

PANEVĖŽIO LOPŠELIS – DARŽELIS „VARPELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

2022-02-28 Nr. SR-30

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Varpelis“ 2020-2022 metų strateginį planą, 2021 m. veiklos plane buvo siekiami tikslai:

Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ buvo numatyti šie 2021 m. veiklos prioritetai:

- ugdymo kokybės gerinimas bei aplinkos modernizavimas;
- saugios ir kokybiškos vaikų edukacinė aplinkos kūrimas, tenkinančios jų saviraiškos poreikius;
- bendruomeniškumo ugdymas (vaikai, tėvai, mokyklos bendruomenė);
- vaikų sveikata ir saugumas, sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymas(is), prevencinių programų įgyvendinimas;
- bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima.

Įgyvendinant 2021 m. veiklos planą buvo siekiama:

1. Tikslas - tobulinti ugdymo kokybę.

Šiam tikslui pasiekti buvo numatyti du uždaviniai:

2.1. Efektyviai planuoti ir organizuoti ugdymo turinį, tobulinti pasiekimų vertinimo sistemą, diegti modernias ugdymo priemones ugdymo procese.

2.2. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, skatinant atvirumą kaitai, gerosios patirties sklaidą.

Siekiant efektyviai planuoti ir organizuoti ugdymo turinį, buvo surengti mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose buvo aptarta ugdymo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūra, įvertintas vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimo sistemos veiksmingumas ir efektyvumas, švietimo pagalbos teikimo kokybė. Apibendrinus bendrą įstaigos ugdytinių pasiekimų ir pažangos įvertinimo suvestinę, nutarta, kad visi ugdytiniai padarė didesnę ar mažesnę asmeninę pažangą, kiekvienas sėkmingai ugdėsi pagal savo galias ir iš mokytojų sulaukė reikiamos paramos.

Ikimokyklinio ugdymo procesas buvo organizuojamas vadovaujantis Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programa, kuri atliepia individualius ugdytinių raidos poreikius, pažinimo būdus, veiklos turinys padeda atskleisti vaikų dvasines ir fizines galias. Priešmokyklinis ugdymas buvo organizuojamas pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, integruojant „Opa pa“ priemones. Dirbant su šiuo priemonių paketu, visos vaikų gyvenimui ir ugdymui(si) būtinos kompetencijos ugdomos integraliai, visos vaikų veiklos metu.

Panevėžio lopšelyje-darželyje „Varpelis“ 2021 m. logopedo pagalba buvo teikiama 29 - 31 įstaigos ugdytiniui. 2 ugdytiniai turėjo didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, jiems pagalbą teikė ir mokytojo padėjėjas (0,25 et.). Vyko ankstyvojo amžiaus vaikų raidos ypatumų stebėjimas, įvertinta daugumos įstaigą lankančių vaikų kalba. Logopedai rengė kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo programas, individualius pagalbos planus. Metų eigoje buvo užtikrinamas aiškus ir savalaikis komunikavimas su mokytojais, ugdytinių šeimomis vaikų kalbos ugdymo rezultatų logopediniame kabinete aptarimo, kalbos ugdymo tęstinumo namuose klausimais.

2021 m. sušaukta 15 vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose buvo analizuojami specialiosios pagalbos planavimo klausimai, teikimo rezultatai, siekiant formuoti atsakingą požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo specifiką. Vyko nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas su Panevėžio pedagogine psichologine tarnyba, vertinant vaikų ugdymosi

poreikius, Panevėžio socialinių paslaugų centru - dėl vaikų ugdymo problemų probleminėse šeimose. Vaiko gerovės komisijos nariai, vykdė smurto apraiškų įstaigoje ir šeimoje prevenciją, bendruomenės švietimą, pateikdami informaciją stenduose, dalyvauta „Be patyčių“ veiklose. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklas integruojant Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, buvo vykdomos vaiko gerovės komisijos narių siūlomos veiklos, kurios stiprino ugdytinių gebėjimus suprasti savo sveikatos būklę, atsargiai elgtis su vaistais, buitinėmis cheminėmis medžiagomis, vengti rizikos, susijusios su rūkymu ir alkoholinių gėrimų vartojimu.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vykdė veiklas ugdytiniais grupėse sveikatos saugojimo bei stiprinimo klausimais (sveika mityba, fizinis aktyvumas, higienos įgūdžiai ir pan.), konsultavo darbuotojus Covid-19 klausimais, viešino šviečiamojo pobūdžio informaciją tėvams.

Veiklos planavimui ir pasiekimų fiksavimui visi mokytojai, o nuo 2021 m. rugsėjo mėn. ir logopedai naudoja elektroninį dienyną www.musudarzelis.com. Siekiant diegti modernias ugdymo priemones ugdymo procese, įsigijome skaitmeninę mokymo (si) aplinką „Eduka klasė“ ir „Ema mažiesiems“. Salėje įrengtos interaktyvios grindys, kurių pagalba lavinami vaikų matematiniai sugebėjimai, stimuliuojami regos ir klausos pojūčiai, tobulinami komunikavimo, pažinimo, socialiniai įgūdžiai. Priemonė ypač tinka vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Parengtas Metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įšivertinimas, kurio metu pedagogai pristatė savo metinius veiklos įšivertinimus, numatė veiklos kryptis ateinantiems metams. Atsižvelgiant į Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, Panevėžio švietimo centro pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetinę kryptį bei įstaigos pedagogų nuomonę, parengta pedagogų profesinės kompetencijos kėlimo poreikio analizė ir sudarytas 2021 m. Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ profesinio tobulinimo poreikis. Vadovaujantis šiuo poreikiu, bendradarbiaujant su Panevėžio švietimo centru, parengta ilgalaikė 52 val. V modulių kvalifikacijos kėlimo programa įstaigos pedagogams **„Tikslingas Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ pedagogų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimas, siekiant ugdymo kokybės“**. Programos tikslas – plėtojant pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekti ugdymo kokybės. Vykdamas programos I ir II modulius, įstaigos pedagogai išklauė 2 seminarus: „Kolegialaus grįžtamojo ryšio prasmė ir poreikis“ ir „STEAM ugdymo modelio pritaikymo galimybės darželyje“, vyko diskusija „Mokytojo mokymasis iš asmeninės patirties – sėkmingas ugdymo turinio kūrimas, valdymas ir įgyvendinimas“. Įgyvendinant III kvalifikacijos tobulinimo programos modulį, buvo surengta nuotolinė konferencija **„STEAM taikymo patirtis „Varpelyje“ (gerosios patirties sklaida)“**, kurios metu įstaigos pedagogai tarpusavyje dalinosi savo patirtimi STEAM veiklų plėtojimo srityje. Buvo pristatyta 10 pranešimų. Dėl susidariusios sudėtingos situacijos su lektoriais, IV modulio mokymai „Microsoft Ofise 365 turinio programų pritaikymas kasdieniniame ir nuotoliniame ugdyme“ įgyvendinti dalinai, o V modulio seminaras „Projektų inicijavimas, rengimas ir vykdymas“ – neįgyvendintas. Kvalifikacijos tobulinimo programos vykdymas bus tęsiamas ir 2022 m.

Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ pedagogai, atsižvelgdami į asmenius ir įstaigos veiklos prioritetus, visus metus nuolat tobulino profesinę kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: pristatė priemones respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų metodinių priemonių projekte „Penki pojūčiai“; dalyvavo respublikinėse konferencijose „Inovatyvus darželis su STEAM“, „Tėvystės iššūkiai: kaip tinkamai ugdyti mažamečius?“, „STEAM įgūdžių ugdymo galimybės ikimokykliniame amžiuje“; nacionalinėje konferencijoje „NUO IKI MO“, nuotolinis darželis: 15 būdų kaip dirbti nuotoliniu būdu su vaikais (ir tėvais); žinias gilino nuotoliniuose seminaruose: „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) veiklos planavimas“, „IT priemonės – lavinamojo bendravimo priemonės ugdymo veikloje“, „Inovatyvūs ugdymo organizavimo metodai“, „Kokybišką ugdymą lemiantys edukaciniai veiksniai: edukacinės aplinkos kūrimas, ugdymo veiklos organizavimas“, „Empatinė proksimalinė mokymo(si) aplinka, paremta vaikų grupės veikla“, „Gamtosauginis raštingumo ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje integruojant

STEAM ir kitus netradicinius ugdymo metodus”, „Medijų raštingumo mokymai“, „Skaitmeninio raštingumo kursai“, „Management of Actual Potential Aggression (MAPA)“ (agresijos valdymas), „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir pagalbos galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Ugdymas ir psichologija 2021“, „3 modulis: nuotolinio ugdymo organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Praktinė pedagogų patirtis“, „Pažink Europą“, „Saugūs vaikai – saugi ateitis“, „Inovacijos vaikų darželyje“, „STEAM išlaisvina vaiko galias“; mokėsi respublikiniame nuotoliniame projekte „Integruotas ugdymas. Skaitau, ieškau, kuriu“; stebėjo 13-os klasės pamoką „Naratyvas darželyje? O kodėl gi ir ne?“; motyvacijos sėmėsi paskaitoje „Ateities mokytojas dabar arba kaip neperdegti“.

Viso kvalifikacija kelta 712 valandų.

10 Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ pedagogų yra respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ nariai. 2021 m. įstaigos mokytojai dalyvavo keturiuose respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų konferencijos etapuose „Gerosios darbo patirties sklaida – vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

Dalyvauta nuotoliniame seminare „eTwinning integracija į ugdymo procesą“. Seminaro metu eTwinning platformoje įstaigos pedagogai pristatė 4 projektus: „Velykos pavasarį žadina“, „Kas čiulba už jūsų lango?“, „Pastatykime namelį iš antrinių žaliavų“, „Auginu daigelį“.

Pedagogai vykdė trumpalaikius projektus, atliepiančius ugdytinių poreikius: „Vanduo – gyvybės šaltinis“, „Juokiuosi, pykstu, bijau, gėriuosi, džiaugiuosi“, „Augu sveikas“, „Vaistažolių lysvė“, „Lauko edukacinės erdvės kūrimas darželio beržynėlyje“, „Pavasario darbai darželio lysvėse“, „Saugaus eismo įgūdžiai – saugaus eismo garantas“, „Miškelio takeliu“, „Biblioteka visiems“.

Siekdama dalintis profesine patirtimi su kolegomis įstaigoje, Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ ikimokyklinio ugdymo mokytoja pristatė filmuotą 13-os klasės pamoką įstaigos pedagogams „Vaistažolių lysvė“.

Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ logopedai, bendradarbiaudami kartu su Panevėžio lopšelio-darželio „Draugystė“ švietimo pagalbos specialistais ir siekdami aktyviai bendrauti ir bendradarbiauti su respublikos kolegomis, inicijavo ir vykdė ilgalaikį respublikinį projektą švietimo pagalbos specialistams „Žaiskime ir kalbėkime“.

Plėtodami metodinę veiklą ir siekdami bendrauti su miesto ir respublikos ikimokyklinių mokyklų bendruomenėmis, įstaigos mokytojai inicijavo kūrybinius projektus: „Kaukių puota“, „Gėlės žiedas mamai“, „Stebuklingas vazonėlis gėlės žiedui“, „Rudens vėrinys“; kvietė į respublikinę iniciatyvą „Papuoškime darželio tvorą“ bei fotonuotraukų parodą „Kas čiulba už mūsų lango?“.

Dalyvaujant gamtosauginio švietimo veikloje ir įgyvendinant Panevėžio miesto savivaldybės aplinkosaugos švietimo projektą „**Gamtos pažinimas miesto centre**“, kuriam vykdyti buvo skirta 320 Eur, Panevėžio lopšelyje-darželyje „Varpelis“ vyko įvairūs renginiai: paroda - „Mūsų mažasis sodas“; nuotolinis seminaras-diskusija „Varpelio“ ugdytiniams „Elektros ir elektroninės įrangos, baterijų ir akumuliatorių, apmokestinamųjų gaminių, eksploatuoti netinkamų transporto priemonių, alyvų atliekų tvarkymas, priėmimo vietos, šių atliekų atskiro surinkimo būtinybė, žalingas poveikis aplinkai bei žmonių sveikatai“; šventė „Žemė – visų namai“; akcijos - „Padovanok sparnuočiui namus“, „Levanda darželiui“; Kalėdinė iniciatyva „Papuoškime eglutę nykštukais“; talkos - „Pažadinkime gamtą“ ir „Jau ruduo atėjo“. Vykdamas projekto veiklas buvo įrengtos ir naujos lauko edukacinės zonos – mini daržas, „Vaismedžių sala“, „Vaistažolių ir prieskonių karalystė“, „Labirintas beržyne“. Mokytojai kart su ugdytiniais dalyvavo respublikiniame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“. Iš projektui skirtų lėšų vyko veikla su Lietuvos ornitologų draugijos ornitologu Gediminu Petkumi „Paukščiai šalia mūsų“. Įsigijome edukacinę tentą apie sparnuočius. Įstaiga dalyvavo respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“.

Informacija apie projekto veiklas buvo talpinama įstaigos svetainėje www.ldvarpelis.lt, parengti straipsniai „Gamtos pažinimas miesto centre“ internetiniame naujienų agentūros puslapyje AINA(<https://aina.lt/gamtos-pazinimas-miesto-centre/>, <https://www.svietimonaujienos.lt/?s=gamtos+pa%C5%BEinimas+miesto+centre>).

2. Tikslas. kurti saugią ir kūrybišką edukacinę aplinką.

Šiam tikslui pasiekti buvo numatyti trys uždaviniai:

2.1. Puoselėjant vaikų saviraišką ir kūrybiškumą, padėti atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams, tikslingai naudojant tyrinėjimą, eksperimentavimą, informacines komunikacines technologijas.

2.2. Aktyvinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, siekiant kokybiškos vaikų ugdymo(si) aplinkos sukūrimo.

2.3. Stiprinti vaikų sveikatą, tobulinant prevencinių programų, ugdančių sveikos mitybos, gyvensenos, fizinio aktyvumo, socialinius įpročius turinį, įtraukiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius.

2021 m. grupių aplinkos buvo papildytos ugdymo priemonėmis, kurios atitinka vaikų amžių bei padeda vykdyti STEAM veiklas. Kasdieninėje ugdymo veikloje buvo akcentuojami STEAM ugdymo metodai. Mokytojai, pristatydami savo ugdytinių STEAM darbus, aktyviai dalyvavo respublikiniuose STEAM projektuose ir kitose patyriminėse veiklose: STEAM projektinių veiklų virtualioje parodoje „Vaikų draugystės pyragas“, virtualiame projekte „STEAM visus metus. Ruduo“, projekte „STEAM jausmų mandala“, STEAM projekte „Mano STEAM Velykos“, STEAM projekte „Savo darželyje, auginu daigelį nuo sėklės iki lapelio“.

Įstaigos pedagogai bendravo su miesto ir respublikos pedagogais, dalyvaudami su ugdytiniais ir kituose projektuose: Panevėžio Gamtos mokyklos akcijoje-projekte „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“, „Trijų karalių apsuptyje“, „Mažųjų Velykos“, „Maži pirštukai kuria“, „Mūsų kieme kaip gražu – skraido, dūzgia tiek vabzdžių!“, „Domino kaukė pelenei“, socialiniame-meniniame projekte „Skirtukas knygai 2021“; parodoje: „Lietuva mano širdyje ir delnuose“, „Lietuva vaiko širdyje“, ir konkursuose: meninių darbų parodoje „Lietuva mano širdyje ir delnuose“, „Mano svajonių namas“, virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Lietuva vaiko širdyje“, Tu pati gražiausia mano Lietuva“, „Mėgstamiausias pasakos herojus“, „Papuškime ažuolus laisvės paukščiais“, „Linksmosios kojaitės“, „Velykės skarelė“, „Palinkėk man gero Vėjo“, „Kūrybiškumo ir saviraiškos ugdymas kuriant pasaką“, „Gražiausias pavasario žiedelis saulytei“, „Gražiausi žodžiai tėčiui“, „Gėlių karalystė“; konkursuose: „Aš – dizaineris“, „Mano olimpinės svajonės“; Lietuvos respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų festivalyje „Lietuvos spalvos 2021“ (meninio ugdymo mokytoja); ekologinėje-edukacijoje akcijoje „Rudens kraitelė 2021“.

Puoselėjant tautiškumą, Panevėžio lopšelis-darželis „Varpelis“ dalyvavo visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, „Neužmirštuolės“ iniciatyvoje, minėjo Lietuvos valstybės atkūrimo dieną šventiniame rytmetyje „Nupieškime Lietuvą“, nepriklausomybės atkūrimo dieną - Kovo 11-ąją rytmetyje „Sveiki sugrižę į gimtinę“, Žolinę - rytmetyje „Suskinsim kvapniausią puokštę žolynėlių...“.

Visus 2021 m., laikantis SAM OV Covid-19 ribojimų, buvo rengiamos kalendorinės ir tradicinės šventės, rytmečiai, teatriniai pasirodymai: šventinis rytmetis „Trys karaliai. Atsisveikinimas su eglute“, pramoga lauke

„Lokio diena“, žiemos išlydėjimo šventė - Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“, Velykų šventė, vyko kūrybinės raiškos savaitė „Seku, seku pasaką...“, šeimos šventė „Linksmieji žaidimai“, priešmokyklinio amžiaus vaikų išleistuvių šventė „Sudie, darželi“, „Šviesos šventė“, šventinis rytmetis „Sveikas rugsėji!“, rytmetis „Kai skamba muzika – mes šypsomės!“, derliaus šventė „Vasarėlė išnokino, rudenėlis – išdalino“, buvo minimos pasaulinė košės diena „Virė, virė košė...“ ir atšvaitų diena „Pasigaminkime savo atšvaitą“, taip pat sveikos mitybos diena „Sveikiausios ir skaniausios salotos“, vyko Advento vakarai, kalėdiniai renginiai.

Ugdymas vyko ir netradicinėse aplinkose - ugdytiniai keliavo į Panevėžio kraštotyros muziejų, į Panevėžio lėlių vežimo teatrą, Ramygalos malūną.

Stiprinant bendruomeniškus santykius, aktyvinant mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, buvo inicijuojamos kūrybinių darbų parodos visai darželio bendruomenei: „Gėlė Mamytei“, „Gražiausias velykinis margutis“, „Paukšteliai“, „Linksmosios Velykinių kiškučių ir viščiukų

istorijos darželio kieme“, „Dėdės rudenėlio batai“, „Mano linksmoji rūšiavimo dėžė“. Taip pat kviečiama dalyvauti inicijuotose akcijose: „Būk paukštelių draugas“, „Papuoškime alyvą margučiais“, „Padovanok beglobiams gyvūnams Kalėdas“, „Paberkim trupinėlių“.

Mokytojai nuolat palaikė glaudžius ryšius su ugdytinių šeimomis uždarose www.Facebook.com grupėse – pateikė kasdieninių vaikų veiklų nuotraukas, filmuotus renginius, šviečiamojo pobūdžio informaciją. Informacija apie darželio veiklą buvo pateikiama ir el. dienyne „Mūsų darželis“, atnaujinta įstaigos interneto svetainė, sukurtas www.Facebook.com puslapis.

Siekiant stiprinti vaikų sveikatą, dalyvavome sveikatinimo akcijose „Aš bėgu 2021“, „Mažieji turistai -2021“, projekte-iniciatyvoje „Lietuvos nykštukų bėgynės 2021. Pagauk Kalėdas“. Panevėžio lopšelis-darželis „Varpelis“ visus metus dalyvavo vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje. Siekiant stiprinti ugdytinių elgesio kultūrą, ugdyti socialinę ir asmeninę kompetencijas, buvo minima tarptautinė draugo diena ir sukurta „Draugystės knyga“, vaikai dalyvavo prevencinio ugdymo savaitėje „Aš saugus, kai žinau“, statė „Varpelio“ tolerancijos miestą“. Darė gerus darbus bėgdami 8-ame „Solidarumo bėgime 2021“ bei surinko 92 Eur piniginę auką, kuri buvo pervesta organizacijai „Gelbėkit vaikus!“ bei gavo padėką už dalyvavimą.

Siekiant sudaryti kuo tinkamesnes sąlygas vaikų fizinio aktyvumo skatinimui, buvo įrengta nauja dirbtinės žolės danga sporto aikštelėje. Jos atidarymo proga vyko sporto šventė „Mes sveiki ir laimingi“.

Neformaliojo švietimo organizavimas - vykdomi anglų kalbos, edukacinis robotikos būrelis „Bricks4kidz“, sportinių šokių, krepšinio būreliai. Viso neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 31 ugdytinis. Veikla organizuojama atskiromis grupėmis, vadovaujantis SAM OV rekomendacijomis.

Informacinių komunikacinių technologijų bazė įstaigoje - kompiuterizuota 15 darbo vietų, iš jų 7 kompiuterizuotos darbo vietos yra skirtos administracijos darbuotojams, 8 darbo vietos – pedagogams. Visose darbo vietose yra interneto prieiga.

Užtikrinant HN reikalavimus, „Boružėlių“ grupėje pakeistos rankšluostinės, 4 grupėse pakeisti šviestuvai.

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas COVID-19 ligos suvaldymui, bendruomenės sutelkimui siekiant užtikrinti vaikų saugumą, LR SAM OV sprendimų įgyvendinimui, tėvų informavimui, ugdymo organizavimui pandemijos laikotarpiu.

Panevėžio lopšelio-darželio direktorė Jolanta Obrikiėnė