

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

## PANEVĖŽIO LOPŠELIS – DARŽELIS „VARPELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)  
**JOLANTOS OBRIKIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-20 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Panevėžys  
(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Varpelis“ 2020-2022 metų strateginį planą, 2021 m. veiklos plane buvo siekiami tikslai:

**Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ buvo numatyti šie 2021 m. veiklos prioritetai:**

- ugdymo kokybės gerinimas bei aplinkos modernizavimas;
- saugios ir kokybiškos vaikų edukacinė aplinkos kūrimas, tenkinančios jų saviraiškos poreikius;
- bendruomeniškumo ugdymas (vaikai, tėvai, mokyklos bendruomenė);
- vaikų sveikata ir saugumas, sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymas(is), prevencinių programų įgyvendinimas;
- bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima.

Įgyvendinant 2021 m. veiklos planą buvo siekiama:

#### **1. Tikslas - tobulinti ugdymo kokybę.**

Šiam tikslui pasiekti buvo numatyti du uždaviniai:

**2.1. Efektyviai planuoti ir organizuoti ugdymo turinį, tobulinti pasiekimų vertinimo sistemą, diegti modernias ugdymo priemones ugdymo procese.**

**2.2. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, skatinant atvirumą kaitai, gerosios patirties sklaidą.**

Siekiant efektyviai planuoti ir organizuoti ugdymo turinį, buvo surengti mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose buvo aptarta ugdomojo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūra, įvertintas vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimo sistemos veiksmingumas ir efektyvumas, švietimo pagalbos teikimo kokybė. Apibendrinus bendrą įstaigos ugdytinių pasiekimų ir pažangos įvertinimo suvestinę, nutarta, kad visi ugdytiniai padarė didesnę ar mažesnę asmeninę pažangą, kiekvienas sėkmingai ugdėsi pagal savo galias ir iš mokytojų sulaukė reikiamos paramos.

Ikimokyklinio ugdymo procesas buvo organizuojamas vadovaujantis Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programa, kuri atliepia individualius ugdytinių raidos poreikius, pažinimo būdus, veiklos turinys padeda atskleisti vaikų dvasines ir fizines galias. Priešmokyklinis ugdymas buvo organizuojamas pagal Bendrąją

priešmokyklinio ugdymo programą, integruojant „Opa pa“ priemones. Dirbant su šiuo priemonių paketu, visos vaikų gyvenimui ir ugdymui(si) būtinos kompetencijos ugdomos integraliai, visos vaikų veiklos metu.

Panevėžio lopšelyje-darželyje „Varpelis“ 2021 m. logopedo pagalba buvo teikiama 29 - 31 įstaigos ugdytiniui. 2 ugdytiniai turėjo didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, jiems pagalbą teikė ir mokytojo padėjėjas (0,25 et.). Vyko ankstyvojo amžiaus vaikų raidos ypatumų stebėjimas, įvertinta daugumos įstaigą lankančių vaikų kalba. Logopedai rengė kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo programas, individualius pagalbos planus. Metų eigoje buvo užtikrinamas aiškus ir savalaikis komunikavimas su mokytojais, ugdytinių šeimomis vaikų kalbos ugdymo rezultatų logopediniame kabinete aptarimo, kalbos ugdymo tęstinumo namuose klausimais.

2021 m. sušaukta 15 vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose buvo analizuojami specialiosios pagalbos planavimo klausimai, teikimo rezultatai, siekiant formuoti atsakingą požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo specifiką. Vyko nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas su Panevėžio pedagogine psichologine tarnyba, vertinant vaikų ugdymosi poreikius, Panevėžio socialinių paslaugų centru - dėl vaikų ugdymo problemų probleminėse šeimose. Vaiko gerovės komisijos nariai, vykdė smurto apraiškų įstaigoje ir šeimoje prevenciją, bendruomenės švietimą, pateikdami informaciją stenduose, dalyvauta „Be patyčių“ veiklose. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklas integruojant Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, buvo vykdomos vaiko gerovės komisijos narių siūlomos veiklos, kurios stiprino ugdytinių gebėjimus suprasti savo sveikatos būklę, atsargiai elgtis su vaistais, buitinėmis cheminėmis medžiagomis, vengti rizikos, susijusios su rūkymu ir alkoholinių gėrimų vartojimu.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vykdė veiklas ugdytiniams grupėse sveikatos saugojimo bei stiprinimo klausimais (sveika mityba, fizinis aktyvumas, higienos įgūdžiai ir pan.), konsultavo darbuotojus Covid-19 klausimais, viešino šviečiamojo pobūdžio informaciją tėvams.

Veiklos planavimui ir pasiekimų fiksavimui visi mokytojai, o nuo 2021 m. rugsėjo mėn. ir logopedai naudoja elektroninį dienyną [www.musudarzelis.com](http://www.musudarzelis.com). Siekiant diegti modernias ugdymo priemones ugdymo procese, įsigijome skaitmeninę mokymo (si) aplinką „Eduka klasė“ ir „Ema mažiesiems“. Salėje įrengtos interaktyvios grindys, kurių pagalba lavinami vaikų matematiniai sugebėjimai, stimuliuojami regos ir klausos pojūčiai, tobulinami komunikavimo, pažinimo, socialiniai įgūdžiai. Priemonė ypač tinka vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Parengtas Metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimas, kurio metu pedagogai pristatė savo metinius veiklos įsivertinimus, numatė veiklos kryptis ateinantiems metams. Atsižvelgiant į Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, Panevėžio švietimo centro pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetinę kryptį bei įstaigos pedagogų nuomonę, parengta pedagogų profesinės kompetencijos kėlimo poreikio analizė ir sudarytas 2021 m. Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ profesinio tobulinimo poreikis. Vadovaujantis šiuo poreikiu, bendradarbiaujant su Panevėžio švietimo centru, parengta ilgalaikė 52 val. V modulių kvalifikacijos kėlimo programa įstaigos pedagogams **„Tikslingas Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ pedagogų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimas, siekiant ugdymo kokybės“**. Programos tikslas – plėtojant pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekti ugdymo kokybės. Vykdam programos I ir II modulius, įstaigos pedagogai išklauė 2 seminarus: „Kolegialaus grįžtamojo ryšio prasmė ir poreikis“ ir „STEAM ugdymo modelio pritaikymo galimybės darželyje“, vyko diskusija „Mokytojo mokymasis iš asmeninės patirties – sėkmingas ugdymo turinio kūrimas, valdymas ir įgyvendinimas“. Įgyvendinant III kvalifikacijos tobulinimo programos modulį, buvo surengta nuotolinė konferencija **„STEAM taikymo patirtis „Varpelyje“ (gerosios patirties sklaida)“**, kurios metu įstaigos pedagogai tarpusavyje dalinosi savo patirtimi STEAM veiklų plėtojimo srityje. Buvo pristatyta 10 pranešimų. Dėl susidariusios sudėtingos situacijos su lektoriais, IV modulio mokymai „Microsoft Ofise 365 turinio programų pritaikymas kasdieniniame ir nuotoliniame ugdyme“ įgyvendinti dalinai,

o V modulio seminaras „Projektų inicijavimas, rengimas ir vykdymas“ – neįgyvendintas. Kvalifikacijos tobulinimo programos vykdymas bus tęsiamas ir 2022 m.

Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ pedagogai, atsižvelgdami į asmenius ir įstaigos veiklos prioritetus, visus metus nuolat tobulino profesinę kvalifikaciją dalyvaujant įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: pristatė priemones respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų metodinių priemonių projekte „Penki pojūčiai“; dalyvavo respublikinėse konferencijose „Inovatyvus darželis su STEAM“, „Tėvystės iššūkiai: kaip tinkamai ugdyti mažamečius?“, „STEAM įgūdžių ugdymo galimybės ikimokykliniame amžiuje“; nacionalinėje konferencijoje „NUO IKI MO“, nuotolinis darželis: 15 būdų kaip dirbti nuotoliniu būdu su vaikais (ir tėvais); žinias gilino nuotoliniuose seminaruose: „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) veiklos planavimas“, „IT priemonės – lavinamojo bendravimo priemonės ugdymo veikloje“, „Inovatyvūs ugdymo organizavimo metodai“, „Kokybišką ugdymą lemiantys edukaciniai veiksniai: edukacinės aplinkos kūrimas, ugdymo veiklos organizavimas“, „Empatinė proksimalinė mokymo(si) aplinka, paremta vaikų grupės veikla“, „Gamtosauginis raštingumo ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje integruojant STEAM ir kitus netradicinius ugdymo metodus“, „Medijų raštingumo mokymai“, „Skaitmeninio raštingumo kursai“, „Management of Actual Potential Aggression (MAPA)“ (agresijos valdymas), „Itraukiojo ugdymo iššūkiai ir pagalbos galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Ugdymas ir psichologija 2021“, „3 modulis: nuotolinio ugdymo organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Praktinė pedagogų patirtis“, „Pažink Europą“, „Saugūs vaikai – saugi ateitis“, „Inovacijos vaikų darželyje“, „STEAM išlaisvina vaiko galias“; mokėsi respublikiniame nuotoliniame projekte „Integruotas ugdymas. Skaitau, ieškau, kuriu“; stebėjo 13-os klasės pamoką „Naratyvas darželyje? O kodėl gi ir ne?“; motyvacijos sėmėsi paskaitoje „Ateities mokytojas dabar arba kaip neperdegti“. **Viso kvalifikacija kelta 712 valandų.**

10 Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ pedagogų yra respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai. 2021 m. įstaigos mokytojai dalyvavo keturiuose respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų konferencijos etapuose „Gerosios darbo patirties sklaida – vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

Dalyvauta nuotoliniame seminare „eTwinning integracija į ugdymo procesą“. Seminaro metu eTwinning platformoje įstaigos pedagogai pristatė 4 projektus: „Velykos pavasari žadina“, „Kas čiulba už jūsų lango?“, „Pastatykime namelį iš antrinių žaliavų“, „Auginu daigelį“.

Pedagogai vykdė trumpalaikius projektus, atliepiančius ugdytinių poreikius: „Vanduo – gyvybės šaltinis“, „Juokiuosi, pykstu, bijau, gėriuosi, džiaugiuosi“, „Augu sveikas“, „Vaistažolių lysvė“, „Lauko edukacinės erdvės kūrimas darželio beržynėlyje“, „Pavasario darbai darželio lysvėse“, „Saugaus eismo įgūdžiai – saugaus eismo garantas“, „Miškelio takeliu“, „Biblioteka visiems“.

Siekdama dalintis profesine patirtimi su kolegomis įstaigoje, Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ ikimokyklinio ugdymo mokytoja pristatė filmuotą 13-os klasės pamoką įstaigos pedagogams „Vaistažolių lysvė“.

Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ logopedai, bendradarbiaudami kartu su Panevėžio lopšelio-darželio „Draugystė“ švietimo pagalbos specialistais ir siekdami aktyviai bendrauti ir bendradarbiauti su respublikos kolegomis, inicijavo ir vykdė ilgalaikį respublikinį projektą švietimo pagalbos specialistams „Žaiskime ir kalbėkime“.

Plėtodami metodinę veiklą ir siekdami bendrauti su miesto ir respublikos ikimokyklinių mokyklų bendruomenėmis, įstaigos mokytojai inicijavo kūrybinius projektus: „Kaukių puota“, „Gėlės žiedas mamai“, „Stebuklingas vazonėlis gėlės žiedui“, „Rudens vėrinys“; kvietė į respublikinę iniciatyvą „Papuškime darželio tvorą“ bei fotonuotraukų parodą „Kas čiulba už mūsų lango?“.

Dalyvaujant gamtosauginio švietimo veikloje ir įgyvendinant Panevėžio miesto savivaldybės aplinkosaugos švietimo projektą „**Gamtos pažinimas miesto centre**“, kuriam vykdyti buvo skirta 320 Eur, Panevėžio lopšelyje-darželyje „Varpelis“ vyko įvairūs renginiai: paroda -

„Mūsų mažasis sodas“; nuotolinis seminaras-diskusija „Varpelio“ ugdytiniais „Elektros ir elektroninės įrangos, baterijų ir akumuliatorių, apmokestinamųjų gaminių, eksploatuoti netinkamų transporto priemonių, alyvų atliekų tvarkymas, priėmimo vietos, šių atliekų atskiro surinkimo būtinybė, žalingas poveikis aplinkai bei žmonių sveikatai“; šventė „Žemė – visų namai“; akcijos - „Padovanok sparnuočiui namus“, „Levanda darželiui“; Kalėdinė iniciatyva „Papuoškime eglutę nykštukais“; talkos - „Pažadinkime gamtą“ ir „Jau ruduo atėjo“. Vykdamas projekto veiklas buvo įrengtos ir naujos lauko edukacinės zonos – mini daržas, „Vaismedžių sala“, „Vaistažolių ir prieskonių karalystė“, „Labirintas beržyne“. Mokytojai kart su ugdytiniais dalyvavo respublikiniame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“. Iš projektui skirtų lėšų vyko veikla su Lietuvos ornitologų draugijos ornitologu Gediminu Petkumi „Paukščiai šalia mūsų“. Įsigijome edukacinį tentą apie sparnuočius. Įstaiga dalyvavo respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“.

Informacija apie projekto veiklas buvo talpinama įstaigos svetainėje [www.ldvarpelis.lt](http://www.ldvarpelis.lt), parengti straipsniai „Gamtos pažinimas miesto centre“ internetiniame naujienų agentūros puslapyje AINA(<https://aina.lt/gamtos-pazinimas-miesto-centre/>, <https://www.svietimonaujienos.lt/?s=gamtos+pa%C5%BEinimas+miesto+centre>).

## **2. Tikslas. kurti saugią ir kūrybišką edukacinę aplinką.**

Šiam tikslui pasiekti buvo numatyti trys uždaviniai:

**2.1. Puoselėjant vaikų saviraišką ir kūrybiškumą, padėti atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams, tikslingai naudojant tyrinėjimą, eksperimentavimą, informacines komunikacines technologijas.**

**2.2. Aktyvinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, siekiant kokybiškos vaikų ugdymo(si) aplinkos sukūrimo.**

**2.3. Stiprinti vaikų sveikatą, tobulinant prevencinių programų, ugdančių sveikos mitybos, gyvenamos, fizinio aktyvumo, socialinius įpročius turinį, įtraukiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius.**

2021 m. grupių aplinkos buvo papildytos ugdymo priemonėmis, kurios atitinka vaikų amžių bei padeda vykdyti STEAM veiklas. Kasdieninėje ugdymo veikloje buvo akcentuojami STEAM ugdymo metodai. Mokytojai, pristatydami savo ugdytinių STEAM darbus, aktyviai dalyvavo respublikiniuose STEAM projektuose ir kitose patyriminėse veiklose: STEAM projektinių veiklų virtualioje parodoje „Vaikų draugystės pyragas“, virtualiame projekte „STEAM visus metus. Ruduo“, projekte „STEAM jausmų mandala“, STEAM projekte „Mano STEAM Velykos“, STEAM projekte „Savo darželyje, auginu daigelį nuo sėklėlės iki lapelio“.

Įstaigos pedagogai bendravo su miesto ir respublikos pedagogais, dalyvaudami su ugdytiniais ir kituose projektuose: Panevėžio Gamtos mokyklos akcijoje-projekte „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, sveikos gyvenamos ugdymo projekte „Sveikatiada“, „Trijų karalių apsuptyje“, „Mažųjų Velykos“, „Maži pirštukai kuria“, „Mūsų kieme kaip gražu – skraido, dūžgia tiek vabzdžių!“, „Domino kaukė pelenei“, socialiniame-meniniame projekte „Skirtukas knygai 2021“; parodose: „Lietuva mano širdyje ir delnuose“, „Lietuva vaiko širdyje“, ir konkursuose: meninių darbų parodoje „Lietuva mano širdyje ir delnuose“, „Mano svajonių namas“, virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Lietuva vaiko širdyje“, Tu pati gražiausia mano Lietuva“, „Mėgstamiausias pasakos herojus“, „Papuoškime ažuolus laisvės paukščiais“, „Linksmosios kojinitės“, „Velykės skarelė“, „Palinkėk man gero Vėjo“, „Kūrybiškumo ir saviraiškos ugdymas kuriant pasaką“, „Gražiausias pavasario žiedelis saulytei“, „Gražiausi žodžiai tėčiui“, „Gėlių karalystė“; konkursuose: „Aš – dizaineris“, „Mano olimpinės svajonės“; Lietuvos respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų festivalyje „Lietuvos spalvos 2021“ (meninio ugdymo mokytoja); ekologinėje-edukacijoje akcijoje „Rudens kraitelė 2021“.

Puoselėjant tautiškumą, Panevėžio lopšelis-darželis „Varpelis“ dalyvavo visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, „Neužmirštuolės“ iniciatyvoje, minėjo Lietuvos valstybės atkūrimo dieną šventiniame rytmetyje „Nupieškime Lietuvą“, nepriklausomybės atkūrimo dieną - Kovo 11-ąją rytmetyje „Sveiki sugrįžę į gimtinę“, Žolinę - rytmetyje „Suskinsim kvapniausią puokštę žolynėlių...“.

Visus 2021 m., laikantis SAM OV Covid-19 ribojimų, buvo rengiamos kalendorinės ir tradicinės šventės, rytmečiai, teatriniai pasirodymai: šventinis rytmetis „Trys karaliai. Atsisveikinimas su eglute“, pramoga lauke „Lokio diena“, žiemos išlydėjimo šventė - Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“, Velykų šventė, vyko kūrybinės raiškos savaitė „Seku, seku pasaką...“, šeimos šventė „Linksmieji žaidimai“, priešmokyklinio amžiaus vaikų išleistuvių šventė „Sudie, darželi“, „Šviesos šventė“, šventinis rytmetis „Sveikas rugsėji!“, rytmetis „Kai skamba muzika – mes šypsomės!“, derliaus šventė „Vasarėlė išnokino, rudenėlis – išdalino“, buvo minimos pasaulinė košės diena „Virė, virė košę...“ ir atšvaitų diena „Pasigaminkime savo atšvaitą“, taip pat sveikos mitybos diena „Sveikiausios ir skaniausios salotos“, vyko Advento vakarai, kalėdiniai renginiai.

Ugdymas vyko ir netradicinėse aplinkose - ugdytiniai keliavo į Panevėžio kraštotyros muziejų, į Panevėžio lėlių vežimo teatrą, Ramygalos malūną.

Stiprinant bendruomeniškus santykius, aktyvinant mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, buvo inicijuojamos kūrybinių darbų parodos visai darželio bendruomenei: „Gėlė Mamytei“, „Gražiausias velykinis margutis“, „Paukšteliai“, „Linksmosios Velykinių kiškučių ir viščiukų istorijos darželio kieme“, „Dėdės rudenėlio batai“, „Mano linksmoji rūšiavimo dėžė“. Taip pat kviečiama dalyvauti inicijuotose akcijose: „Būk paukštelių draugas“, „Papuoškime alyvą margučiais“, „Padovanok beglobiams gyvūnams Kalėdas“, „Paberkim trupinėlių“.

Mokytojai nuolat palaikė glaudžius ryšius su ugdytinių šeimomis uždarose [www.Facebook.com](http://www.Facebook.com) grupėse – pateikė kasdieninių vaikų veiklų nuotraukas, filmuotus renginius, šviečiamojo pobūdžio informaciją. Informacija apie darželio veiklą buvo pateikiama ir el. dienyne „Mūsų darželis“, atnaujinta įstaigos interneto svetainė, sukurtas [www.Facebook.com](http://www.Facebook.com) puslapis.

Siekiant stiprinti vaikų sveikatą, dalyvavome sveikatinimo akcijose „Aš bėgu 2021“, „Mažieji turistai -2021“, projekte-iniciatyvoje „Lietuvos nykštukų bėgynės 2021. Pagauk Kalėdas“. Panevėžio lopšelis-darželis „Varpelis“ visus metus dalyvavo vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje. Siekiant stiprinti ugdytinių elgesio kultūrą, ugdyti socialinę ir asmeninę kompetencijas, buvo minima tarptautinė draugo diena ir sukurta „Draugystės knyga“, vaikai dalyvavo prevencinio ugdymo savaitėje „Aš saugus, kai žinau“, statė „Varpelio“ tolerancijos miestą“. Darė gerus darbus bėgdami 8-ame „Solidarumo bėgime 2021“ bei surinko 92 Eur piniginę auką, kuri buvo pervesta organizacijai „Gelbėkit vaikus!“ bei gavo padėką už dalyvavimą.

Siekiant sudaryti kuo tinkamesnes sąlygas vaikų fizinio aktyvumo skatinimui, buvo įrengta nauja dirbtinės žolės danga sporto aikštelėje. Jos atidarymo proga vyko sporto šventė „Mes sveiki ir laimingi“.

*Neformaliojo švietimo organizavimas* - vykdomi anglų kalbos, edukacinis robotikos būrelis „Bricks4kidz“, sportinių šokių, krepšinio būreliai. Viso neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 31 ugdytinis. Veikla organizuojama atskiriomis grupėmis, vadovaujantis SAM OV rekomendacijomis.

*Informacinių komunikacinių technologijų bazė įstaigoje* - kompiuterizuota 15 darbo vietų, iš jų 7 kompiuterizuotos darbo vietos yra skirtos administracijos darbuotojams, 8 darbo vietos – pedagogams. Visose darbo vietose yra interneto prieiga.

Užtikrinant HN reikalavimus, „Boružėlių“ grupėje pakeistos rankšluostinės, 4 grupėse pakeisti šviestuvai.

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas COVID-19 ligos suvaldymui, bendruomenės sutelkimui siekiant užtikrinti vaikų saugumą, LR SAM OV sprendimų įgyvendinimui, tėvų informavimui, ugdymo organizavimui pandemijos laikotarpiu.

Strateginio ir metinio veiklos plano įgyvendinimas stiprino įstaigos įvaizdį. Šių tikslų ir uždavinių įgyvendinimas atsispindi ir mano, kaip vadovo, pasiektuose veiklos rezultatuose ir jų rodikliuose.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo turinio įvairovę ir kokybę, siekiant geresnių ugdytinių pasiekimų.	1.1.1. Vaikų pasiekimų gerinimas fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo srityje.	<p>1.1.1.1. Organizuojami sporto renginiai, pramogos, veiklos įstaigos ugdytiniams.</p> <p>1.1.1.2. Dalyvaujama projektuose, renginiuose, stiprinančius vaikų sveikatą ir savijautą.</p> <p>1.1.1.3. PU ugdytiniai dalyvuoja prevencinėje</p>	<p>1.1.1.1. Surengti mokytojų tarybos posėdžiai, aptarta ugdomojo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūra, įvertintas vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimo veiksmingumas, švietimo pagalbos teikimas.</p> <p>Planavimui ir pasiekimų fiksavimui visi pedagogai, švietimo pagalbos specialistai (nuo 2021 m. rugsėjo mėn.) naudoja elektroninį dienyną <a href="http://www.musudarzelis.com">www.musudarzelis.com</a>.</p> <p>1.1.1.1.2. Įstaiga dalyvavo sveikatinimo akcijose „Aš bėgu 2021“, „Mažieji turistai - 2021“, projekte-iniciatyvoje „Lietuvos nykštukų bėgynės 2021. Pagauk Kalėdas“, prevencinio ugdymo savaitėje „Aš saugus, kai žinau“, dalyvavome Solidarumo bėgime, organizuota sporto šventė „Mes sveiki ir laimingi“.</p> <p>1.1.1.2.1. Dalyvavome programoje „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas“, respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje, konferencijoje „Gerosios patirties sklaida – vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, programoje „Vaisiai ir daržovės“, projekte „Sveikatiada“.</p> <p>1.1.1.3.1. Priešmokyklinio ugdymo mokytojo kaita (turinčią licenciją dirbti prevencinėje programoje „Zipio draugai“) pakeitė galimybes įsitraukti į programą.</p>

	<p>1.1.2. Suteikta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui.</p>	<p>programoje „Žipio draugai“ .</p> <p>1.1.2.1. Švietimo pagalba teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam SUP .</p> <p>1.1.2.2. Pedagogų, pagalbos vaikui specialistų, tėvų bendradarbiavimas, siekiant dialogu grįsto ugdymo.</p> <p>1.1.3.1. Pedagogai dalyvauja mokymuose apie STEAM ugdymo modelio taikymą.</p>	<p>1.1.2.1.1. Visiems vaikams suteikta švietimo pagalba, vyko aiškus ir savalaikis komunikavimas su mokytojais, šeimomis. Įvertinta visų įstaigą lankančių vaikų kalba, vyko ankstyvojo amžiaus vaikų raidos ypatumų stebėjimas. Logopedo pagalba buvo teikiama 29 - 31 įstaigos ugdytiniui, iš kurių 2 turėjo didelius ugdymosi poreikius. pagalbą teikė ir mokytojo padėjėjas ( 0,25 et.) . Parengta kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo programa, individualūs švietimo pagalbos planai.</p> <p>1.1.2.1.2. Vykdyta smurto įstaigoje ir šeimoje prevencija, bendruomenės švietimas, jų iniciatyva, dalyvauta „Be patyčių“ veiklose.</p> <p>1.1.2.2.1. Vyko individualūs susitikimai su mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl vaikų kalbos ugdymo rezultatų.</p> <p>1.1.2.2.2. Vyko tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Panevėžio m. PPT, vertinant vaikų ugdymosi poreikius, Panevėžio m. Švietimo skyriumi, Panevėžio m. savivaldybės administracijos Vaikų teisių apsaugos skyriumi, Socialinių paslaugų centru - dėl vaikų ugdymo problemų probleminėse šeimose.</p> <p>1.1.3.1.1. Dalyvavome respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų teorinėje-praktinėje konferencijoje „Inovatyvus darželis su STEAM“; respublikinėje konferencijoje „STEAM įgūdžių ugdymo galimybės ikimokykliniame amžiuje“, respublikiniame forume „STEAM išlaisvina vaiko galias“;</p> <p>1.1.3.1.2. Parengta pedagogų ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa įstaigos pedagogams „Panevėžio lopšelio-darželio</p>
--	---	--	---

	1.1.3. Ugdymo turinio tobulinimas, integruojant STEAM elementus ir išmaniąsias technologijas.	1.1.3.2. Ugdymo procese taikomi STEAM elementai, išmaniosios technologijos. Interaktyvių priemonių pagalba lavinami vaikų matematiniai sugebėjimai, tobulinami komunikavimo, pažinimo, socialiniai įgūdžiai.	<p>„Varpelis“ pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa“, vykdyta nuotolinė konferencija „STEAM taikymo patirtis „Varpelyje“ (gerosios patirties sklaida)“. Parengiau pranešimą „STEAM galimybės įstaigoje“.</p> <p>1.1.3.2.1. Dalyvavome seminare „Gamtosauginis raštingumo ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje integruojant STEAM ir kitus netradicinius ugdymo metodus“.</p> <p>1.1.3.2.2. Grupių aplinkos papildytos STEAM veiklos priemonėmis. Taikomi STEAM priemonės ir metodai, nupirktos interaktyvios grindys, skaitmeniniai žaislai.</p> <p>1.1.3.2.3. Įsigijome skaitmenines mokymosi programas „Eduka klasė“ ir „Ema mažiesiems“.</p> <p>1.1.3.2.4. Dalyvavome STEAM projektuose: respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektinių veiklų virtualioje parodoje „Vaikų draugystės pyragas“, virtualiame projekte „STEAM visus metus. Ruduo“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, mokytojų projekte „STEAM jausmų mandala“, šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projekte „Mano STEAM Velykos“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų įstaigų STEAM projekte „Savo darželyje, auginu daigelį nuo sėklės iki lapelio“.</p>
2.2. Kurti saugią ir kūrybišką edukacinę aplinką.	2.2.1. Ugdymosi aplinkos, skatinančios visapusišką vaiko raidą, plėtojimas.	2.2.1.1. Sudarytos sąlygos vaikų gebėjimams, saviraiškai plėtoti.	2.1.1.1. Parengti ir įvykdyti kūrybiniai projektai įstaigos bendruomenei, miesto ir respublikos ikimokyklinių mokyklų bendruomenėms, socialiniais partneriais: „Gėlė Mamytei“, „Gražiausias velykinis margutis“, „Kaukių puota“, „Gėlės žiedas mamai“, „Paukšteliai“,



	2.2.2. Lauko ugdomosios aplinkos atnaujinimas.	<p>2.2.1.2. Pedagogų ir ugdytinių dalyvavimas miesto, respublikiniuose projektuose, renginiuose. Dalyvavimas programos „eTwinning“ veikloje.</p> <p>2.2.2.1. Grupių aikštelės papildytos pedagogų ir tėvų kurtomis edukacinėmis priemonėmis.</p> <p>2.2.2.2. Lauko aplinka papildyta naujais žaidimų įrenginiais.</p>	<p>„Linksmosios Velykinių kiškučių ir viščiukų istorijos darželio kieme“, „Stebuklingas vazonėlis gėlės žiedui“, „Rudens vėrinys“, „Dėdės rudenėlio batai“, „Mūsų mažasis sodas“, „Mano linksmoji rūšiavimo dėžė“.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų gebėjimams, saviraiškai plėtoti.</p> <p>2.2.1.2.1. Dalyvauta nuotoliniame seminare „eTwinning integracija į ugdymo procesą“, parengti projektai „Velykos pavasarį žadina“, „Kas čiulba už jūsų lango?“, „Pastatykime namelį iš antrinių žaliavų“, „Auginu daigelį“. Siekiama tapti besimokančių Europos mokytojų bendruomenės dalimi.</p> <p>2.2.2.1.1. Suformuotos lauko edukacinės zonos („Vaistažolių ir prieskonių karalystė“ ir kt.), įrengtos pakeltos lysvės – mini daržas. Aplinkos tvarkymo ir medžių priežiūros įmonė „Arbora“ padovanojo darželiui obelaičių ir kriaušaičių sodinukus, kuriuos ir pasodino. Įrengta „Vaismedžių sala“;</p> <p>Suformuotas Levandų takas; Įrengta nauja edukacinė zona „Labirintas beržyne“;</p> <p>2.2.2.2.1. Įrengta nauja dirbtinė žolės danga sporto aikštelėje, atnaujinti krepšinio stovai. Atidarymo proga vyko sporto šventė „Mes sveiki ir laimingi“.</p> <p>Lauko erdvė papildyta 1 balansinėmis sūpynėmis.</p>
3.3. Inicijuoti darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimą.	3.3.1. Tobulėja darbuotojų profesinės kompetencijos, dalinasi gerąja darbo patirtimi su kolegomis.	<p>3.3.1.1. Pedagogai tobulina skaitmenines ir komunikacines kompetencijas, ugdytinių sveikatos stiprinimo srityje</p> <p>3.3.1.2. Vyksta sistemingas pedagogų metodinės veiklos</p>	<p>3.3.1.1.1. Pedagogai tobulino skaitmenines kompetencijas mokymuose-seminaruose „Medijų raštingumo mokymai“, seminare „Skaitmeninio raštingumo kursai“,</p> <p>3.3.1.2.1. Parengtas metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimas, kurio metu pedagogai pristatė savo metinius veiklos</p>

		<p>ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimas.</p> <p>3.3.2.3. Pedagogai dalinasi gerąja patirtimi su kolegomis įstaigoje, mieste, respublikoje.</p> <p>3.3.2.4. Mokytojų padėjėjos ir kiti darbuotojai dalyvauja mokymuose, seminaruose.</p>	<p>įsivertinimus, numatė veiklos kryptis ateinantiems metams. Parengta pedagogų profesinės kompetencijos kėlimo analizė ir poreikio planas.</p> <p>3.3.2.3.1. Pedagogai dalinosi savo profesine patirtimi su kolegomis įstaigoje: vyko 13-os klasės pamoka įstaigos pedagogams „Vaistažolių lysvė“, pristatytos filmuotos atviros veiklos „Ką aš galiu (mano jausmai ir emocijos)“, „Aš važiuoju į Vilnių“ (priešmokyklinė gr.), darželyje vyko nuotolinė konferencija „STEAM taikymo patirtis „Varpelyje“ (gerosios patirties sklaida)“, kurios metu įstaigos mokytojai dalinosi savo patirtimi STEAM veiklų plėtojimo srityje. Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programą pedagogai dalyvavo seminaruose, skirtuose įstaigos mokytojams - „Kolegialaus grįžtamojo ryšio prasmė ir poreikis“, „STEAM ugdymo modelio pritaikymo galimybės darželyje“ (parengtas STEAM veiksmų planas), diskusijoje „Mokytojo mokymasis iš asmeninės patirties – sėkmingas ugdymo turinio kūrimas, valdymas ir įgyvendinimas“ Buvo parengta kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimo tvarka.</p> <p>3.3.2.4.1. Panevėžio darbo rinkos mokymo centre 1 IU mokytojo padėjėja mokosi pagal Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą, siekiant įgyti ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo kvalifikaciją ( laikotarpis 2021-11-15 – 2022-05-05). IU/PU mokytojų padėjėjos dalyvavo seminare „Mokytojo padėjėjo pagalba vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų“ (2021-03-05) ;</p>
--	--	---	---

			Darbuotojai dalyvavo „Streso ir emocijų valdymo, konfliktinių situacijų sprendimo mokymai“.
4.4. Bendrauti ir bendradarbiauti su įstaigos bendruomene, kitomis ikimokyklinio ugdymo mokyklomis, socialiniais partneriais.	4.4.1. Aktyvus bendruomenės įsitraukimas ir dalyvavimas įstaigos veikloje skatina bendruomeniškumą.  4.4.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais plėtojimas.	4.4.1.1. Dalyvavimas bendrose šventėse, edukaciniuose renginiuose, akcijose.  4.4.1.2. Pozityvių santykių su tėvais plėtra. Bendravimo ir bendradarbiavimo su vaiko šeima būdai ir formos – el. dienyne „Mūsų darželis“, atnaujinama įstaigos internetinė svetainė, sukurtas kiekvienos grupės uždara grupė internetinėje erdvėje.  4.4.2.1. Organizuojami renginiai, parodos su socialiniais partneriais.	4.4.1.1.1. Inicijuotos akcijos: „Padovanok paukšteliai namus“, „Būk paukštelių draugas“, „Papuoškime alyvą margučiais“, „Padovanok beglobiams gyvūnams Kalėdas“, „Paberkim trupinėlių“.  4.4.1.2.1. Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais vyko jiems aktyviai dalyvaujant įstaigos inicijuotose akcijose, iniciatyvose, parodose, šventėse. Pedagogai su ugdytinių šeimomis bendravo uždaroje <a href="http://www.facebook.com">www.facebook.com</a> grupėse – pateikė kasdieninių vaikų veiklų nuotraukas, filmuotus renginius, šviečiamojo pobūdžio informaciją. Informacija apie darželio veiklą buvo pateikiama ir el. dienyne „Mūsų darželis“, atnaujinta įstaigos interneto svetainė <a href="http://www.ldvarpelis.lt">www.ldvarpelis.lt</a> .  4.4.2.1.1. Parengti ir įvykdyti kūrybiniai projektai įstaigos bendruomenei, miesto ir respublikos ikimokyklinių mokyklų bendruomenėms, socialiniais partneriais: „Gėlė Mamytei“, „Gražiausias velykinis margutis“, „Kaukių puota“, „Gėlės žiedas mamai“, „Paukšteliai“, „Linksmosios Velykinių kiškučių ir viščiukų istorijos darželio kieme“, „Stebuklingas vazonėlis gėlės žiedui“, „Rudens vėrinys“, „Dėdės rudenėlio batai“, „Mūsų mažasis sodas“, „Mano linksmoji rūšiavimo dėžė“.  4.4.2.1.1. Bendradarbiaujant įstaigos logopedams kartu su Panevėžio lopšelio-darželio „Draugystė“ švietimo pagalbos specialistais, siekiant aktyviai bendrauti ir bendradarbiauti su respublikos kolegomis, inicijavo ir vykdė ilgalaikį respublikinį projektą

		4.4.2.2. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.	švietimo pagalbos specialistams „Žaiskime ir kalbėkime“. 4.4.2.2.1. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio lopšelio-darželiu „Gintarėlis“ (2021-11-25); lopšeliu-darželiu „ Draugystė“ ( 2021-03-18); lopšeliu-darželiu „Nykštukas“ ( 2021-03-09);
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau lopšelio-darželio „Žibutė“ vyresniosios IU mokytojos praktinės veiklos vertinime, įgyjant IU mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją.	Panevėžio m. sav. Švietimo skyriaus raštas 2021-09-07 Nr. SD-111; Bendradarbiavimas su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis skatina dalintis gerąja darbo patirtimi, veiklos naujovėmis, skleisti informaciją apie įstaigos veiklos pasiekimus.
3.2. Recenzavau ir įvertinu Panevėžio Kolegijos socialinių mokslų fakulteto studento studijos programos „Ikimokyklinio ugdymo pedagogika“ profesinio bakalauro baigiamąjį darbą.	Panevėžio Kolegijos socialinių mokslų fakulteto dekanės pažyma 2021-06-30 Nr. SM5-80. B Bendradarbiavimas su Panevėžio Kolegija padeda įstaigos veiklos sklaidai, organizuoti bendrus projektus, konsultacijas pedagogams.
3.3. Koordinavau Covid-19 situacijos valdymą įstaigoje.	Parengtas planas, algoritmai, reglamentuojantys bendruomenės narių elgseną, nustačius Covid-19 ligos atvejį įstaigoje. Įstaigoje ligos židinių, IPRR nenustatyta. Sudaryta saugi, sveikatai palanki aplinka bendruomenės nariams, užkirta grėsmė plisti Covid-19 ligai.
3.4. Parengtas ir įvykdytas Panevėžio miesto savivaldybės aplinkosaugos švietimo projektas „Gamtos pažinimas miesto centre“.	Skirtas projekto finansavimas 320 € padėjo įsigyti priemones projektui. Į projekto veiklą įtraukta visa įstaigos bendruomenė. Bendruomeniškumas, geros emocijos teigiamai veikia įstaigos mikroklimatą.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstas švietimo ugdymo kokybės užtikrinimas, kuriant Įstaigos savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovo lyderystės darną.
7.2. STEAM aplinkos kūrimas.

direktorė Jolanta Obrikenė