasis tautiniu paveldu (raštai, spalvos), aktyvinama vaizduotė, atliekant darbelius įvairiomis priemonėmis bei technika.	2021 m. kovas	Vyrnioji mokytoja R. Kulienė
19. Respublikinė tarptautinė (Latvija) kūrybinių darbų paroda „ Paparčio žiedas “		2021 m. birželis	Vyrnioji mokytoja R. Kulienė
20. „Kiškučių“ grupės akcija „ Paberkim trupinėlių “ (vaikams ir tėvams)	Bendruomeniškų ryšių tarp bendruomenės grupių - darbuotojų ir tėvelių aktyvinimas. Teigiama suaugusiųjų pavyzdžio vaikams rodymas.	2021 m.	Mokytoja metodininkė D. Neverauskienė
21. Įstaigos ugdytinių kūrybinių darbų paroda „ Gėlės žiedas mamai “	Skatinamas vaikų kūrybiškumas, aktyvinama vaizduotė, atliekant darbelius įvairiomis priemonėmis bei technika.	2021 m. gegužė	Vyresnioji mokytoja A. Zuožienė
22. Įstaigos ugdytinių piešinių paroda „ Paukšteliai “		2021 m. sausis	Vyresniosios mokytojos A. Zuožienė, D. Meliūnienė

Pastaba. Planas metų eigoje gali būti koreguojamas.

**PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS PLANAS
2021 M.**

PRIORITETAI:

1. Vaikų pozityvios elgsenos ir bendravimo su aplinkiniais ugdymas.
2. Naujai atvykusių vaikų adaptacija.
3. Vaikų kalbinių įgūdžių plėtojimas įvairiose aplinkose (grupėje, logopedo kabinete, namuose, kitose įstaigose).

TIKSLAS

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą įstaigoje.

UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
2. Koordinuoti neigiamų socialinių veiksnių (tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, smurto, patyčių) prevencinių programų įgyvendinimą.
3. Formuoti vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir vertybes, dalyvaujant įvairiuose projektuose, akcijose, konkursuose.
4. Stiprinti pedagogų kompetencijas vaikų elgesio ir emocijų pažinimo bei jų valdymo srityje.
5. Teikti metodinę pagalbą pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) apie vaikų kalbinių įgūdžių plėtojimą kitose aplinkose (grupėje, vaiko artimoje aplinkoje, kitose įstaigose).
6. Organizuoti ir koordinuoti krizių valdymą, ištikus netikėtiems ar pavojingiems įvykiams įstaigoje.
7. Bendradarbiauti su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais vaiko gerovės užtikrinimo klausimais.

Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai
I. ORGANIZACINĖ VEIKLA		
1. Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas	Pagal poreikį	VGK pirmininkas
2. Vaiko gerovės komisijos veiklos 2021 m. ataskaita, VGK 2022 m. plano projekto pristatymas	2021 m. gruodis	VGK pirmininkas
3. Švietimo pagalbos specialistų – logopedų veiklos 2020 - 2021 m. m. ataskaitos	2021 m. gegužė	Logopedai

4. Įstatymų dėl vaikų gerovės užtikrinimas (VGK dokumentų formų rengimas ir atnaujinimas)	2021 m.	VGK pirmininkas, nariai
II. ĮTRAUKUSIS UGDYMAS		
1. Vaikų kalbinių gebėjimų įvertinimas. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir derinimas PPT, Švietimo skyriuje	2021 m. sausis, rugsėjis	VGK pirmininkas, logopedai
2. Pirminis/pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų vertinimas ir poreikių nustatymas Panevėžio PPT	2021 m. pagal poreikį	VGK pirmininkas, logopedai
3. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų kalbos ugdymo dinamikos ir rezultatų aptarimas	2021 m. gegužė	VGK pirmininkas, logopedai
4. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo programų, individualios pagalbos planų rengimas	2021 m. rugsėjis ir pagal poreikį	Logopedai, mokytojai
5. Nuoseklus ir sistemingas darbas su vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų (priedas Nr. 1)	2021 m.	Logopedai, mokytojai
6. Pedagogų konsultavimas dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų kalbos ugdymo rezultatų logopediniame kabinete, kalbos ugdymo testinumo grupėje	2021 m.	VGK pirmininkas, logopedai
7. Individualūs susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl vaikų kalbos ugdymo rezultatų logopediniame kabinete, kalbos ugdymo testinumo namuose	2021 m.	Logopedai
8. Pedagogų konsultavimas pritaikant ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikui (remiantis PPT rekomendacijomis)	Pagal poreikį	Logopedai
9. Pedagogų dalyvavimas posėdžiuose, svarstant vaiko ugdymosi sunkumus	Pagal poreikį	VGK pirmininkas, nariai, mokytojai
10. Ankstyvojo amžiaus vaikų raidos ypatumų stebėjimas		Mokytojai, logopedai
III. PREVENCINĖ VEIKLA		
1. Informacija įstaigos tinklapyje apie švietimo pagalbos galimybes	4 kartus metuose	VGK pirmininkas, nariai
2. Krizių valdymas (bendradarbiaujant su krizių valdymo komanda) remiantis VGK reglamentu	Pagal poreikį	VGK pirmininkas, nariai
3. Patyčių ir smurto prevencija. Dalyvavimas kampanijos „Be patyčių“ veiklose. Smurto atvejų atpažinimas ir reagavimas. Patyčių atveju atpažinimas, fiksavimas ir reagavimas	2021 m.	VGK pirmininkas, nariai
4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas	2021 m.	VGK pirmininkas, nariai

5. Informacijos sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais teikimas ir sklaida įstaigos renginiuose (sveika mityba, fizinis aktyvumas, higienos įgūdžiai ir pan.)	2021 m.	VGK pirmininkas, nariai
IV. TIRIAMOJI VEIKLA		
1. Duomenų rinkimas apie naujai atvykusių vaikų adaptaciją	2021 m.	VGK pirmininkas, nariai, mokytojai
2. Tėvų požiūris į specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimo galimybes ugdymo įstaigoje	2021 m. gegužė	VGK pirmininkas, nariai
3. Įstaigos, grupių mikroklimato tyrimas (pagal poreikį)	2021 m.	VGK pirmininkas, nariai
4. Kiti tyrimai, apklausos (pagal poreikį)	2021 m.	VGK pirmininkas, nariai
V. TARPINSTITUCINIS BENDRADARBIAVIMAS		
1. Bendradarbiavimas su PPT, PŠC, Švietimo skyriumi, Vaikų teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, socialinių reikalų skyriumi, Socialinių paslaugų centru, kitomis institucijomis	2021 m.	VGK pirmininkas, nariai
2. Bendradarbiavimas su lopšelio-darželio savivaldos institucijomis	2021 m.	VGK pirmininkas, nariai
3. Bendradarbiavimas su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, ikimokyklinių įstaigų ir miesto specialistų metodiniais būreliais	2021 m.	Logopedai

Pastaba. Planas metų eigoje gali būti koreguojamas.

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS”
PEDAGOGINĖS VEIKLOS STEBĖSENA
PLANAS

Tikslas:

Siekti ugdymo kokybės, užtikrinant kokybišką paslaugų teikimą.

Uždaviniai:

1. Analizuoti mokytojų darbo metodus, formas ir veiklas.
2. Skatinti mokytojus nuolat įsivertinti pedagogines kompetencijas.
3. Teikti metodinę pagalbą, siūlymus mokytojams dėl ugdymo efektyvumo, pokyčių veikloje.
4. Vykdyti švietimo politiką ir pedagoginę veiklą reglamentuojančių dokumentų nuostatas.
5. Skleisti pažangias ugdymo proceso bei jo organizavimo formas ir gerą patirtį.

Eil. Nr.	Priemonės	Laukiami rezultatai	Data	Atsakingi vykdytojai
1.	Ugdomojo proceso organizavimas			
1.1.	Renginių organizavimas ir jų pravedimas, formų įvairovė.	Plėtosis renginių organizavimas, pedagogų gebėjimai organizuoti nuotaikingus renginius.	Pagal numatytą 2021 m. renginių planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.2.	Ugdomosios veiklos organizavimas priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo grupėse (pasiriktinai); ikimokyklinės/priešmokyklinės ugdymo programos turinio įgyvendinimas.	Tobulės ugdymo procesas, gerės jo kokybė. Tinkamai paruoštos veiklos erdvės ir priemonės vaikų ugdymajai, žaidybinei ir kt. veiklai.	2021 m. nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.3.	Muzikinių veiklų organizavimas.	Laiku nustatyti ugdymo organizavimo trūkumai, inicijuota	2021 m. kovas, rugsėjis, gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.4.	Dalyvavimas atvirose veiklose, popietėse.	ugdymo turinio įgyvendinimo ir ugdymo proceso kaita.	Pagal 2021 m. metodinės veiklos planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.5.	Popietinių veiklų organizavimas, vaikų užimtumas.		2021 m. vasaris, balandis, rugsėjis, lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

1.6.	Pasiruošimas kūno kultūros valandėlėms, jų pravedimas.		2021 m. kovas, gegužė, rugsėjis, gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.7.	Rytinių mankštų pravedimas, formos ir įvairovė.		2021 m. balandis, birželis, spalį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.8.	Fizinio aktyvumo ir ugdymo užtikrinimas lauke.		2021 m. sausis, kovas, gegužė, liepa, rugsėjis, lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.9.	Aktyviųjų, netradicinių darbo metodų taikymas ugdomajame procese. IKT taikymas, projektinė veikla.		2021 m. sausis, gegužė, spalį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.10	Palankios emocinės ir žaidybinės ugdomosios aplinkos kūrimas grupėse: pasiruošimas naujiems mokslo metams, grupių paruošimas pagal sezoną, tradicines šventes, stendų atnaujinimas, saugių darbo sąlygų ir saugios aplinkos užtikrinimas.		2021 m. vasaris, balandis, rugpjūtis, spalį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.11.	Naujai pradėjusių lankyti darželį vaikų adaptacija grupėse.		1 kartą į pusmetį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.12.	Mokytojų kvalifikacijos kryptingumas		2021 m. nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.13.	Besiruošiančių atestuotis pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos stebėjimas, jų veiklos kokybės ir pokyčių analizė		2021 m. pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.14.	Švietimo pagalbos specialistų veiklos rezultatyvumas.		2021 m. gegužė, spalį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Dokumentacija			
2.1.	Grupių metiniai, savaitiniai planai, ugdomojo proceso planavimas, jo kokybė.	Sistemiškas, nuoseklus ir kokybiškas ugdomosios veiklos planavimas.	2021 m. nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

2.2.	Vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimas, vertinimas, apibendrinimas.	Dienynai, planai, ataskaitos atitiks susitarimus ir bendrus reikalavimus.	2021 m. gegužė, spalį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.3.	El.dienyno pildymo priežiūra.	Vaikų pasiekimai ir pažanga bus fiksuojami atitinkamos formos lentelėse, su vaiko pasiekimais, problemomis sistemingai supažindami tėvai. Nuolat pildomi vaikų segtuvai. Kokybiška dienyno priežiūra.	2021 m. nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.4.	Vaikų segtuvų pildymas.		2021 m. nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Pastaba. *Planas metų eigoje gali būti koreguojamas.*

**PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“
SAVIRAIŠKOS RENGINIŲ PLANAS
2021 M.**

Eil. Nr.	Renginys	Data	Atsakingi vykdytojai
Kalendorinės ir tradicinės šventės, koncertai, teatriniai pasirodymai, akcijos, iniciatyvos			
1.	Šventinis rytmetis „Trys karaliai. Atsisveikinimas su eglute“	2021-01-06	Mokytojai, meninio ugdymo mokytoja
2.	Pusiaužiemis. Pramoga lauke „Lokio diena“	2021-01-25	Mokytojai, meninio ugdymo mokytoja
3.	Akcija „Būk paukštelių draugas“	2021-01 – 2021-02	Vyresnioji mokytoja A. Cicėnienė, mokytoja D. Šiudeikienė
4.	„Kiškučių“ grupės akcija „Paberkim trupinėlių“ (vaikams ir tėvams)	2021-01	Mokytoja metodininkė D. Neverauskienė
5.	Žiemos išlydėjimo šventė - Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“	2021-02-15	Mokytojai, meninio ugdymo mokytoja
6.	Akcija „Papuškime alyvą margučiais“ (iš antrinių žaliavų)	2021-03 – 2021-04	„Voveriukų“ gr. komanda
7.	Žemės ir vandens diena		
8.	Teatro savaitė. Kūrybinės raiškos savaitė „Seku, seku pasaką...“	2021-03-22 – 2021-03-26	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytoja D. Neverauskienė, mokytojai
9.	Sveikatinimo akcija „Aš bėgu 2021“	2021-04	Mokytojai
10.	Prevencinio ugdymo savaitė „Aš saugus, kai žinau“	2021-04	Mokytojai
11.	Šventinė pavasarinė talka įstaigos ir Katedros g. seniūnaitijos bendruomenei „Pažadinkime gamtą“, skirta darželio gimtadieniui	2021-04-21	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, kiti bendruomenės nariai
12.	Šeimos šventė „Linksmieji žaidimai“ (dalyvauja ugdytiniai ir tėvai)	2021-05-14	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai

13.	Tėvelių dienos darželyje (visą mėnesį)	2021-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
14.	Levandų alėjos sodinimas. Akcija „ Levanda darželiui “	2021-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
15.	Priešmokyklinukų išleistuvių šventė „ Sudie, darželi “	2021-05-28	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo mokytoja, vyresnioji mokytoja R. Kulienė ir mokytoja K. Sereikaitė
16.	Tarptautinė vaikų gynimo diena. Sporto šventė „ Mes sveiki ir laimingi “	2021-06-01	Mokytoja K. Sereikaitė, IU mokytoja K.Kielaitė
17.	Šventė „ Papuoškime darželį gėlėmis “ (gėlių sodinimas į netradicinius vazonėlius, lauko erdvių puošimas). Joninės. Šventė įstaigos bendruomenei	2021-06-23	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, meninio ugdymo mokytoja
18.	Respublikinė iniciatyva „ Papuoškime darželio tvorą “	2021-07	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
19.	Muilo burbulų pūtimo šventė	2021-08	Mokytojai
20.	Šventinis rytmetis „ Sveikas rugsėji! “	2021-09-01	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, meninio ugdymo mokytoja
21.	Pasaulinė muzikos diena. Tarptautinė šypsenos diena. Rytmetis „ Kai skamba muzika – mes šypsomės! “	2021-10-01	Mokytojai, meninio ugdymo mokytoja
22.	Derliaus šventė „ Vasarėlė išnokino, rudenėlis – išdalino “	2021-10-14	Mokytojai, meninio ugdymo mokytoja
23.	Šventinė rudeninė talka įstaigos ir Kadedros g. seniūnaitijos bendruomenei „ Jau ruduo atėjo “	2021-10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, meninio ugdymo mokytoja
24.	Pasaulinė košės diena. Veiklos grupėse „ Virė, virė košė... “	2021-10-11	Mokytojai
25.	Atšvaitų diena. Veiklos grupėse „ Pasigaminkime savo atšvaitą “	2021-10-21	Mokytojai
26.	Sveikos mitybos diena. Receptų konkursas „ Sveikiausios ir skaniausios salotos “ (dalyvauja bendruomenė)	2021-11-08	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
27.	Gražiausio moliūgo rinkimas „ Šviesos šventė “	2021-11-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
28.	Tolerancijos diena	2021-11-16	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai

29.	Tarptautinė draugo diena. Draugystės knygos kūrimas	2021-11-29	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
30.	Tęstinė akcija „Padėk beglobiams gyvūnams“	2021-12	Mokytojos K. Sereikaitė, K. Kielaitė
31.	Kalėdinė iniciatyva „Papuoškime eglutę gėlėmis“	2021-12	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
32.	Advento vakarai grupėse	2021-12	Mokytojos
33.	Bendruomenės narių vaidinimas „Kalėdinio miško pasakas“	2021-12-21	Mokytojai, kiti bendruomenės nariai
34.	Kūrybinės veiklos logopedinį kabinetą lankantiems vaikams „Kalba vaikai“ įvairiomis temomis	2021 m.	Logopedai
Valstybinės šventės, atmintinos dienos			
1.	„Neužmirštuolės“ iniciatyva	2021-01-12	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
2.	Sausio 13-osios minėjimas grupėse	2021-01-13	Mokytojai, meninio ugdymo mokytoja
3.	Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	2021-01-13	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
4.	Mažųjų edukacinių erdvių projektų (piešinių) paroda „Mūsų mažasis sodas“	2021-02- 2021-03	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
5.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Šventinis rytmetis „Nupieškime Lietuvą“	2021-02-17	Mokytojai, meninio ugdymo mokytoja
6.	40 paukščių diena, nepriklausomybės atkūrimo diena Kovo 11-oji. Rytmetis „Sveiki sugrįžę į gimtinę“	2021-03-10	Mokytojai, meninio ugdymo mokytoja
7.	Fotonuotraukų paroda „Kas čiučia už mūsų lango?“	2021-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
8.	Motinos diena. Šventė „Eilėraštis mamytei“	2021-04-30	Mokytojai, meninio ugdymo mokytoja
9.	Tėvo diena. Šventė „Eilėraštis tėveliui“	2021-06-04	Mokytojai, meninio ugdymo mokytoja
10.	Žolinė. Rytmetis „Suskinsim kvapniausią puokštę žolynėlių...“	2021-08-16	Mokytojai
11.	Šv. Kalėdos. Grupių kalėdiniai renginiai.	2021-12	Mokytojai, meninio ugdymo mokytoja
Išvykos			

1.	Pažintinė išvyka į alpakų ūkį Panevėžio r., Medikonių kaime	2021-05	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai
2.	Edukacinė išvyka į Smilgių etnografinę sodybą (priešmokyklinukai)	2021-09	Mokytojos D. Meliūnienė, K. Kielaitė
3.	Pažintinė išvyka į Janinos sraigių ūkį	2021-06	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai
4.	Išvykos į Panevėžio gamtos mokyklą (edukacinės programos)	2021 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai
5.	Edukacinės išvykos į Panevėžio kraštotyros muziejų	2021 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai
6.	Edukacinės išvykos į Panevėžio apskrities Petkevičaitės-Bitės viešąją biblioteką (priešmokyklinukai)	2021 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai
7.	Išvyka į saugaus eismo klasę	2021 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai
8.	Pažintinės išvykos į vaistines, parduotuves, knygyną, turgų, bažnyčią	2021 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai
9.	Edukacinės išvykos į Panevėžio lėlių vežimo teatrą	2021 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai
10.	Išvykos į Panevėžio socialinių paslaugų centro vaikų dienos centrą „Gerumo tiltai“	2021 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai
11.	Dalyvavimas socialinių partnerių sporto ir kūrybinės raiškos renginiuose	2021 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai
Parodos			
1.	Įstaigos ugdytinių kūrybinių darbų paroda įstaigos erdvėse „ Paukšteliai “	2021-01	Mokytojos A. Zuozienė, D. Meliūnienė
2.	Respublikinė virtuali kūrybinių darbų paroda „ Užgavėnių kaukių puota “	2021-02-01 2021-02-10	Direktorius pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo mokytoja V. Bubinienė, mokytoja D. Neverauskienė
3.	Respublikinė kūrybinių darbų paroda „ Velykės skarelė “	2021-03	Vyrnioji mokytoja R. Kuliene
4.	Įstaigos ugdytinių kūrybinių darbų paroda „ Gražiausias velykinis margutis “	2021-04	Vyresnioji mokytoja V. Knoknerienė
5.	Respublikinė kūrybinių darbų paroda ikimokyklinių įstaigų pedagogams ir vaikams, skirta mamos dienai „ Gėlė Mamytei “	2021-05	Vyresnioji mokytoja V. Knoknerienė, mokytojos K. Sereikaitė, K. Kielaitė

6.	Įstaigos ugdytinių kūrybinių darbų paroda „ Gėlės žiedas mamai “	2021-05	Vyresnioji mokytoja A. Zuoženė
7.	Kūrybinis projektas miesto ikimokyklinėms įstaigoms „ Stebuklingas vazonėlis gėlės žiedui “ (vazonėlių iš antrinių žaliavų kūrimas)	2021-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytoja metodininkė D. Neverauskienė
8.	Respublikinė tarptautinė (Latvija) kūrybinių darbų paroda „ Paparčio žiedas “	2021-06	Vyresnioji mokytoja R. Kulienė
9.	Įstaigos ugdytinių kūrybinių darbų paroda „ Gražiausia karaliaus karūna “	2021-07-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
10.	Įstaigos ugdytinių ir jų tėvelių kūrybinių darbų parodos įstaigos erdvėse „ Ziema. Pavasaris. Vasara. Ruduo “	2021 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai

Pastaba. *Planas metų eigoje gali būti koreguojamas.*

PRITARTA :

Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“
Tarybos posėdžio 2021 m. sausio 8 d.
protokolu Nr. 1

Virginija Bubinienė

Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“
Mokytojų tarybos 2020 m. gruodžio 28 d.
posėdžio protokolu Nr. 1

Audronė Cicėnienė

Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“
profesinės organizacijos pirmininkė

Dalia Neverauskienė