

PATVIRTINTA  
Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“  
direktoriaus 2022 m. vasario d.  
įsakymu Nr. V -

**PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“**  
**2022 METŲ**  
**VEIKLOS PLANAS**

2022 m.  
Panevėžys

## TURINYS

1. Bendrosios nuostatos.....	3
2. 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė.....	3
3. Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ vizija, misija, vertybės.....	11
4. 2022 m. įstaigos veiklos prioritetai, plano tikslai, uždaviniai, priemonės.....	11
5. Mokytojų tarybos posėdžių planas <i>1 priedas</i> .....	31
6. Metodinės veiklos planas <i>2 priedas</i> .....	32
7. Vaiko gerovės komisijos planas <i>3 priedas</i> .....	40
8. Pedagoginės veiklos stebėsenos planas <i>4 priedas</i> .....	43
9. Saviraiškos renginių planas <i>5 priedas</i> .....	46

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ 2022 m. veiklos planas (toliau – Planas), atsižvelgiant į įstaigos strateginį 2020-2022 m. planą, bendruomenės poreikius, bendrą švietimo būklę ir pokyčius, nustato metinius įstaigos tikslus ir uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Įgyvendinant Planą, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityse, saugoti vaikų sveikatą, puoselėti kultūrinį paveldą bei racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti įstaigai skiriamus išteklius.

3. Planą įgyvendins Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ administracija, pedagogai, kiti darbuotojai, ugdytiniai, jų tėvai, socialiniai partneriai.

## II. 2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2021 m. veiklos planą buvo siekiama:

### 1. Tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę.

#### Uždaviniai:

1.1. Efektyviai planuoti ir organizuoti ugdymo turinį, tobulinti pasiekimų vertinimo sistemą, diegti modernias ugdymo priemones ugdymo procese.

1. 2. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, skatinant atvirumą kaitai, gerosios patirties sklaidą.

Uždavinys	Laukiami rezultatai	Realiai pasiekti rezultatai
1.1. Efektyviai planuoti ir organizuoti ugdymo turinį, tobulinti pasiekimų vertinimo sistemą, diegti modernias ugdymo priemones ugdymo procese.	Ugdymo procesas ir turinys atlieps individualius ugdytinių raidos poreikius. Vyks sklandus ir rezultatyvus vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimo įvertinimas. Tobulės ugdytinių pažinimo būdai. Elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ naudojamas ugdomosios veiklos planavimui ir pasiekimų fiksavimui. Ugdyme aktyviai naudojamos interaktyvios priemonės. Laiku ir tinkamai teikiama švietimo pagalba vaikams ir šeimoms. Aiškus ir	Gerėjo ugdymo kokybė, ugdytinių ugdymosi pažanga ir ugdymosi pagalbos teikimas. Tobulėjo ugdymo procesas, gerėjo kokybė. Tinkamai paruoštos veiklos erdvės ir priemonės vaikų ugdomajai, žaidybinei ir kt. veiklai. Laiku nustatyti ugdymo organizavimo trūkumai, inicijuota ugdymo turinio įgyvendinimo ir ugdymo proceso kaita.

	<p>savalaikis komunikavimas su mokytojais, šeimomis, bendruomene. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis naujomis ugdytinių gebėjimų vertinimo tendencijomis. Taikomos įvairios ugdymo strategijos (valandėlės, edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose ir kt.). Plėtojama aktyvi pažintinė, kultūrinė ir meninė raiška. Ugdomos intelektualinės ir kūrybinės galios, padėsiančios įgyti vaikams mokykloje reikalingas kompetencijas.</p>	
<p>1. 2. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, skatinant atvirumą kaitai, gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>Sisteminis įsivertinimas skatins tikslingai tobulinti pedagogų kompetencijas, siekti asmeninės pažangos. Parengtas tikslingas profesinės kvalifikacijos kėlimo planas, tenkinantis pedagogų poreikius. Pedagogai bus motyvuoti ugdymo procese naudoti šiuolaikines, inovatyvias priemones, kad ugdymo turinys taptų įvairesnis. dalinsis savo profesine patirtimi su kolegomis įstaigoje arba mieste. Mokymų metu mokytojai patobulins turimas informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese kompetencijas ir įgys naujas, modernias skaitmenines kompetencijas STEAM plėtojimui bei taikymui ugdymo procese. Bus įdiegta nauja mokytojų profesinio tobulėjimo forma, suteikianti galimybes aktyviau bendrauti ir bendradarbiauti, kurti projektus, dalintis jais ir būti besimokančių Europos mokytojų bendruomenės dalimi. Kiekvienos grupės mokytojai per metus parengs ir įgyvendins 1 – 2 projektus. Dalyvaujama miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>Metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimas motyvavo mokytojus siekti savo asmeninės pažangos, buvo vykdoma įstaigos kvalifikacijos kėlimo programa, kurios metu mokytojai tobulino informacinių technologijų, STEAM naudojimo ugdymo procese kompetencijas, buvo diegiama kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema, išklaudyti eTwinning mokymai ir mokytojai gali bendrauti ir bendradarbiauti projektinėje veikloje su Europos mokytojais. Buvo parengti ir įgyvendinti trumpalaikiai grupių projektai, aktyviai dalyvauta miesto, respublikiniuose projektuose. Plėtojant metodinę veiklą, buvo teikiama metodinė pagalba, siūlymai mokytojams dėl ugdymo efektyvumo, pokyčių veikloje.</p>

Veiklos planavimui ir pasiekimų fiksavimui visi mokytojai, o nuo 2021 m. rugsėjo mėn. ir logopedai naudoja elektroninį dienyną [www.musudarzelis.com](http://www.musudarzelis.com). Siekiant diegti modernias ugdymo

priemonės ugdymo procese, pradėta naudoti skaitmeninę mokymo(si) aplinką „Eduka klasė“ ir „Ema mažiesiems“. Salėje įrengtos **interaktyvios grindys „Funtronic onEvo Floor“**, kurių pagalba lavinami vaikų matematiniai sugebėjimai, stimuliuojami regos ir klausos pojūčiai, tobulinami komunikavimo, pažinimo, socialiniai įgūdžiai. Priemonė ypač tinka vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

2021 m. sausio mėn., skatinant kiekvieną pedagogą siekti asmeninės pažangos savo veikloje, vyko **Metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimas**, kurio metu pedagogai pristatė savo metinius veiklos įsivertinimus, numatė veiklos kryptis ateinantiems metams.

Vadovaujantis šiuo poreikiu, bendradarbiaujant su Panevėžio švietimo centru, parengta ilgalaikė 52 val. V modulį kvalifikacijos kėlimo programa įstaigos pedagogams **„Tikslingas Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ pedagogų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimas, siekiant ugdymo kokybės“**. Programos tikslas – plėtojant pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekti ugdymo kokybės. Vykdamas programos I ir II modulius, įstaigos pedagogai išklausė 2 seminarus: „Kolegialaus grįžtamojo ryšio prasmė ir poreikis“ ir „STEAM ugdymo modelio pritaikymo galimybės darželyje“, vyko diskusija „Mokytojo mokymasis iš asmeninės patirties – sėkmingas ugdymo turinio kūrimas, valdymas ir įgyvendinimas“. Įgyvendinant III kvalifikacijos tobulinimo programos modulį, buvo surengta nuotolinė konferencija **„STEAM taikymo patirtis „Varpelyje“ (gerosios patirties sklaida)“**, kurios metu įstaigos pedagogai tarpusavyje dalinosi savo patirtimi STEAM veiklų plėtojimo srityje. Buvo pristatyta 10 pranešimų. Dėl susidariusios sudėtingos situacijos su lektoriais, IV modulio mokymai „Microsoft Office 365 turinio programų pritaikymas kasdieniniame ir nuotoliniame ugdyme“ įgyvendinti dalinai, o V modulio seminaras „Projektų inicijavimas, rengimas ir vykdymas“ – neįgyvendintas. Kvalifikacijos tobulinimo programos vykdymas bus tęsiamas ir 2022 m.

Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ pedagogai, atsižvelgdami į asmeninius ir įstaigos veiklos prioritetus, visus metus nuolat tobulino profesinę kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Viso kvalifikacija kelta 712 valandų.

Dalyvaudami internetiniame seminare **„eTwinning integracija į ugdymo procesą“**, pedagogai mokėsi kurti projektus, dalintis jais su kolegomis ir taip siekė tapti besimokančių Europos mokytojų bendruomenės dalimi. Seminaro metu eTwinning platformoje įstaigos mokytojai pristatė 4 projektus: „Velykos pavasarį žadina“, „Kas čiulba už jūsų lango?“, „Pastatykime namelį iš antrinių žaliavų“, „Auginu daigelį“.

Visus metus grupės vykdė trumpalaikius projektus, atliepančius ugdytinių poreikius: „Vanduo – gyvybės šaltinis“, „Juokiuosi, pykstu, bijau, gėriuosi, džiaugiuosi“, „Augu sveikas“, „Vaistažolių lysvė“, „Lauko edukacinės erdvės kūrimas darželio beržynėlyje“, „Pavasario darbai darželio

lysvėse“, „Saugaus eismo įgūdžiai – saugaus eismo garantas“, „Miškelio takeliu“, „Biblioteka visiems“.

Siekdama dalintis profesine patirtimi su kolegomis įstaigoje, Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ ikimokyklinio ugdymo mokytoja pristatė filmuotą 13-os klasės pamoką įstaigos pedagogams „Vaistažolių lysvė“.

Įstaigos logopedai, bendradarbiaudami su Panevėžio lopšelio-darželio „Draugystė“ specialistais, vykdė respublikinį ilgalaikį projektą švietimo pagalbos specialistams „**Žaiskime ir kalbėkime**“.

Plėtodami metodinę veiklą ir siekdami bendrauti su miesto ir respublikos ikimokyklinių mokyklų bendruomenėmis, įstaigos mokytojai inicijavo kūrybinius projektus: „Kaukių puota“, „Gėlės žiedas mamai“, „Stebuklingas vazonėlis gėlės žiedui“, „Rudens vėrinys“; kvietė į respublikinę iniciatyvą „Papuoškime darželio tvorą“ bei fotonuotraukų parodą „Kas čiulba už mūsų lango?“.

Dalyvaujant gamtosauginio švietimo veikloje ir įgyvendinant Panevėžio miesto savivaldybės aplinkosaugos švietimo projektą „**Gamtos pažinimas miesto centre**“, kuriam vykdyti buvo skirta 320 Eur, Panevėžio lopšelyje-darželyje „Varpelis“ vyko įvairūs renginiai. Darželis iš projektui skirtų lėšų įsigijo **edukacinį tentą apie sparnuočius**, kuris pakabintas ant darželio pastato sienos gerai matomoje vietoje. Įstaiga dalyvavo respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“. Informacija apie projekto veiklas buvo talpinama įstaigos svetainėje [www.ldvarpelis.lt](http://www.ldvarpelis.lt), parengti straipsniai „Gamtos pažinimas miesto centre“ internetiniame naujienų agentūros puslapyje AINA (<https://aina.lt/gamtos-pazinimas-miesto-centre/>), [www.svietimonaujienos.lt](http://www.svietimonaujienos.lt) (<https://www.svietimonaujienos.lt/?s=gamtos+pa%C5%BEinimas+miesto+centre>).

## **2. Tikslas. Kurti saugią ir kūrybišką edukacinę aplinką.**

### **Uždaviniai:**

2. 1. Puoselėjant vaikų saviraišką ir kūrybiškumą, padėti atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams, tikslingai naudojant tyrinėjimą, eksperimentavimą, informacines komunikacines technologijas.

2. 2. Aktyvinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, siekiant kokybiškos vaikų ugdymo(si) aplinkos sukūrimo.

2. 3. Stiprinti vaikų sveikatą, tobulinant prevencinių programų, ugdančių sveikos mitybos, gyvensenos, fizinio aktyvumo, socialinius įpročius, turinį, įtraukiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius.

Uždavinys	Laukiami rezultatai	Realiai pasiekti rezultatai
<p>2. 1. Puoselėjant vaikų saviraišką ir kūrybiškumą, padėti atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams, tikslingai naudojant tyrinėjimą, eksperimentavimą, informacines komunikacines technologijas.</p>	<p>Grupių aplinkos bus papildytos ugdymo priemonėmis, kurios atitiks vaikų amžių. Kasdieninėje ugdymo veikloje bus akcentuojami STEAM metodai. Kasdieninėje veikloje plačiau taikomos interaktyvios grindys, skaitmeniniai žaislai, atviri skaitmeniniai mokymosi ištekliai. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymas integruojamas į bendrą ugdymo procesą. Vyks ugdymas netradicinėse aplinkose – ekskursijos, išvykos, edukacinės programos. Vaikai netradicinėse aplinkose įgaus praktinių patirčių, dalyvaus pilietiškumo, karjeros ugdymo užsiėmimuose. Bus sudarytos sąlygos vaikams kurti, plėtoti savo gebėjimus įvairiose veiklose: šventės, parodos, koncertai, teatriniai pasirodymai.</p>	<p>Grupių aplinkos buvo papildytos priemonėmis, žaislais. Vyko įvairūs saviraiškos renginiai - tradicinės ir netradicinės šventės, įvairios parodos, vaidinimai, kurių metu ugdytiniai įgijo žinių apie papročius, ugdėsi pilietiškumo, socialinio bendravimo pagrindus, tobulino pažintinius bei kūrybinius gebėjimus. Kasdieninėse veiklose buvo aktyviai plėtojami STEAM ugdymo metodai, taikomos interaktyvios grindys, atviri skaitmeniniai mokymosi ištekliai („Eduka“ ir „Ema“). Vyko ugdymas netradicinėse aplinkose – ugdytiniai keliavo į muziejų, lėlių vežimo teatrą, Ramygalos malūną.</p>
<p>2. 2. Aktyvinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, siekiant kokybiškos vaikų ugdymo(si) aplinkos sukūrimo.</p>	<p>Tėvai įsijungs į ugdymo procesą ne kaip pasyvūs stebėtojai, bet kaip aktyvūs dalyviai. Palaikomos tėvų iniciatyvos teikiant pasiūlymus bei pagalbą, organizuojant bendrus renginius, išvykas, projektų įgyvendinimą. Tėvai kviečiami dalyvauti bendrose šventėse, edukacinėse popietėse, ieškoma bendrų ugdymo veiklos aspektų vaiko gerovei. Stiprėjant tėvų ir pedagogų tarpusavio ryšiams, stiprėja ikimokyklinės ugdymo įstaigos bendruomenė. Vykdoma aplinkosauginė veikla, formuojasi teisingas ugdytinių ir visos darželio bendruomenės požiūris į gamtinę aplinką, bus ugdomas ekologinis sąmoningumas bei skatinamas gamtos pažinimas, puoselėjimas ir saugojimas.</p>	<p>Tėvai aktyviai įsijungė į ugdymo procesą ne kaip pasyvūs stebėtojai, bet kaip aktyvūs dalyviai – buvo palaikomos iniciatyvos, vykdomi bendri projektai. Vykdoma aplinkosauginė veikla, formavosi teisingas ugdytinių ir visos darželio bendruomenės požiūris į gamtinę aplinką, buvo ugdomas ekologinis sąmoningumas bei skatinamas gamtos pažinimas, puoselėjimas ir saugojimas. Aktyvus bendravimas su tėvais vyko <a href="http://www.facebook.com">www.facebook.com</a>, <a href="http://www.musudarzelis.com">www.musudarzelis.com</a>, įstaigos svetainėje <a href="http://www.ldvarpelis.lt">www.ldvarpelis.lt</a></p>
<p>2. 3. Stiprinti vaikų sveikatą, tobulinant</p>	<p>Ugdytiniai plėš žinias apie saugumą, suvoks kas yra smurtas ir patyčios,</p>	<p>Darželyje buvo nuolat kuriama vaikų sveikatai palanki ir saugi</p>

<p>prevencinių programų, ugdančių sveikos mitybos, gyvenenos, fizinio aktyvumo, socialinius įpročius, turinį, įtraukiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius.</p>	<p>ugdysis komunikavimo kompetenciją. Vaikai ugdysis įprotį judėti, žaisti aktyvius žaidimus, sportuoti, mankštintis, sveikai maitintis. Kiekvienas vaikas suvoks sveikos mitybos naudą ir reikšmę sveikatai ir gyvenimo kokybei, sugebės atskirti ir rinksis sveikatai palankius produktus, supras vaisių, daržovių ir pieno reikšmę mityboje. Vaikai mokysis prisiimti atsakomybę už savo elgesį, ugdys socialinę ir asmeninę kompetencijas.</p>	<p>aplinka, tinkamos sąlygos judėti ir sportuoti, grūdintis. Parengti ir įgyvendinti sveikatos stiprinimo projektai, vyko sporto renginiai, sveiko gyvenimo ugdymo iniciatyvos. Vykdoma vaisių, daržovių ir pieno vartojimo programa. Į bendras veiklas buvo integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa.</p>
--	--	--

Puoselėjant vaikų saviraišką ir kūrybiškumą, įstaigoje vyko tradicinės ir kitos šventės, projektai, parodos. Dalyvauta Panevėžio gamtos mokyklos projekte „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“. Parengti ir įvykdyti kūrybiniai projektai įstaigos bendruomenei, miesto, respublikos mastu: „Vanduo – gyvybės šaltinis“, „Juokiuosi, pykstu, bijau, gėriuosi, džiaugiuosi“, „Augu sveikas“, „Vaistažolių lysvė“, „Lauko edukacinės erdvės kūrimas darželio beržynėlyje“, „Pavasario darbai darželio lysvėse“, „Saugaus eismo įgūdžiai – saugaus eismo garantas“, „Miškelio takeliu“, „Biblioteka visiems“, „Gėlė Mamytei“, „Gražiausias velykinis margutis“, „Kaukių puota“, „Gėlės žiedas mamai“, „Paukšteliai“, „Linksmosios Velykinių kiškučių ir viščiukų istorijos darželio kieme“, „Stebuklingas vazonėlis gėlės žiedui“, „Rudens vėrinys“, „Dėdės rudenėlio batai“, „Mūsų mažasis sodas“, „Mano linksmoji rūšiavimo dėžė“, fotonuotraukų paroda „Kas čiulba už jūsų lango?“. Buvo inicijuotos akcijos: „Padovanok paukšteliai namus“, „Būk paukštelių draugas“, „Papuškime alyvą margučiais“, „Padovanok beglobiams gyvūnams Kalėdas“, „Paberkim trupinėlių“, „Papuškime darželio tvorą“, „Levanda darželiui“, „Papuškime eglutę nykštukais“. Vyko kūrybinės dirbtuvės „Rudenių lapų virsmas“.

Buvo surengtos išvykos į Panevėžio lėlių vežimo teatrą, kraštotyros muziejų, Ramygalos malūną. Įstaigoje organizuota akcija „Padėk beglobiams gyvūnams“, iniciatyva „Papuškime eglutę nykštukais“.

2021 m. grupių aplinkos buvo papildytos ugdymo priemonėmis, kurios atitinka vaikų amžių bei padeda vykdyti STEAM veiklas. Kasdieninėje ugdymo veikloje buvo akcentuojami STEAM ugdymo metodai. Mokytojai, pristatydami savo ugdytinių STEAM darbus, aktyviai dalyvavo respublikiniuose STEAM projektuose ir kitose patyriminėse veiklose: STEAM projektinių veiklų virtualioje parodoje „Vaikų draugystės pyragas“, virtualiame projekte „STEAM visus metus. Ruduo“, projekte „STEAM jausmų mandala“, STEAM projekte „Mano STEAM Velykos“, STEAM projekte „Savo darželyje, auginu daigelį nuo sėklės iki lapelio“.



Puoselėjant tautiškumą, darželis dalyvavo visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, „Neužmirštuolės“ iniciatyvoje, minėjo Lietuvos valstybės atkūrimo dieną šventiniame rytmetyje „Nupieškime Lietuvą“, nepriklausomybės atkūrimo dieną Kovo 11-ąją rytmetyje „Sveiki sugrižę į gimtinę“, Žolinę rytmetyje „Suskinsim kvapniausią puokštę žolynėlių...“. Vyko šventinis rytmetis „Trys karaliai. Atsisveikinimas su eglute“, pramoga lauke „Lokio diena“, žiemos išlydėjimo šventė - Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“, kūrybinės raiškos savaitė „Seku, seku pasaką...“, šeimos šventė „Linksmieji žaidimai“, priešmokyklinukų išleistuvių šventė „Sudie, darželi“, šventinis rytmetis „Sveikas rugsėji!“, rytmetis „Kai skamba muzika – mes šypsomės!“, derliaus šventė „Vasarėlė išnokino, rudenėlis – išdalino“, pasaulinė košės diena „Virė, virė košę...“, atšvaitų diena grupėse „Pasigaminkime savo atšvaitą“, sveikos mitybos diena „Sveikiausios ir skaniausios salotos“, „Šviesos šventė“, Advento vakarai grupėse, Kalėdiniai renginiai.

10 Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ pedagogų yra respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai. 2021 m. įstaigos mokytojai dalyvavo keturiuose respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų konferencijos etapuose „Gerosios darbo patirties sklaida – vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

Siekiant stiprinti vaikų sveikatą, įstaiga dalyvavo sveikatinimo akcijose „Aš bėgu 2021“, „Mažieji turistai -2021“, fizinį aktyvumą skatinančiame projekte-iniciatyvoje „Lietuvos nykštukų bėgynės 2021. Pagauk Kalėdas“. Siekiant stiprinti ugdytinių elgesio kultūrą, ugdyti socialinę ir asmeninę kompetencijas, buvo minima tarptautinė draugo diena ir sukurta „Draugystės knyga“, vaikai dalyvavo prevencinio ugdymo savaitėje „Aš saugus, kai žinau“, statė „Varpelio“ tolerancijos miestą“, įstaiga prisijungė prie sąmoningumo didinimo mėnesio veiklų BE PATYČIŲ, Darė gerus darbus bėgdami 8-ame „Solidarumo bėgime 2021“ bei surinko 92 Eur piniginę auką, kuri buvo pervesta organizacijai „Gelbėkit vaikus!“ bei gavo padėką už dalyvavimą.

Į ugdymo procesą buvo integruojamos priemonės laiduojančios vaikų sveikos mitybos, sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo įpročius - dalyvaujama respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Siekiant sudaryti kuo tinkamesnes sąlygas vaikų fizinio aktyvumo skatinimui, buvo įrengta **nauja dirbtinės žolės danga** sporto aikštelėje. Jos atidarymo proga vyko sporto šventė „Mes sveiki ir laimingi“.

Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį buvo integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa, kurios veiklas grupėse vedė mokytojai ir visuomenės sveikatos biuro specialistė. Panevėžio lopšelis-darželis „Varpelis“ visus metus dalyvavo vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje.

Mokytojai nuolat palaikė glaudžius ryšius su ugdytinių šeimomis uždarose [www.Facebook.com](http://www.Facebook.com) grupėse – viešino kasdieninių vaikų veiklų nuotraukas, filmuotus renginius, šviečiamojo pobūdžio informaciją. Informacija apie darželio veiklą buvo pateikiama ir el. dienyne [www.musudarzelis.com](http://www.musudarzelis.com), atnaujinta įstaigos interneto svetainė [www.ldvarpelis.lt](http://www.ldvarpelis.lt), sukurtas [www.Facebook.com](http://www.Facebook.com) puslapis.

2021 metais įstaigos kieme įrengtos naujos edukacinės erdvės - pakeltos daržo lysvės, „Labirintas beržyne“, „Miško takeliu“, „Levandų takelis“, „Vaismedžių sala“, „Vaistažolių ir prieskonių karalystė“.

## 2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS PAGAL SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gera lopšelio-darželio strateginė vieta.</li> <li>2. Maža personalo kaita.</li> <li>3. Ugdyimo procesas yra nuoseklus, atliepiantis šeimos poreikius.</li> <li>4. Vykdomas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas.</li> <li>5. Į ugdymo procesą integruojama STEAM veikla.</li> <li>6. Pedagogai inicijuoja, dalyvauja miesto ir respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose.</li> <li>7. Teikiama kvalifikuota švietimo pagalba.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nerenovuotas pastatas, prastėjanti pastato būklė: neapšiltintos sienos, grindys, sanitariniai mazgai neatitinka higienos reikalavimų.</li> <li>2. Lėšų trūkumas įsigyti inovatyvioms ugdymo priemonėms.</li> <li>3. Dalies bendruomenės narių iniciatyvumo, motyvacijos stoka, įgyvendinant mokyklos siekius.</li> <li>4. Nestabilus įstaigą lankančių vaikų skaičius.</li> <li>5. Daugėja specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų, kuriems dėl specialistų trūkumo, neužtikrinama kompleksinė pagalba. Vaikai išvyksta į kitas įstaigas.</li> </ol>
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atnaujinti ir tobulinti edukacines aplinkas.</li> <li>2. Išnaudoti projektinės veiklos teikiamas galimybes.</li> <li>3. Tėvų ir rėmėjų parama, 1,2 proc. pajamų mokesčio parama.</li> <li>4. Nuolatinis pedagogų tobulėjimas.</li> <li>5. Šiuolaikinių technologijų taikymas ugdymo procese.</li> <li>6. Partnerystės ryšių plėtojimas su giminingomis įstaigomis, socialiniais partneriais.</li> <li>7. Veiklos, pritraukiančios nebiudžetines lėšas, aktyvinimas.</li> <li>8. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neigiami socialiniai pokyčiai (vaikų mažėjimas, bedarbystė, migracija).</li> <li>2. Nesaugumas dėl politinių sprendimų, reformų.</li> <li>3. Įvairių švietimą reglamentuojančių dokumentų dermės trūkumas.</li> <li>4. Nepakankamas finansavimas įstaigos reikmėms.</li> <li>5. Didėjantis vaikų, turinčių sveikatos sutrikimų ir elgesio problemų skaičius.</li> <li>6. Mažėjantis gimstamumas, senstanti visuomenė.</li> </ol>

### **III. PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“ VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS**

**Vizija** – moderni, demokratiška ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si), atitinkanti šiuolaikinės visuomenės poreikius, sauganti vaikų sveikatą ir puoselėjanti kultūrinį bei tautinį paveldą.

**Misija** - teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityse, saugoti vaikų sveikatą, puoselėti kultūrinį paveldą bei racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti įstaigai skiriamus išteklius.

#### **Vertybės:**

- ugdymo kokybės gerinimas ir ugdymo aplinkos modernizavimas;
- vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas.
- pedagogų nuolatinis tobulėjimas, atvirumas naujoms idėjoms, pokyčiams;
- bendruomeniškumas, tautiškumas, etninė kultūra ir pilietiškumas.

### **IV. 2022 M. ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETAI, PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS**

#### **2022 m. veiklos prioritetai:**

- ugdymo kokybės gerinimas bei aplinkos modernizavimas;
- saugios ir kokybiškos vaikų edukacinė aplinkos kūrimas, tenkinančios jų saviraiškos poreikius;
- bendruomeniškumo ugdymas (vaikai, tėvai, darbuotojai);
- vaikų sveikata ir saugumas, sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymas(is), prevencinių programų įgyvendinimas;
- bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

#### **1. Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant šiuolaikinius ugdymo tikslus.**

##### **Uždaviniai:**

1.1. Efektyviai planuoti ir organizuoti ugdymo turinį, diegti modernias ugdymo priemones ugdymo procese bei užtikrinti STEAM ugdymo modelio taikymą.

1.2. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, skatinant atvirumą kaitai, gerosios patirties sklaidą.

1.3. Įtraukiojo ugdymo nuostatų stiprinimas.

## **2. Tikslas. Kurti sveiką, saugią, kūrybišką emocinę ir fizinę aplinką įstaigoje.**

### **Uždaviniai:**

2.1. Puoselėjant vaikų saviraišką, kūrybiškumą ir tikslingai naudojant patyrimines projektines veiklas, padėti atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams.

2.2. Stiprinti vaikų sveikatą, įgyvendinant prevencines programas, skatinančias sveikos mitybos, gyvensenos, fizinio aktyvumo, saugius socialinius įpročius.

## **3. Tikslas. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais (rūpintojais, globėjais) ir socialiniais partneriais.**

3.1. Efektyvinti mokytojų-tėvų (rūpintojų, globėjų)-pagalbos specialistų bendradarbiavimą.

3.2. Skatinti glaudesnę bendruomenės narių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, organizuojant ugdymo procesą.

**1. Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant šiuolaikinius ugdymo tikslus**

<b>Uždavinys</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Data</b>
<b>1. 1 Efektyviai planuoti ir organizuoti ugdymo turinį, diegti modernias ugdymo priemones ugdymo procese bei užtikrinti STEAM ugdymo modelio taikymą</b>	<b>Mokytojų tarybos posėdžiai</b>			
	1. Vaikų pasiekimai ir pažanga. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimas mokyklai. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo gerinimas <i>Mokytojų tarybos posėdžių planas (priedas Nr.1)</i>	Ugdomojo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūros aptarimas. Vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimo įvertinimas. Kokybiškos švietimo pagalbos teikimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m. gegužės mėn.
	2. 2022-2023 mokslo metų veiklos planavimas <i>Mokytojų tarybos posėdžių planas (priedas Nr.1)</i>	Numatytos veiklos kryptys 2022-2023 m. m., susitariama dėl prioritetų, atsakomybės, ugdymo turinio atitikimo įstaigos prioritetams. Sukomplektuotos grupės, paskirstyti darbo krūviai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m. rugpjūčio mėn.
	<b>Metodinė veikla</b>			
	1. Metodiniai pasitarimai vaikų gebėjimų ir pasiekimų vertinimo, ugdymo pagalbos teikimo ir ugdymo turinio pritaikymo klausimais <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Analizuojami svarbiausi ugdymo aspektai, skleidžiama geroji darbo patirtis, įgyjama informacija apie kitokias ugdymo organizavimo galimybes.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2022 m. birželio, rugsėjo mėn.
	2. Planavimo tobulinimas ir pasiekimų fiksavimas naudojant elektroninį dienyną <a href="http://www.musudarzelis.com">www.musudarzelis.com</a>	Elektroninis dienynas naudojamas ugdomosios veiklos planavimui ir pasiekimų fiksavimui Mokytojai ir logopedai naudoja 100 proc.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.

	3. Skaitmeninių mokymo priemonių taikymas ugdymo procese (interaktyvios grindys, kompiuterinės programos, kt.) <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Interaktyvių priemonių pagalba lavinami vaikų matematiniai sugebėjimai, tobulinami komunikavimo, pažinimo, socialiniai įgūdžiai. 100 proc. mokytojų taikys skaitmenines technologijas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.
	4. STEAM ugdymo modelio taikymas <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	100 proc. mokytojų savo veikloje taiko STEAM veiklas. Įgyvendinamas STEAM veiklų planas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2022 m.
<b>Vaiko gerovės komisijos veikla</b>				
	1. Tikslingas vaiko gerovės komisijos darbas, teikiant pagalbą vaikams ir šeimoms. Vaiko gerovės komisijos 2022 m. plano įgyvendinimas <i>Vaiko gerovės komisijos planas (priedas Nr.3)</i>	Aiškus ir savalaikis komunikavimas su mokytojais, šeimomis. Formuojamas atsakingas požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo specifiką, smurto apraiškų įstaigoje ir šeimoje prevenciją, bendruomenės švietimą.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	2022 m.
	2. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, įveikiant kalbos, kalbėjimo ir kitus sutrikimus. Logopedų darbo ataskaitų pristatymas ir aptarimas <i>Vaiko gerovės komisijos planas (priedas Nr.3)</i>	Įveikiant kalbėjimo ir kalbos trūkumus, dirbama pagal logopedų sudarytas sutrikimų šalinimo programas. Visiems švietimo pagalbos gavėjams sudaromas individualus pagalbos planas, jis aptariamas su tėvais (globėjais, rūpintojais), glaudžiai bendradarbiaujama su mokytojais.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, logopedai	2022 m. birželio mėn.

3. Švietimo pagalbos poreikio įvertinimas ir pagalbos teikimas <i>Vaiko gerovės komisijos planas (priedas Nr.3)</i>	Savalaikės specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas vaikams.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, logopedai	2022 m. rugsėjo mėn.
4. Vaiko gerovės komisijos 2022 m. plano įgyvendinimo ataskaita, prioritetų numatymas kitiems metams <i>Vaiko gerovės komisijos planas (priedas Nr.3)</i>	Laiku ir tinkamai suteikta švietimo pagalba vaikams ir šeimoms.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	2022 m. gruodžio mėn.
5. Prevencinė Vaiko gerovės komisijos veikla <i>Vaiko gerovės komisijos planas (priedas Nr.3)</i>	Krizių valdymas. Patyčių ir smurto prevencija - dalyvavimas kampanijos „Be patyčių“ veiklose. Smurto atvejų atpažinimas ir reagavimas, patyčių atvejų atpažinimas, fiksavimas ir reagavimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	2022 m.
<b>Ugdomoji veikla</b>			
1. Kokybiškas priešmokyklinis ugdymas	Ugdymo procesas organizuojamas taikant įvairias ugdymo strategijas (valandėlės, edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose ir kt.). Plėtojama aktyvi pažintinė, kultūrinė ir meninė raiška. Ugdomos intelektualinės ir kūrybinės galios, padėsiančios įgyti vaikams mokykloje reikalingas kompetencijas. Integruojamos „Opa pa“ priemonės.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2022 m.

	2. Kokybiškas ikimokyklinis ugdymas, vadovaujantis įstaigos ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo programa	Sėkmingas įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas - ugdymo procesas ir turinys atliepia individualius ugdytinių raidos poreikius. Tobulėja ugdytinių pažinimo būdai, veiklos turinys padedantis atskleisti vaikų dvasines ir fizines galias.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2022 m.
	3. Individualią vaikų raidą atliepančios švietimo pagalbos teikimas, tęstinumo užtikrinimas grupių aplinkose, šeimoje	Grupėse vyksta tęstinis darbas su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Ugdytiniams sudaromos sąlygos atskleisti individualius gebėjimus ir kūrybines galias.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedai, mokytojai	2022 m.
<b>Bendradarbiavimas su tėvais</b>				
	1. Rekomendacijų tėvams ir visuomenei aktualiais ugdymo klausimais, rengimas	Pedagogų rekomendacijos įstaigos internetinėje svetainėje <a href="http://www.ldvarpelis.lt">www.ldvarpelis.lt</a> , grupių stenduose, uždaroje <a href="https://www.facebook.com">www.facebook.com</a> grupėse suteiks žinių įstaigos tėvams aktualiais ugdymo klausimais.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.
<b>Stebėseną</b>				
	1. Ugdomojo proceso planavimo, organizavimo ir kokybės stebėseną	Tinkamai paruoštos veiklos erdvės ir priemonės. Laiku nustatyti ugdymo organizavimo trūkumai, inicijuota ugdymo turinio įgyvendinimo ir ugdymo proceso kaita.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.



	2. Dokumentacijos priežiūra	Dienynai, planai, ataskaitos atitiks reikalavimus. Vaikų pasiekimai ir pažanga fiksuojami atitinkamos formos lentelėse. Nuolat pildomi vaikų segtuvai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.
<b>1. 2. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, skatinant atvirumą kaitai, gerosios patirties sklaidą</b>	<b>Mokytojų tarybos posėdžiai</b>			
	1. Mokytojų kompetencija ir nuolatinis profesinio tobulėjimo aptarimas. Pozityvių santykių su tėvais plėtojimas. Bendravimo ir bendradarbiavimo su vaiko šeima būdų ir formų apžvalga. <i>Mokytojų tarybos posėdžių planas (priedas Nr.1)</i>	2022 m. įstaigos veiklos rezultatų, pasiekimų ir pokyčių - ugdomojo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūros aptarimas. Veiklos plano-projekto 2023 m. pristatymas ir aptarimas. Biudžeto ir mokymo lėšų tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m. gruodžio mėn.
	<b>Metodinė veikla</b>			
	1. Pedagogų metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimas <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Sisteminis įsivertinimas skatins tikslingai tobulinti kompetencijas, siekti asmeninės pažangos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m. sausio mėn.
	2. Pedagogų profesinės kompetencijos kėlimo analizė ir poreikio planas 2022 m. <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Parengtas tikslingas profesinės kvalifikacijos kėlimo planas, tenkinantis pedagogų poreikius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2022 m. vasario mėn.

	3. Ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa įstaigos pedagogams <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa derės su ŠMSM prioritetais ir atlieps įstaigos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikius. Kiekvienam mokytojui bus sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją 5 d. per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2022 m. vasario mėn.
	4. Atvirų veiklų ir 13-os klasės pamokų vedimas, siekiant dalintis patirtimi <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Pedagogai dalinsis savo profesine patirtimi su kolegomis įstaigoje arba mieste, respublikoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2022 m.
	5. Kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega - kolegai“ vykdymas <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Pristatydami veiklas kolegomis, pedagogai gebės įvertinti kokią reikšmę turi kolegų atsiliepimai apie jo veiklą, išanalizuoti savo stiprybes ir silpnybes bei priimti tai, kas yra svarbiausia, planuojant pokyčius. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų pasidalins gerąja savo profesine patirtimi.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2022 m.
	6. STEAM dalykų kompetencijų tobulinimas <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Mokymų metu mokytojai tobulins turimas kompetencijas STEAM plėtojimui bei taikymui ugdymo procese.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2022 m.
	7. Dalyvavimas eTwinning programoje <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Mokytojai kurs projektus, dalinsis jais bei dalyvaus Europos mokytojų bendruomenės projektuose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.

	8. Projektų rengimas ir įgyvendinimas, dalyvavimas juose <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Pedagogai parengs ir įgyvendins 2 projektus per metus. Dalyvaus miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2022 m.
	9. Pagalbos teikimas naujai pradėjusiems dirbti ar atliekantiems praktiką lopšelyje-darželyje mokytojams (mentorstė)	Savalaikė metodinė pagalba naujai pradėjusiems dirbti mokytojams, studentams	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.
<b>Stebėseną</b>				
	1. Mokytojų kvalifikacijos kryptingumas <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Mokytojai nuolat įsivertins pedagogines kompetencijas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m,
	2. Besiruošiančių atestuotis pedagogų veiklų stebėjimas, jų veiklos kokybės ir pokyčių analizė	Teikiama metodinė pagalba, siūlymai mokytojams dėl ugdymo efektyvumo didinimo bei pokyčių veikloje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m, pagal poreikį
<b>3. Įtraukiojo ugdymo nuostatų stiprinimas</b>	<b>Mokytojų tarybos posėdžiai</b>			
	1. Nustatyti įtraukiojo ugdymo galimybių prioritetus, sudaryti priemonių planą, numatyti reikalingi pokyčiai, planuojamas švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis	Įvertinti mokyklos resursai tinkamam vaikų ugdymo organizavimui ir pagalbos teikimui. Numatyti prioritetai, sudarytas pasirengimo įtraukiojo ugdymo galimybių įstaigoje planas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	

<b>Metodinė veikla</b>			
2. Kvalifikacijos kėlimo, tobulėjimo galimybių bei naujų kompetencijų įgijimo mokytojams, logopedams planavimas ir skatinimas (seminarai, mokymai, patirties sklaida) <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Vyks mokytojų pasirengimas, tobulinamos dalykinės ir socialinės kompetencijos, formuojamos pozityvios vertybinės nuostatos, priimant vaikų ir jų ugdymosi poreikių įvairovę, gebėjimo dirbti komandoje ir bendradarbiavimo stiprinimas, kas yra įtraukiojo ugdymo pagrindas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.
<b>Vaiko gerovės komisijos veikla</b>			
1. Mokyklos bendruomenės švietimas įtrauktis klausimais <i>Vaiko gerovės komisijos planas (priedas Nr.3)</i>	Laiku ir neatidėliojant formuojamos visų bendruomenės narių nuostatos, leidžiančias priimti žmonių įvairovę kaip vertybę, o ne kaip trukdį.	VGK pirmininkas, logopedai	2022 m.
2. SUP įvertinimo dokumentų, programų analizė su mokytojais	Aptartos programų pritaikymo gairės, dėl vaikų ugdymo kylantys klausimai bei pasidalinta sėkminga mokinio ugdymo patirtimi, numatytos tobulėjimo gairės.	VGK pirmininkas, logopedai	2022 m.
3. Informacijos tėvams teikimas apie vaikų amžiaus tarpsnio sunkumus, dėl kurių nustatomi specialieji ugdymosi poreikiai	Tėvų bendruomenė supažindinama su vaikų elgesio ir emociniais ypatumais, bendravimo principais, leidžiančiais kurti ir palaikyti santykį su SUP turinčiu vaiku.	VGK pirmininkas, logopedai, mokytojai	2022 m.
4. Bendradarbiavimas su Panevėžio pedagogine psichologine tarnyba – psichologo ir/ar kitų specialistų	Formuojamos visų bendruomenės narių nuostatos, leidžiančias priimti	VGK pirmininkas	2022 m.

	paskaitos mokytojams, tėvams įtraukties klausimais	žmonių įvairovę kaip vertybę, o ne kaip trukdį.		
<b>2. Kurti sveiką, saugią, kūrybišką emocinę ir fizinę aplinką įstaigoje</b>				
<b>2. 1. Puoselėjant vaikų saviraišką, kūrybiškumą ir tikslingai naudojant patyrimines projektines veiklas, padėti atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams</b>	<b>Mokytojų tarybos posėdžiai</b>			
	1. Ugdymosi aplinkos, skatinančios visapusišką vaiko raidą, plėtojimas <i>Mokytojų tarybos posėdžių planas (priedas Nr.1)</i>	2022 m. veiklos plano pristatymas. Įstaigos veiklos prioritetų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybei gerinti pristatymas bei aptarimas. Numatomi taikyti nauji būdai gilesniam vaiko pažinimui, pasiekimų vertinimui, jo poreikių nustatymui. Mokytojai aktyviai bendradarbiauja su logopedais, analizuojama ir fiksuojama kiekvieno vaiko individuali pažanga pagal jo galias ir poreikius. Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai vaikų motyvacijai skatinti. Nuolat ir kryptingai bendradarbiaujama su tėvais. Naujų gebėjimų ir įgūdžių mokytojai semiasi mokymuose ir seminaruose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m. sausio mėn.
	<b>Metodinė veikla</b>			
1. Metodiniai pasitarimai dėl grupių edukacinių aplinkų įrengimo STEAM veikloms	Grupių aplinkos papildytos STEAM ugdymo priemonėmis, įrengtos naujos erdvės STEAM veikloms vykdyti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2022 m. vasario, rugpjūčio mėn.	

	2. STEM ugdymo veiksmų plano sudarymas <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Numatomi būdai, kaip kasdieninėje veikloje bus taikomi STEAM metodai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m. rugsėjis
	3. Metodiniai pasitarimai projektų įgyvendinimo klausimais <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Pedagogai nuolat gilins žinias apie projektinę veiklą. Rengs ir įgyvendins įvairaus lygio (vietos, miesto, respublikos, tarptautinius) projektus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2022 m. vasario, spalio mėn.
<b>Vaiko gerovės komisijos veikla</b>				
	1. Edukacinės aplinkos kūrimas ir papildymas priemonėmis, skirtomis įveikti ugdymosi sunkumus specialiųjų ugdymosi poreikių, turintiems vaikams <i>Vaiko gerovės komisijos planas (priedas Nr.3)2</i>	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymas integruojamas į bendrą ugdymo procesą (įtraukusis ugdymas).	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	2022 m.
<b>Ugdomoji veikla</b>				
	1. Veiklos netradicinėse aplinkose <i>Saviraiškos renginių planas (priedas Nr. 5)</i>	Vyks ugdymas netradicinėse aplinkose – ekskursijos, išvykos, edukacinės programos. Vaikai netradicinėse aplinkose įgaus praktinių patirčių, dalyvaus pilietiškumo, karjeros ugdymo užsiėmimuose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.
	2. Įvairūs saviraiškos renginiai <i>Saviraiškos renginių planas (priedas Nr. 5)</i>	Sudarytos sąlygos vaikams kurti, plėtoti savo gebėjimus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.

	3. Valstybinės ir kalendorinės šventės, atmintinos dienos <i>Saviraiškos renginių planas (priedas Nr. 5)</i>	Organizuojamos šventės, vakaronės, minėjimai, kurių metu ugdytiniai įgys žinių apie gamtos reiškinius, papročius, ugdytis pilietiškumo pagrindus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.
	4. Neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimas (šokiai, krepšinis, lego, anglų k.)	Sudarytos sąlygos ugdytinių saviraiškos plėtotei. Tenkinami vaikų pažinimo, kūrybiškumo ir saviraiškos poreikiai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo mokytojai	2022 m.
	5. Kasdieninio vaikų fizinio aktyvumo užtikrinimas	Kasdien ne mažiau kaip 60 min. vaikai bus fiziškai aktyvūs.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2022 m.
<b>Stebėseną</b>				
	1. Renginių organizavimas ir jų pravedimas, formų įvairovė	Tobulės ugdymo procesas, gerės jo kokybė. Laiku nustatyti ugdymo organizavimo trūkumai, inicijuota ugdymo turinio įgyvendinimo ir ugdymo proceso kaita.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.
	2. Ugdomosios veiklos organizavimas	Tobulės ugdymo procesas, gerės jo kokybė. Laiku nustatyti ugdymo organizavimo trūkumai, inicijuota ugdymo turinio įgyvendinimo ir ugdymo proceso kaita.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.
<b>2. 2. Stiprinti vaikų sveikatą, įgyvendinant prevencines</b>	<b>Metodinė veikla</b>			

<b>programas, skatinančias sveikos mitybos, gyvensenos, fizinio aktyvumo, saugius socialinius įpročius</b>	1. Integravimas į priešmokyklinio ugdymo turinį „Zipio draugai“ prevencinę programą <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Pedagogai mokys vaikus suvokti ir kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti. Ugdytiniai plės žinias apie saugumą, suvoks kas yra smurtas ir patyčios, ugdysis komunikavimo kompetenciją.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2022 m.
	2. Dalyvavimas respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Darželyje kuriama vaikų sveikatai palanki ir saugi aplinka, tinkamos sąlygos judėti ir sportuoti, grūdintis. Parengti ir įgyvendinti sveikatos stiprinimo projektai. 80 proc. mokytojų aktyviai dalyvaus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2022 m.
	<b>Ugdomoji veikla</b>			
	1. Visuomenės sveikatos priežiūros rekomendacijų įgyvendinimas, tobulinant vaikų sveikatos ugdymo veiklas, skiepijant sveikos gyvensenos įpročius: ugdyti sveikos mitybos įpročius, skatinti fizinį aktyvumą, organizuojant judriąsias veiklas, varžybas, žaidimus	Vaikai ugdysis įprotį judėti, žaisti aktyvius žaidimus, sportuoti, mankštintis, sveikai maitintis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	2022 m.
	2. Dalyvavimas socialinių partnerių organizuojuose sporto, prevenciniuose, kūrybiniuose renginiuose	Varžybų, sporto renginių metu bendraus su kitų įstaigų ugdytiniais, plėtosis socialiniai įgūdžiai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2022 m.



	3. Dalyvavimas vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje	Kiekvienas vaikas suvoks sveikos mitybos naudą ir reikšmę sveikatai ir gyvenimo kokybei, sugebės atskirti ir rinktis sveikatai palankius produktus, supras vaisių, daržovių ir pieno reikšmę mityboje. Naudojama įvairi metodinė medžiaga veikloms vesti, vyks renginiai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	2022 m.
	4. Dalyvavimas projekte „Sveikata visus metus 2022“	Padės vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2022 m.
<b>Vaiko gerovės komisijos veikla</b>				
	1. Užtikrinti reikiamą švietimo pagalbą, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius, plėtojant įtraukiojo ugdymo nuostatas <i>Vaiko gerovės komisijos planas (priedas Nr.3)</i>	Užtikrinama savalaikė švietimo pagalba.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, nariai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	2022 m.
	2. Integruoti į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programą	Pedagogai, padėdami vaikams perimti vertybines nuostatas bei skatindami vaikų kūrybines iniciatyvas, sistemingai rengs veiklas darželio aplinkoje.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, nariai	2022 m.

	3. Ugdytinių elgesio ir drausmės kultūros stiprinimas. Dalyvavimas akcijoje „Be patyčių“ <i>Vaiko gerovės komisijos planas (priedas Nr.3)</i>	Vaikai mokysis prisiimti atsakomybę už savo elgesį, ugdys socialinę ir asmeninę kompetencijas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, nariai	2022 m.
<b>3. Tikslas. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais (rūpintojais, globėjais) ir socialiniais partneriais</b>				
<b>3.1. Efektyvinti mokytojų-tėvų (rūpintojų, globėjų)-pagalbos specialistų bendradarbiavimą</b>	<b>Mokytojų tarybos posėdžiai</b>			
	1. Pozityvių santykių su tėvais plėtra. Bendravimo ir bendradarbiavimo su vaiko šeima būdų ir formų apžvalga, pokyčio galimybių numatymas <i>Mokytojų tarybos posėdžių planas (priedas Nr.1)</i>	Tėvų įsijungimo į ugdymo procesą skatinimas, bendradarbiavimo formų įvairinimas, siekiant, kad jie taptų aktyvūs ugdymo proceso dalyviai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.
	<b>Metodinė veikla</b>			
	1. Vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų parodos, akcijos, iniciatyvos ir kiti renginiai <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Tėvai įsijungs į ugdymo procesą ne kaip pasyvūs stebėtojai, bet kaip aktyvūs dalyviai. Palaikomos tėvų iniciatyvos teikiant pasiūlymus bei pagalbą, organizuojant bendrus renginius, išvykas, projektų įgyvendinimą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2022 m.
2. Programos „Zipio draugai“ valandėlės tėvams <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Tėvų įsitrauks į programos vykdymą, nes tai yra labai svarbu vaikų įgytiems pozityviems įgūdžiams įtvirtinti ir išlaikyti - būtinas nuolatinis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2022 m.	

		pastiprinimas palaikymas, supratimas artimoje aplinkoje		
3. Tiriamoji veikla. Tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikių ir lūkesčių tyrimas <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Tiriamoji veikla padės analizuoti konkrečias situacijas, įsitikinti taikomų ugdymo metodų, aplinkos kūrimo veiksmingumu, inicijuoti pokyčius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2022 m.	
4. Tėvų švietimo ir bendravimo formų įvairinimas – konsultacijos, diskusijos, pokalbiai, tėvų dienos, stebėjimai, susirinkimai, savanorystė, virtuali erdvė, seminarai, kūrybinės popietės <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Tėvų pedagoginio švietimo paskirtis: tapti lygiaverčiais ugdymo partneriais ir patobulinti tėvystės įgūdžius. Tėvai kviečiami dalyvauti bendrose šventėse, edukacinėse popietėse, ieškoma bendrų ugdymo veiklos aspektų vaiko gerovei. Stiprėjant tėvų ir pedagogų tarpusavio ryšiams, stiprės ikimokyklinės ugdymo įstaigos bendruomenė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2022 m.	
5. Informavimo apie darželio veiklą formų tobulinimas - išnaudoti visas e-dienyno <a href="http://www.musudarzelis.com">www.musudarzelis.com</a> , įstaigos svetainės <a href="http://www.ldvarpelis.lt">www.ldvarpelis.lt</a> , <a href="http://www.facebook.com">www.facebook.com</a> puslapio galimybes teikti informaciją apie darželio veiklą <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Stiprės pasididžiavimo ugdymo įstaiga jausmas, bus ugdomos socialinė, komunikacinė kompetencijos, skleidžiama tikrovę atitinkanti informacija, didės bendruomenės narių skaičius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2022 m.	
1. Edukacinių erdvių viduje ir lauke kūrimas, siekiant į šį procesą įtraukti kuo daugiau tėvų.	Sukurtos naujos erdvės leis ugdytiniams aktyviai veikti pagal savo individualius poreikius ir pomėgius	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 m.	

	<b>Ugdomoji veikla</b>			
	1. Renginiai, šventės, išvykos <i>Saviraiškos renginių planas</i> (priedas Nr. 5)	Tėvai įsijungs į ugdymo procesą ne kaip pasyvūs stebėtojai, bet kaip aktyvūs dalyviai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2022 m.
<b>3.2. Skatinti glaudesnę bendruomenės narių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, organizuojant ugdymo procesą</b>	<b>Metodinė veikla</b>			
	1. Bendradarbiavimas su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: projektų, programų, renginių įgyvendinimas. Dalyvavimas kitų įstaigų renginiuose	Reprezentuojama įstaiga. Mokytojai ir specialistai mokysis vieni iš kitų, skatinama kurti veiklų įvairovę. Įstaiga atvira visuomenei. 80 proc. mokytojų bendradarbiauja su kitomis įstaigomis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2022 m.
	2. Bendradarbiavimas su vietos bendruomene	Inicijuojamas veikimas kartu, įgyvendinant vietos bendruomenės ir įstaigos projektus, iniciatyvas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2022 m.
	3. Ugdymo partnerių paieškos ir kvietimas žinių plėtrai	Veikiant kartu atsiras galimybių plėtoti ir stiprinti bendradarbiavimą, skatins socialinių partnerių domėjimąsi ikimokyklinio ugdymo procesu	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.
	<b>Ugdomoji veikla</b>			
1. Aplinkosaugos švietimo projekto įgyvendinimas „Gamtos pažinimas miesto centre II“	Įtraukta visa įstaigos ir mikrorajono bendruomenė. Vykdamas aplinkosauginę veiklą, formuosius teisingas ugdytinių ir visos darželio bendruomenės požiūris į gamtinę aplinką, bus ugdomas ekologinis sąmoningumas bei	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m. kovo – gruodžio mėn.	

		skatinamas gamtos pažinimas, puoselėjimas ir saugojimas		
	2. Tikslingas socialinių partnerių edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo turinio įvairovei plėtoti - bibliotekos, muziejai, kultūros, sporto, STEAM (gamtos mokslų, inžinerijos, technologijų, menų ir matematikos praktinis taikymas) centras <i>Metodinės veiklos planas (priedas Nr.2)</i>	Plėtojama „mokyklos be sienų“ idėja, kad ugdymo(si) procesas yra kupinas neribotų galimybių, saviraiškos ir atradimo džiaugsmo. Dalijamasi informaciniais ir kt. ištekliais, išnaudojamos edukacinės programos ir veiklos, kuriomis įtvirtinamos ar tobulinamos vaikų kompetencijos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2022 m.
<b>Vaiko gerovės komisijos veikla</b>				
	1. Bendravimo ir bendradarbiavimo ryšių palaikymas su Panevėžio socialinių paslaugų centru, Panevėžio pedagogine psichologine tarnyba, Vaikų teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba <i>Vaiko gerovės komisijos planas (priedas Nr.3)</i>	Plėtosis bendradarbiavimo patirtys, vykdančios prevencinę veiklą, tarpininkavimą, siekiant vaikų gerovės	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, nariai	2022 m.

# **PRIEDAI**

**PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“**  
**MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS**  
**2022 M.**

**Tikslas:**

1. Siekti įstaigos veiklos plano realizavimo, įgyvendinant svarbiausius tikslus bei numatytus uždavinius.

**Uždaviniai:**

1. Svarstyti ir teikti pasiūlymus dėl veiklos plano įgyvendinimo.
2. Analizuoti ir teikti pasiūlymus ugdymo kokybės tobulinimo ir plėtojimo klausimais.
3. Siekti nuolatinio mokytojų profesinio tobulėjimo.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Posėdžių temos</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>
1.	Ugdymosi aplinkos, skatinančios visapusišką vaiko raidą, plėtojimas	2022 m. sausio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
2.	Vaikų pasiekimai ir pažanga. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimas mokyklai. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo gerinimas	2022 m. gegužės mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
3.	2022-2023 mokslo metų veiklos planavimas	2022 m. rugpjūčio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai
4.	Mokytojų kompetencija ir nuolatinis profesinis tobulėjimo aptarimas. Pozityvių santykių su tėvais plėtra. Bendravimo ir bendradarbiavimo su vaiko šeima būdų ir formų apžvalga, pokyčio galimybių numatymas	2022 m. gruodžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
5.	Įtraukiojo ugdymo galimybių prioritetų nustatymas, priemonių plano sudarymas, reikalingų pokyčių numatymas, planuojamas švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis	2022 m. spalio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

**Pastaba.** Planas metų eigoje gali būti koreguojamas.

**PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“  
METODINĖS VEIKLOS PLANAS  
2022 M.**

**PRIORITETAI**

1. STEAM ugdymo metodo taikymas ugdymo procese.
2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega – kolegai“ plėtojimas.
3. Projektų rengimas ir įgyvendinimas.
4. Profesinės patirties sklaida įstaigoje, mieste, respublikoje.

**TIKSLAS**

Nuolat tobulinant mokytojų kvalifikaciją ir plėtojant dalykines bei bendrąsias kompetencijas, mokytiis reflektuoti savo darbą, aptarti ir skleisti profesinę patirtį, siekti ugdymo kokybės.

**UŽDAVINIAI:**

1. Aktyvinti STEAM ugdymo metodą.
2. Plėtoti kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą.
3. Siekiant ugdymo kokybės, rengti ir įgyvendinti projektus įstaigoje, mieste ir respublikoje.
4. Plėtojant metodinę veiklą, aktyvinti profesinio tobulėjimo kompetenciją – planuoti karjerą ir objektyviai vertinti savo profesines galias, dalintis profesine patirtimi.

<b>1. STEAM ugdymo metodo taikymas ugdymo procese</b>			
<b>Priemonės</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>
1. Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa įstaigos pedagogams	Pedagogai bus motyvuoti ugdymo procese naudoti šiuolaikines, inovatyvias priemones, ugdymo turinys taps įvairesnis.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui metodinės grupės pirmininkas
2. STEAM dalykų kompetencijų tobulinimas	Mokymų metu mokytojai patobulins turimas informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese kompetencijas ir įgys naujas, modernias skaitmenines kompetencijas STEAM plėtojimui	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui metodinės grupės pirmininkas



	bei taikymui ugdymo procese.		
3. <b>STEAM</b> veiksmų plano sudarymas	Kasdieninėje ugdymo veikloje bus akcentuojami STEAM metodai.	2022 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4. Dalyvavimas <b>eTwinning</b> programoje	Nauja mokytojų profesinio tobulėjimo forma, suteikia galimybes aktyviau bendrauti ir bendradarbiauti, kurti projektus, dalintis jais ir būti besimokančių Europos mokytojų bendruomenės dalimi.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas
5. Dalyvavimas tarptautinėje programoje „ <b>Zipio draugai</b> “	Programa padės pedagogams tobulinti socialinę, socioeducacinę bei ugdytinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas. Jie mokys vaikus suvokti ir kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas mokytojai, įgiję programos pedagogo kvalifikaciją
<b>2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio plėtojimas</b>			
1. Pasitarimas „ <b>Kolegialaus grįžtamojo ryšio vykdymas</b> “	Kiekvienas pedagogas gebės įvertinti kokią reikšmę turi kolegų atsiliepimai apie jo veiklą, išanalizuoti savo stiprybes ir silpnybes bei priimti tai, kas yra svarbiausia planuojant pokyčius.	2022 m. vasario mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas
2. Visų mokytojų atviros veiklos	Kolegialus grįžtamasis ryšys - profesinio mokymo(si) priemonė. Pedagogai patobulins savo profesionalumą, daugiau sužinos apie ugdymo(si) būdų poveikį, sužinos, koks jų elgesys, kitų požiūriu, padeda vaikams ugdytis, gaus informacijos apie tai,	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas, mokytojai
3. Atvira veikla „ <b>Aš važiuoju į Vilnių</b> “	ką savo ugdymojoje veikloje reikėtų tobulinti. Šis būdas pagerins įstaigos	2022 m.	IU mokytoja D. Meliūnienė

	mikroklimatą, tobulės ugdymo kokybę.		
4. Seminarų, mokymų, kursų ir kitų kvalifikacijos tobulinimo renginių metu įgytų žinių perteikimas kolegoms (PowerPoint formatu)	Mokytojai tobulins savo profesines kompetencijas.	2022 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas
<b>3. Siekti ugdymo kokybės, rengti ir įgyvendinti projektus įstaigoje, mieste ir respublikoje</b>			
1. „Kiškučių“ grupės projektas „ <b>Pagelbėkime paukšteliams</b> “	Vaikų susipažins su žiemojančiais paukščiais, jiems reikalinga pagalba.	2022 m. sausio mėn.	IU mokytoja A. Gaučienė
2. „Kiškučių“ grupės STEAM projektas „ <b>Sėk, sodink, tyrinėk</b> “	Vaikai mokysis pažinti, pajusti, suvokti supančią aplinką, atras ryšį su gamta, mokysis ją tausoti, tyrinės, stebės gamtos reiškinius, patirs ieškojimo ir atradimo džiaugsmą.	2022 m. kovo – rugpjūčio mėn.	IU mokytoja A. Gaučienė
3. „Kiškučių“ grupės projektas „ <b>Smagūs piršteliai</b> “	Vaikai ugdysis smulkiosios motorikos lavinimo būdus	2022 m. balandžio mėn.	IU mokytoja A. Gaučienė
4. „Kiškučių“ grupės projektas „ <b>Kelionė su ežiuku</b> “	Vaikai mokysis pažinti, pajusti, suvokti supančią aplinką, stebės gamtos reiškinius, patirs ieškojimo ir atradimo džiaugsmą.	2022 m. spalio – lapkričio mėn.	IU mokytoja A. Gaučienė
4. „Voveriukų“ grupės projektas „ <b>Noriu daug išmokti</b> “	Vaikai tobulins savitvarkos, artimos aplinkos pažinimo įgūdžius.	2022 m. sausio – rugpjūčio mėn.	IU mokytoja R. Kulienė
5. „Voveriukų“ grupės projektas gamtos pažinimo STEAM projektas „ <b>Mano gėlytės</b> “	Vaikai mokysis pažinti, pajusti, suvokti supančią aplinką, stebės gamtos reiškinius, patirs ieškojimo ir atradimo džiaugsmą.	2022 m. kovo - rugpjūčio mėn.	IU mokytoja R. Kulienė
6. „Kregždūčių“ grupės STEAM projektas „ <b>Mažieji statybininkai</b> “		2022 m. vasario – birželio mėn.	PU mokytoja K. Kielaitė, IU mokytoja D. Meliūnienė
7. „Kregždūčių“ grupės projektas „ <b>A-a-a pupą</b> “		2022 m. rugsėjo – lapkričio mėn.	PU mokytoja K. Kielaitė, IU mokytoja D. Meliūnienė

8. „Boružiukų“ grupės projektas „ <b>Augu sveikas</b> “	Ugdytiniai plės savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse.	2022 m. sausio – kovo mėn.	IU mokytojos V. Knoknerienė, K. Tautkienė
9. „Drugelių“ grupės gamtos pažinimo STEAM projektas „ <b>Vaistažolių lysvė</b> “	Vaikai mokysis pažinti, pajusti, suvokti supančią aplinką, atras ryšį su gamta, mokysis ją tausoti, tyrinės, stebės gamtos reiškinius, patirs ieškojimo ir atradimo džiaugsmą.	2022 m. kovas - birželis	IU mokytojos A. Zuozienė, K. Sereikaitė
10. „Pelėdžiukų“ grupės Projektas „ <b>Aš sveikas kaip ridikas</b> “	Ugdytiniai plės savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse.	2022 m. rugsėjo – spalio mėn.	IU mokytoja A. Cicėnienė
11. Gamtos mokyklos akcija „ <b>Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę</b> “. „Pelėdžiukų“ gr. projektas „ <b>Būk paukštelių draugas</b> “	Vaikų susipažins su žiemojančiais paukščiais, jiems reikalinga pagalba, aplinkosaugos idėjomis, ekologinėmis nuostatomis, suvoks save kaip atsakingą.	2020 m. gruodis – 2021 m. kovas	IU mokytojos K. Sereikaitė, A. Cicėnienė
12. Respublikinis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „ <b>Sveikatiada</b> “	Įdomių ir patrauklių veiklų, renginių metu, ugdytiniai plės savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse.	2021 m. – 2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
13. Respublikinis aplinkosaugos projektas „ <b>Mes rūšiuojam</b> “	Projekto metu, įstaigos darbuotojai, tėveliai sunėš į paskirtą saugią vietą elektronikos, baterijų ir akumuliatorių, automobilines bei kitas atliekas, kurias surinks projekto rengėjų atstovai. Taip bus rodomas pozityvus ir teisingas suaugusiųjų pavyzdys vaikams.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
10. Aplinkosaugos švietimo projektas „ <b>Gamtos pažinimas miesto centre II</b> “	Vykdam aplinkosauginę veiklą, formuoti teisingą ugdytinių ir visos darželio bendruomenės požiūrį į gamtinę aplinką, ugdyti ekologinį sąmoningumą bei skatinti gamtos pažinimą, puoselėjimą ir saugojimą.	2022 m. kovo – gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

11. Respublikinis ilgalaikis projektas „ <b>Žaiskime ir kalbėkime</b> “	Skatinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus, ugdytinių, švietimo pagalbos specialistų – logopedų, spec. pedagogų kūrybiškumas, bendradarbiavimas.	2022 m. Sausio-gegužės mėn.	Logopedai
12. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorina „ <b>Žaidžiu žodžiu</b> “		2022 m. balandis	Logopedai
13. Respublikinis konkursas „ <b>Mano žalioji palangė</b> “	Vaikai domėsis augalais ir jų panaudojimo galimybėmis kuriant sveiką edukacinių erdvių aplinką bei ugdysis atsakomybę už savo aplinką.	2022 m. vasaris - gegužė	Mokytojai
14. Dalyvavimas respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „ <b>Sveikatos želmenėliai</b> “ veikloje	Parengti ir įgyvendinti sveikatos stiprinimo projektai.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<b>4. Plėtojant metodinę veiklą, aktyvinti profesinio tobulėjimo kompetenciją – planuoti karjerą ir objektyviai vertinti savo profesines galias, dalintis profesine patirtimi</b>			
1. Pedagogų metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimas	Sisteminimas įsivertinimas skatina tikslingai tobulinti kompetencijas, siekti asmeninės pažangos	2022 m. sausio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2. Rekomendacijų tėvams ir visuomenei aktualiais ugdymo klausimais, rengimas	Pedagogų patirtinės rekomendacijos įstaigos internetinėje svetainėje, miesto dienraščių svetainėse, grupių stenduose suteiks žinių įstaigos tėvams ir visuomenei aktualiais ugdymo klausimais.	1 kartą ketvirtyje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas
3. Metodiniai pasitarimai projektų įgyvendinimo klausimais	Pedagogai gilins žinias apie projektinę veiklą. Gebės naudoti įvairias strategijas įvairinant ir darant patrauklų ugdymosi procesą.	2022 m. balandžio, spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas
4. Metodiniai pasitarimai dėl grupių edukacinių aplinkų įrengimo ir nuolatinio papildymo priemonėmis, vadovaujantis amžiaus specifika	Grupių aplinkos bus papildytos ugdymo priemonėmis, kurios atitiks vaikų amžių	2022 m. vasario, rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas

5. Metodiniai pasitarimai vaikų gebėjimų ir pasiekimų vertinimo, ugdymo pagalbos teikimo ir ugdymo turinio pritaikymo klausimais	Analizuojami svarbiausi ugdymo aspektai, skleidžiama geroji darbo patirtis, įgyjama informacija apie kitokias ugdymo organizavimo galimybes. Gerės ugdymo kokybė, ugdytinių ugdymosi pažanga ir ugdymosi pagalbos teikimas.	2022 m. birželio, rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas
6. Tėvų, vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų parodos įstaigos erdvėse	Tėvai įsijungs į ugdymo procesą	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
7. Dalyvavimas miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojų būrelio veikloje	Analizuojami svarbiausi ugdymo aspektai, skleidžiama geroji darbo patirtis, įgyjama informacija apie kitokias ugdymo organizavimo galimybes. Bendravimo ir bendradarbiavimo aktyvinimas tarp miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas
8. Aktyvi tiriamoji veikla	Tiriamoji veikla leidžia analizuoti konkrečias situacijas, įsitikinti taikomų ugdymo metodų veiksmingumu. Vykdomi pedagoginės veiklos ir mokyklos bendruomenės tyrimai, padeda, remiantis tyrimų rezultatais, gerinant ugdymo kokybę, tobulinti profesinę veiklą, inicijuoti švietimo ir ugdymo sistemos pokyčius.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
9. Kvalifikacijos kėlimo, tobulėjimo galimybių bei naujų kompetencijų įgijimo mokytojams, logopedams įtraukiojo ugdymo temomis planavimas ir skatinimas	Mokytojų pasirengimas, dalykinės ir socialinės kompetencijos, pozityvios vertybinės nuostatos, priimančios vaikų ir jų ugdymosi poreikių įvairovę, gebėjimas dirbti komandoje	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

(seminarai, mokymai, patirties sklaida)	ir bendradarbiavimas yra įtraukiojo ugdymo pagrindas.		
10. Programos „ <b>Zipio draugai</b> “ valandėlės tėvams	Tėvų įsitraukimas į programos vykdymą yra labai svarbus, nes vaikų įgytiems pozityviems įgūdžiams įtvirtinti ir išlaikyti, būtinas nuolatinis pastiprinimas - palaikymas, supratimas artimoje aplinkoje.	2022 m.	Mokytojai, įgiję programos pedagogo kvalifikaciją
11. 13-os klasės pamoka įstaigos arba miesto mokytojams	Pedagogai dalinsis savo profesine patirtimi su kolegomis įstaigoje arba mieste.	2022 m.	
12. Konferencija miesto ikimokyklinėms mokykloms „ <b>Gamtos pažinimas mieste</b> “ (patirties sklaida).	Miesto ikimokyklinių mokyklų mokytojai pasidalins savo patirtimi apie aplinkosauginę veiklą, būdus, galimybes bei priemones, kaip formuoti teisingą ugdytinių ir visos darželio bendruomenės požiūrį į gamtinę aplinką, ugdyti ekologinį sąmoningumą bei skatinti gamtos pažinimą, puoselėjimą ir saugojimą.	2022 m. balandžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas
13. Įstaigos ugdytinių kūrybinių darbų paroda „ <b>Mes sveikuoliukai</b> “	Vaikų kūrybiškumo skatinimas, vaizduotės aktyvinimas, atliekant darbelius įvairiomis priemonėmis bei technika.	2022 m. spalio mėn.	IU mokytoja A. Cicėnienė
14. Įstaigos ugdytinių kūrybinių darbų paroda „ <b>Velykų zuikutis</b> “	Vaikų kūrybiškumo skatinimas, vaizduotės aktyvinimas, atliekant darbelius įvairiomis priemonėmis bei technika	2022 m. balandžio mėn.	IU mokytoja K. Sereikaitė, PU mokytoja K. Kielaitė
15. Kūrybinių darbų paroda miesto ikimokyklinių mokyklų bendruomenėms „ <b>Gražiausia verba</b> “	Bendravimo ir bendradarbiavimo aktyvinimas tarp miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklų bendruomenių	2022 m. balandžio mėn.	IU mokytoja D. Meliūnienė

16. Kūrybinių darbų paroda įstaigos bendruomenei „ <b>Velykiniai margučiai</b> “ (lauko erdvėse)	Bendruomeniškų ryšių tarp bendruomenės grupių - darbuotojų ir tėvėlių aktyvinimas	2022 m. balandžio mėn.	IU mokytoja A. Gaučienė
17. Kūrybinių darbų paroda įstaigos bendruomenei „ <b>Rudeninė skrybėlė</b> “	Bendruomeniškų ryšių tarp bendruomenės grupių - darbuotojų ir tėvėlių aktyvinimas	2022 m. spalio mėn.	IU mokytoja V. Knoknerienė
18. Kūrybinių darbų paroda miesto ikimokyklinių mokyklų bendruomenėms „ <b>Rudenėlio batai</b> “	Bendravimo ir bendradarbiavimo aktyvinimas tarp miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklų bendruomenių	2022 m. rugsėjo – spalio mėn.	IU mokytojos A. Gaučienė, K. Tautkienė
19. Tęstinė akcija „ <b>Padėk beglobiams gyvūnams</b> “	Bendruomeniškų ryšių tarp bendruomenės grupių - darbuotojų ir tėvėlių aktyvinimas. Teigiamo suaugusiųjų pavyzdžio vaikams rodymas.	2022 m. gruodžio mėn.	Mokytojos K. Sereikaitė, K. Kielaitė
20. Įstaigos ugdytinių kūrybinių darbų paroda „ <b>Gėlės žiedas mamai</b> “	Skatinamas vaikų kūrybiškumas, aktyvinama vaizduotė, atliekant darbelius įvairiomis priemonėmis bei technika.	2022 m. gegužė	IU mokytoja A. Zuožienė
21. Įstaigos ugdytinių piešinių paroda „ <b>Paukšteliai</b> “		2022 m. sausis	IU mokytojos A. Cicėnienė, K. Sereikaitė
22. Pagalbos teikimas naujai pradėjusiems dirbti ar atliekantiems praktiką lopšelyje-darželyje mokytojams (mentorstė)	Savalaikė metodinė pagalba naujiems, jauniems specialistams	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

**Pastaba.** Planas metų eigoje gali būti koreguojamas.

**PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“  
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS PLANAS  
2022 M.**

**PRIORITETAI:**

1. Vaikų pozityvios elgsenos ir bendravimo su aplinkiniais ugdymas.
2. Naujai atvykusių vaikų adaptacija.
3. Vaikų kalbinių įgūdžių plėtojimas įvairiose aplinkose (grupėje, logopedo kabinete, namuose, kitose įstaigose).
4. Įtraukiojo ugdymo nuostatų stiprinimas.

**TIKSLAS**

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą įstaigoje.

**UŽDAVINIAI:**

1. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
2. Koordinuoti neigiamų socialinių veiksnių (tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, smurto, patyčių) prevencinių programų įgyvendinimą.
3. Formuoti vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir vertybes, dalyvaujant įvairiuose projektuose, akcijose, konkursuose.
4. Stiprinti pedagogų kompetencijas vaikų elgesio ir emocijų pažinimo bei jų valdymo srityje.
5. Teikti metodinę pagalbą pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) apie vaikų kalbinių įgūdžių plėtojamą kitose aplinkose (grupėje, vaiko artimoje aplinkoje, kitose įstaigose).
6. Organizuoti ir koordinuoti krizių valdymą, ištikus netikėtiems ar pavojingiems įvykiams įstaigoje.
7. Bendradarbiauti su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais vaiko gerovės užtikrinimo klausimais.

<b>Priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>
<b>I. ORGANIZACINĖ VEIKLA</b>		
1. Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas	Pagal poreikį	VGK pirmininkas
2. Vaiko gerovės komisijos veiklos 2021 m. ataskaita, VGK 2022 m. plano projekto pristatymas	2022 m. gruodžio mėn.	VGK pirmininkas



3. Švietimo pagalbos specialistų – logopedų veiklos 2021 - 2022 m. m. ataskaitos	2022 m. gegužės mėn.	Logopedai
4. Įstatymų dėl vaikų gerovės užtikrinimas (VGK dokumentų formų rengimas ir atnaujinimas)	2021 m.	VGK pirmininkas, nariai
<b>II. ĮTRAUKUSIS UGDYMAS</b>		
1. Vaikų kalbinių gebėjimų įvertinimas. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir derinimas PPT, Švietimo skyriuje	2022 m. sausio, rugsėjo mėn.	VGK pirmininkas, logopedai
2. Pirminis/pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų vertinimas ir poreikių nustatymas Panevėžio PPT	2022 m. pagal poreikį	VGK pirmininkas, logopedai
3. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų kalbos ugdymo dinamikos ir rezultatų aptarimas	2022 m. gegužės mėn.	VGK pirmininkas, logopedai
4. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo programų, individualios pagalbos planų rengimas	2022 m. rugsėjo ir pagal poreikį	Logopedai, mokytojai
5. Nuoseklus ir sistemingas darbas su vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų (priedas Nr. 1)	2022 m.	Logopedai, mokytojai
6. Pedagogų konsultavimas dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų kalbos ugdymo rezultatų logopediniame kabinete, kalbos ugdymo tęstinumo grupėje	2022 m.	VGK pirmininkas, logopedai
7. Individualūs susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl vaikų kalbos ugdymo rezultatų logopediniame kabinete, kalbos ugdymo tęstinumo namuose	2022 m.	Logopedai
8. Pedagogų konsultavimas pritaikant ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikui (remiantis PPT rekomendacijomis)	Pagal poreikį	Logopedai
9. Pedagogų dalyvavimas posėdžiuose, svarstant vaiko ugdymosi sunkumus	Pagal poreikį	VGK pirmininkas, nariai, mokytojai
10. Ankstyvojo amžiaus vaikų raidos ypatumų stebėjimas	2022 m.	Mokytojai, logopedai
11. Mokyklos bendruomenės švietimas įtraukties klausimais.	2022 m.	VGK pirmininkas
12. SUP įvertinimo dokumentų, programų analizė su mokytojais	2022 m.	VGK pirmininkas, logopedai

13. Informacijos tėvams teikimas apie vaikų amžiaus tarpsnio sunkumus, dėl kurių nustatomi specialieji ugdymosi poreikiai.	2022 m.	VGK pirmininkas, logopedai
13. Bendradarbiavimas su Panevėžio pedagogine psichologine tarnyba – psichologo ir/ar kitų specialistų paskaitos mokytojams, tėvams įtraukties klausimais	2022 m.	VGK pirmininkas
<b>III. PREVENCINĖ VEIKLA</b>		
1. Informacija įstaigos tinklapyje apie švietimo pagalbos galimybes	4 kartus metuose	VGK pirmininkas, nariai
2. Krizių valdymas (bendradarbiaujant su krizių valdymo komanda) remiantis VGK reglamentu	Pagal poreikį	VGK pirmininkas, nariai
3. Patyčių ir smurto prevencija. Dalyvavimas kampanijos „Be patyčių“ veiklose. Smurto atvejų atpažinimas ir reagavimas. Patyčių atveju atpažinimas, fiksavimas ir reagavimas	2022 m.	VGK pirmininkas, nariai
4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas	2022 m.	VGK pirmininkas, nariai
5. Informacijos sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais teikimas ir sklaida įstaigos renginiuose (sveika mityba, fizinis aktyvumas, higienos įgūdžiai ir pan.)	2022 m.	VGK pirmininkas, nariai
<b>IV. TIRIAMOJI VEIKLA</b>		
1. Duomenų rinkimas apie naujai atvykusių vaikų adaptaciją	2022 m.	VGK pirmininkas, nariai, mokytojai
2. Tėvų požiūris į specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimo galimybes ugdymo įstaigoje	2022 m. gegužės mėn.	VGK pirmininkas, nariai
3. Kiti tyrimai, apklausos (pagal poreikį)	2022 m.	VGK pirmininkas, nariai
<b>V. TARPINSTITUCINIS BENDRADARBIAVIMAS</b>		
1. Bendradarbiavimas su PPT, PŠC, Švietimo skyriumi, Vaikų teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, socialinių reikalų skyriumi, Socialinių paslaugų centru, kitomis institucijomis	2022 m.	VGK pirmininkas, nariai
2. Bendradarbiavimas su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, ikimokyklinių įstaigų ir miesto specialistų metodiniais būreliais	2022 m.	Logopedai

*Pastaba. Planas metų eigoje gali būti koreguojamas*

**PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS”**  
**PEDAGOGINĖS VEIKLOS STEBĖSENA**  
**PLANAS**  
**2022 M.**

**Tikslas:**

Siekti ugdymo kokybės, užtikrinant kokybišką paslaugų teikimą.

**Uždaviniai:**

1. Analizuoti mokytojų darbo metodus, formas ir veiklas.
2. Skatinti mokytojus nuolat įsivertinti pedagogines kompetencijas.
3. Teikti metodinę pagalbą, siūlymus mokytojams dėl ugdymo efektyvumo, pokyčių veikloje.
4. Vykdyti švietimo politiką ir pedagoginę veiklą reglamentuojančių dokumentų nuostatas.
5. Skleisti pažangias ugdymo proceso bei jo organizavimo formas ir gerą patirtį.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>
<b>1.</b>	<b>Ugdomojo proceso organizavimas</b>			
1.1.	Renginių organizavimas ir jų pravedimas, formų įvairovė.	Plėtojis renginių organizavimas, pedagogų gebėjimai organizuoti nuotaikingus renginius.	Pagal numatytą 2022 m. renginių planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.2.	Ugdomosios veiklos organizavimas priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo grupėse (pasiriktinai); ikimokyklinės/priešmokyklinės ugdymo programos turinio įgyvendinimas.	Tobulės ugdymo procesas, gerės jo kokybė. Tinkamai paruoštos veiklos erdvės ir priemonės vaikų ugdomajai, žaidybinei ir kt. veiklai. Laiku nustatyti ugdymo organizavimo trūkumai, inicijuota ugdymo turinio įgyvendinimo ir ugdymo proceso kaita.	2022 m. nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.3.	Muzikinių veiklų organizavimas.		2022 m. kovo, rugsėjo, gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.4.	Dalyvavimas atvirose veiklose, popietėse.		Pagal 2022 m. metodinės veiklos planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.5.	Popietinių veiklų organizavimas, vaikų užimtumas.		2022 m. vasario, balandžio,	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

			rugsėjo, lapkričio mėn.	
1.6.	Pasiruošimas kūno kultūros valandėlėms, jų pravedimas.		2022 m. kovo, gegužės, rugsėjo, gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.7.	Rytinių mankštų pravedimas, formos ir įvairovė.		2022 m. balandžio, birželio, spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.8.	Fizinio aktyvumo ir ugdymo užtikrinimas lauke.		2022 m. sausio, kovo, gegužės, liepos, rugsėjo, lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.9.	Aktyviųjų, netradicinių darbo metodų taikymas ugdomajame procese. IKT taikymas, projektinė veikla.		2022 m. sausio, gegužės, spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.10	Palankios emocinės ir žaidybinės ugdomosios aplinkos kūrimas grupėse: pasiruošimas naujiems mokslo metams, grupių paruošimas pagal sezoną, tradicines šventes, standų atnaujinimas, saugių darbo sąlygų ir saugios aplinkos užtikrinimas.		2022 m. vasario, balandžio, rugpjūčio, spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.11.	Naujai pradėjusių lankyti darželį vaikų adaptacija grupėse.		1 kartą į pusmetį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.12.	Mokytojų kvalifikacijos kryptingumas		2022 m. nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.13.	Besiruošiančių atestuotis pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos stebėjimas, jų veiklos kokybės ir pokyčių analizė		2022 m. pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

1.14.	Švietimo pagalbos specialistų veiklos rezultatyvumas.		2022 m. gegužės, spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<b>2.</b>	<b>Dokumentacija</b>			
2.1.	Grupių metiniai, savaitiniai planai, ugdomojo proceso planavimas, jo kokybė.	Sisteminimas, nuoseklus ir kokybiškas ugdomosios veiklos planavimas.	2022 m. nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.2.	Vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimas, vertinimas, apibendrinimas.	Dienynai, planai, ataskaitos atitiks susitarimus ir bendrus reikalavimus. Vaikų pasiekimai ir pažanga bus fiksuojami atitinkamos formos lentelėse. Nuolat pildomi	2022 m. gegužės, spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.3.	El. dienyno pildymo priežiūra.	vaikų segtuvai.	2022 m. nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.4.	Vaikų segtuvų pildymas.	Kokybiška dienyno priežiūra.	2022 m. nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

**Pastaba.** Planas metų eigoje gali būti koreguojamas.

**PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“  
SAVIRAIŠKOS RENGINIŲ PLANAS  
2022 M.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Renginys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>
<b>Kalendorinės ir tradicinės šventės, koncertai, teatriniai pasirodymai, akcijos, iniciatyvos</b>			
1.	Šventinis rytmetis „ <b>Trys karaliai. Atsisveikinimas su eglute</b> “	2022-01-06	IU mokytojos D. Meliūnienė, R. Kuliene meninio ugdymo mokytoja
2.	Pusiaužiemis. Pramoga lauke „ <b>Lokio diena</b> “	2022-01-25	Meninio ugdymo mokytoja. mokytojai
3.	Gamtos mokyklos akcija „ <b>Būk paukštelių draugas</b> “	2022-01 – 2022-02	IU mokytojos A. Cicėnienė, K. Sereikaitė
4.	Iniciatyva-bendradarbiavimas su Panevėžio lopšeliu darželiu „ <b>Draugystė</b> “. STEAM veikla „ <b>Kaziuko mugė kitaip – gaminu ir mainau</b> “ (darbeliai iš antrinių žaliavų, nebereikalingų medžiagų)	2022-03-04	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, aplinkosaugos švietimo projekto vykdymo komanda
5.	Žiemos išslydėjimo šventė - Užgavėnės „ <b>Žiema, žiema, bėk iš kiemo</b> “	2022-03-01	IU mokytojos R. Kuliene, V. Knoknerienė, meninio ugdymo mokytoja
6.	Žemės ir vandens diena „ <b>Žemė – mūsų namai</b> “	2022-03-22	IU mokytoja A. Cicėnienė
7.	Teatro savaitė. Kūrybinės raiškos savaitė „ <b>Seku, seku pasaką...</b> “	2022-03-21 – 2022-03-31	IU mokytoja A. Zuožienė
8.	Kūrybinės dirbtuvės bendruomenei „ <b>Velykinių dekoracijų gaminimas</b> “	2022-04	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytoja
9.	Iniciatyva „ <b>Velykinės istorijos darželio kieme</b> “	2022-04	IU mokytoja K. Pakarklienė
10.	Autizmo dienos paminėjimas	2022-04-01	IU mokytoja A. Gaučienė
11.	Sveikatinimo akcija „ <b>Aš bėgu 2022</b> “	2022-04-07	IU mokytoja K. Tautkienė
12.	Prevencinio ugdymo savaitė „ <b>Aš saugus, kai žinau</b> “	2022-04-04 – 2022-04-08	PU mokytoja K. Kielaitė, IU mokytoja K. Sereikaitė
13.	Pavasarinė akcija-talka įstaigos bendruomenei „ <b>Gamtai į pagalbą</b> “	2022-04	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, aplinkosaugos švietimo projekto vykdymo komanda
14.	Darželio gimtadienis	2022-04-21	IU mokytoja A. Gaučienė, meninio ugdymo mokytoja

15.	Šeimos šventės paminėjimas „ <b>Linksmieji žaidimai</b> “	2022-05-16	Meninio ugdymo mokytoja, IU mokytojos V. Knoknerienė, D. Meliūnienė
16.	Tėvelių dienos darželyje (visą mėnesį)	2022-05	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
17.	Priešmokyklinukų išleistuvių šventė „ <b>Sudie, darželi</b> “	2022-05-27	PU mokytoja K. Kielaitė, IU mokytojos D. Meliūnienė, A. Zuožienė, K. Sereikaitė
18.	Tarptautinė vaikų gynimo diena. Sporto šventė „ <b>Vaikystės takeliu</b> “	2022-06-01	IU mokytoja A. Cicėnienė
19.	Ekologinė iniciatyva mikrorajono ikimokyklinėms ugdymo įstaigoms pasaulinei vėjo dienai paminėti „ <b>Vėjo malūnėlių pieva</b> “	2022-06	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, aplinkosaugos švietimo projekto vykdymo komanda
20.	Iniciatyva įstaigos bendruomenei - knyga „ <b>Vaistažolių pasakos</b> “	2022-07 – 2022-08	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, aplinkosaugos švietimo projekto vykdymo komanda
21.	Gamtos pažinimo STEAM veiklų savaitė „ <b>Miško takeliu</b> “	2022-08	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, aplinkosaugos švietimo projekto vykdymo komanda
22.	Šventinis rytmetis „ <b>Sveikas rugsėji!</b> “	2022-09-01	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IU mokytoja A. Gaučienė, meninio ugdymo mokytoja
23.	Tarptautinė mokytojų diena	2022-10-05	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytoja, IU mokytojos K. Pakarklienė, A. Zuožienė
24.	Pasaulinė muzikos diena. Tarptautinė šypsenos diena. Rytmetis „ <b>Kai skamba muzika – mes šypsomės!</b> “	2022-10-07	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytoja
25.	Derliaus šventė „ <b>Dėdė derlius kviečia</b> “	2022-10-11	IU mokytoja R. Kulienė, meninio ugdymo mokytoja
26.	Rudeninė akcija-talka įstaigos bendruomenei „ <b>Pasiruoškime žiemai</b> “	2022-10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, aplinkosaugos švietimo projekto vykdymo komanda
27.	Pasaulinė košės diena. Veiklos grupėse „ <b>Virė, virė košę...</b> “	2022-10-10	Mokytojai

28.	Atšvaitų diena. Veiklos grupėse „ <b>Pasigaminkime atšvaitą</b> “	2022-10-20	Mokytojai
29.	Edukacinių STEAM veiklų savaitė „ <b>Mokomės rūšiuoti</b> “	2022-11	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, aplinkosaugos švietimo projekto vykdymo komanda
30.	Sveikos mitybos diena „ <b>Valgyk sveiką sumuštinį</b> “	2022-11-08	IU mokytoja A. Cicėnienė
31.	„ <b>Šviesos šventė</b> “	2022-11-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
32.	Tolerancijos diena	2022-11-16	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
33.	Tarptautinė draugo diena. Draugystės knygos kūrimas	2022-11-29	IU mokytoja A. Gaučienė
34.	Tęstinė akcija „ <b>Padėk beglobiams gyvūnams</b> “	2022-12	IU mokytoja K. Sereikaitė, PU mokytoja K. Kielaitė
35.	Kalėdinė iniciatyva „ <b>Papuoškime eglutę snaigėmis</b> “	2022-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, aplinkosaugos švietimo projekto vykdymo komanda
36.	Rytmečiai „ <b>Advento papročiai</b> “	2022-12	Meninio ugdymo mokytoja
37.	Kūrybinės dirbtuvės įstaigos bendruomenei „ <b>Kalėdinių dekoracijų gaminimas</b> “	2022-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytoja
<b>Valstybinės šventės, atmintinos dienos</b>			
1.	Visuotinė pilietinė iniciatyva „ <b>Atmintis gyva, nes liudija</b> “	2022-01-13	PU mokytoja K. Kielaitė, IU mokytoja K. Sereikaitė
2.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Šventinis rytmetis „ <b>Sukurkime Lietuvą visi</b> “	2022-02-15	IU mokytoja D. Meliūnienė, meninio ugdymo mokytoja
3.	40 paukščių diena, nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas. Rytmetis „ <b>Sveiki sugrįžę į gimtinę</b> “	2022-03-10	IU mokytoja K. Sereikaitė, meninio ugdymo mokytoja
4.	Motinos diena. Šventė „ <b>Eilėraštis mamytei</b> “	2022-04-29	IU mokytoja A. Gaučienė
5.	Tėvo diena. Šventė „ <b>Eilėraštis tėveliui</b> “	2022-06-03	IU mokytoja K. Tautkienė
6.	Rasos šventė. Popietė „ <b>Trumpiausios nakties papročiai</b> “	2022-06-23	Mokytojai
7.	Žolinė. Rytmetis „ <b>Suskinsim kvapniausią puokštę žolynėlių...</b> “	2022-08-16	Mokytojai



8.	Šv. Kalėdos. Grupių kalėdiniai vaidinimai	2022-12	Mokytojai, meninio ugdymo mokytoja
<b>Išvykos</b>			
1.	Pažintinė išvyka į alpakų ūkį Panevėžio r., Medikonių kaime	2022-05	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Edukacinė išvyka į Smilgių etnografinę sodybą (priešmokyklinukai)	2022-04	Mokytojos D. Meliūnienė, K. Kielaitė
3.	Pažintinė išvyka į Janinos sraigių ūkį	2022-06	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	Išvykos į Panevėžio gamtos mokyklą (edukacinės programos)	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
5.	Edukacinės išvykos į Panevėžio kraštotyros muziejų	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
6.	Edukacinės išvykos į Panevėžio apskrities Petkevičaitės-Bitės viešąją biblioteką (priešmokyklinukai)	2022 m.	IU mokytoja D. Meliūnienė, PU mokytoja K. Kielaitė
7.	Išvyka į saugaus eismo klasę	2022 m.	IU mokytoja D. Meliūnienė
8.	Pažintinės išvykos į vaistines, parduotuves, knygyną, turgų, bažnyčią	2022 m.	Mokytojai
9.	Edukacinės išvykos į Panevėžio lėlių vežimo teatrą	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
10.	Išvykos į Panevėžio socialinių paslaugų centro vaikų dienos centrą „Gerumo tiltai“	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
11.	Dalyvavimas socialinių partnerių sporto ir kūrybinės raiškos renginiuose	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
12.	Bendruomenės narių išvyka	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<b>Parodos</b>			
1.	Ištaigos ugdytinių kūrybinių darbų paroda ištaigos erdvėse „Paukšteliai“	2022-01	IU mokytojos K. Sereikaitė, A. Cicėnienė
	Ištaigos ugdytinių kūrybinių darbų paroda „Ledinukų medis“	2022-02	IU mokytoja A. Gaučienė
2.	Ištaigos bendruomenės narių kūrybinių darbų paroda „Velykiniai margučiai“ (lauko erdvėse)	2022-04	IU mokytoja A. Gaučienė
3.	Ištaigos ugdytinių kūrybinių darbų paroda „Velykų zuikutis“	2022-04	PU mokytoja K. Kielaitė, IU mokytoja K. Sereikaitė
4.	Kūrybinių darbų paroda miesto ikimokyklinių mokyklų bendruomenėms „Gražiausia verba“	2022-04	IU mokytoja D. Meliūnienė

5.	Įstaigos ugdytinių kūrybinių STEAM darbų paroda „ <b>Gėlės žiedas mamai</b> “	2022-05	IU mokytoja A. Zuožienė
6.	Įstaigos ugdytinių kūrybinių darbų paroda „ <b>Gražiausia karaliaus karūna</b> “	2022-07-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
7.	Kūrybinių STEAM darbų paroda respublikos ikimokyklinių įstaigų bendruomenėms „ <b>Levandos ir varpelio pasakojimai</b> “	2022-09	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, aplinkosaugos švietimo projekto vykdymo komanda
8.	Įstaigos bendruomenės narių kūrybinių darbų paroda „ <b>Dėdės rudenėlio batai</b> “	2022-09 – 2022-10	IU mokytoja A. Gaučienė
9.	Kūrybinis STEAM projektas miesto ikimokyklinių ugdymo bendruomenėms „ <b>Rudens koliažas</b> “	2022-10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, aplinkosaugos švietimo projekto vykdymo komanda
10.	Įstaigos ugdytinių kūrybinių STEAM darbų paroda „ <b>Mes sveikuoliukai</b> “	2022-10	IU mokytoja A. Cicėnienė
11.	Įstaigos bendruomenės narių kūrybinių darbų paroda „ <b>Rudeninė skrybėlė</b> “	2022-10	IU mokytoja V. Knoknerienė
12.	Įstaigos ugdytinių ir jų tėvelių kūrybinių darbų parodos įstaigos erdvėse	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai

**Pastaba.** Planas metų eigoje gali būti koreguojamas

**PRITARTA :**

Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ Tarybos posėdžio 2022 m. vasario 4 d. protokolu Nr. 1

Virginija Bubiniene

Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ Mokytojų tarybos 2022 m. vasario 7 d. posėdžio protokolu Nr. 1

Audronė Cicėnienė

Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ profesinės organizacijos pirmininkė

Aušra Zuožienė