

PRITARTA
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjos
2023 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. VI-32

PRITARTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“
Tarybos nutarimu
2023 m. sausio 6 d. protokolas Nr. 1

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ direktorės
Jolantos Obrikiienės
2023 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. V-6

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“ 2023 -2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas	<p>Panevėžio lopšelis-darželis „Varpelis“ įsteigtas 1969 m. Įstaigos adresas - Sirupio g. 8, LT - 53241 Panevėžys, tel.: 8-45 431196</p> <p>El. paštas: varpelisdarz@gmail.com</p> <p>Internetinė svetainė: www.ldvarpelis.lt</p> <p>Lopšelio-darželio steigėjas - Panevėžio savivaldybė</p> <p>Pagrindinės įstaigos veiklos rūšys – ankstyvasis, ikimokyklinis ir privalomas priešmokyklinis ugdymas, teikiama logopedo pagalba</p> <p>Įstaigoje veikia 6 grupės</p> <p>Darbo trukmė – 10.8 val.</p> <p>Lopšelyje-darželyje veiklos planavimas ir komunikavimas vyksta elektroniniame dienyne www.musudarzelis.com</p> <p>Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ išskirtinumas yra tas, kad įstaiga įsikūrusi geografiškai patogioje vietoje – miesto centre, turi didelę žaliąją erdvę, kurioje galima kurti patrauklias, skatinančias vaikų kūrybiškumą, judrumą edukacines erdves bei ugdyti bendruomenės ekologinį sąmoningumą, vykdyti pažintines - patyrimines veiklas, nes teritorijoje auga daug medžių ir kitų augalų, gyvena įvairių rūšių paukščiai.</p>
--	---

Vizija	Panevėžio lopšelis-darželis „Varpelis“ - inovatyvi ir atvira visiems ikimokyklinio ugdymo mokykla, nuolat besimokanti bendruomenė, įtrauki ir saugi psichologinė bei fizinė aplinka, kurioje kiekvienas yra unikalus, patiria sėkmę.
Misija	Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, nuolat besimokančioje ir atsinaujinančioje institucijoje, kurti sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas, atliepiančias kiekvieno vaiko individualius poreikius, tenkinti šeimos lūkesčius, puoselėti tautiškumą ir ugdyti pilietiškumą, bendradarbiauti su socialiniais partneriais.
Vertybės	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagarba – bendruomenės nariai gerbia save ir kitus, plėtojami kolegialumo ir bendrų susitarimų principai. 2. Tolerancija – siekdami atliepti kiekvieno poreikius visi yra sąmoningi ir jautrūs vienas kitam, vertina kiekvieno savitumą ir unikalumą. 3. Atsakingumas – visi rūpinasi savimi ir kitais, prisiima atsakomybę už savo veiksmus ir jų pasekmes, asmeniniu pavyzdžiu padeda ugdytiniams diegti atsakomybės jausmą. 4. Kūrybingumas - tikima kiekvieno žmogaus prigimtinio ir unikaliu kūrybingumu, siekiama pastebėti ir puoselėti kūrybinės jo galias, kuriant inovatyvias erdves kūrybiniams iššūkiams priimti. 5. Mokyti ir mokytis – priimdami nuolatinių pokyčių iššūkius, visi bendruomenės nariai nuolat mokosi ir siekia kokybės įstaigos lygmeniu visose srityse. 6. Tradicijos – mokykloje puoselėjamos ir gerbiamos tradicijos (renginiai, šventės ir kt.).
Tikslai	<p>1. Ugdymo paslaugų kokybės užtikrinimas, siekiant kiekvieno ugdytinio asmeninės ūgties.</p> <p>Mokymosi pasiekimų gerinimas – pagrindinė švietimo politikos kryptis, o diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau ugdytis. Šiam tikslui įgyvendinti svarbus nuolatinis pedagogų profesinis tobulėjimas, skatinant atvirumą kaitai, gerosios patirties sklaidą. Efektyviai planuojant ir organizuojant ugdymo turinį, diegiant modernias ugdymo priemones ugdymo procese bei užtikrinti STEAM ugdymo modelio taikymą, galima pasiekti aukštesnių pažangos rezultatų, padėti atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams.</p> <p>2. Vaikų emocinio saugumo, sveikatos užtikrinimas, socialinės bei pilietinės atsakomybės stiprinimas.</p>

	<p>Šiuolaikinėje visuomenėje vaikų sveikata labiausiai priklauso nuo supančios aplinkos bei sveikatos priežiūros. Svarbiausia tinkamai ugdyti sveiką mąstymą, keisti vartojimo įpročius, skatinti fizinį aktyvumą ir stabilumą, nes sveikatos ugdymas – sveikatos stiprinimo pagrindas. Siektina sudaryti galimybę kiekvienam ugdytiniui nuosekliai ugdytis socialinius ir emocinius gebėjimus, sveikos gyvensenos puoselėjimo nuostatas, mokytis saugoti savo ir kitų sveikatą ir gyvybę, bei tapti jautriems ir atliepantiems asmens, bendruomenės, visuomenės gerovės poreikius.</p> <p>3. Kokybiškos komandinės švietimo pagalbos teikimas, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas.</p> <p>Įvertinant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumą, svarbu formuoti teigiamas bendruomenės nuostatas apie įtraukųjį ugdymą. Ikimokyklinis ugdymas yra svarbus indėlis į socialinę sanglaudą, nes jis padeda skatinti socialinį, emocinį, intelektinį ir fizinį visų vaikų vystymąsi. Bendradarbiavimas su bendruomene, specialistais gali atlikti prevencinius ir apsauginius vaidmenis, didina vaikų socialinę integraciją, ypač kalbant apie neįgalius vaikus ir nepalankioje padėtyje esančių.</p>
--	--

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus			Įgyvendinimo terminas	
			Pavadinimas	Mato vnt.	Rodiklių reikšmė		
					Faktinė reikšmė, rezultatas		Siektina reikšmė, rezultatas
01		Ugdymo paslaugų kokybės užtikrinimas, siekiant kiekvieno ugdytinio asmeninės ūgties	Sukurta ugdymo kokybės siekio kultūra	Proc.	70%	100%	2023-2027 m.
01	01	Efektyviai planuoti ir organizuoti ugdymo turinį, diegti modernias ugdymo priemones ugdymo procese bei užtikrinti STEAM ugdymo modelio taikymą	Mokymai ir diskusijos, įgyvendinant pasirengimo diegti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį 2022-2024 metais, veiksmų planą	Vnt.	2	4	2023-2024 m.

			Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinime dalyvavusių pedagogų dalis	Proc.	80%	100%	2024 m.
			IKT priemonių naudojimas ugdymo procese	Proc.	20%	80%	2023-2027 m.
			Įsigytos inovatyvios priemonės grupėse (išmanieji robotukai, vaizdo projektoriai, planšetės, išmanioji lenta)	Vnt.	9	15	2023-2027 m.
			STEAM mokymai pedagogams	Vnt.	2	5	2023-2027 m.
			STEAM erdvių atnaujinimas	Vnt.	1	5	2023-2027 m.
			STEAM veiklų skaičius, dalyvaujant STEAM mokyklų tinkle	Vnt.	12	60	2023-2027 m.
01	02	Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, skatinant atvirumą kaitai, gerosios patirties sklaidą	Pedagogų profesinis tobulėjimas	Proc.	100%	100%	2023-2027 m.
			Kasmetinių ilgalaikių kvalifikacijos kėlimo programų įstaigos pedagogams pagal profesinio tobulėjimo poreikį skaičius	Vnt.	1	5	2023-2027 m.
			Kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega - kolegai“ vykdymas - atvirų veiklų ar 13-ų pamokų skaičius mokytojui į metus	Vnt.	2	4	2023- 2027 m.
			Aktyvi projektinė veikla – projektuose dalyvaujančių pedagogų dalis	Proc.	100%	100%	2023-2027 m.
			Projektų skaičius: -įstaigos lygmeniu į metus; -grupės lygmeniu	Vnt. Vnt.	1 1	2 3	2023-2027 m.
01	03	Puoselėjant vaikų saviraišką ir kūrybiškumą, padėti atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams	Veiklose, netradicinėse aplinkose, dalyvaujančių ugdytinių dalis	Proc.	40%	100%	2023-2027 m.

			(ekskursijos, išvykos, kt. edukacinės programos)				
			Saviraiškos renginiai: šventės, parodos, koncertai, vaidinimai, rytmečiai	Proc.	100%	100%	2023-2027 m.
			Neformaliojo ugdymo programų skaičius	Vnt.	3	5	2023-2027 m.
02		Vaikų emocinio saugumo, sveikatos užtikrinimas, socialinės bei pilietinės atsakomybės stiprinimas	Suformuota sveikatos stiprinimo programa įstaigoje	Vnt.	1	1	2023-2027 m.
02	01	Stiprinti vaikų sveikatą, įgyvendinant prevencines programas, skatinančias sveikos mitybos, gyvenamos, fizinio aktyvumo, saugius socialinius įpročius	Prevencinės socialinių įgūdžių ugdymo programos - „Žipio draugai“, „Alkoholio ir tabako vartojimo“	Vnt.	2	10	2023-2027 m.
			Parengta ir įgyvendinta 2023-2027 m. sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Kartu į sveikatą“	Vnt.	0	1	2023-2027 m.
			Aktyvumas, dalyvaujant respublikinėje ikimokyklinio įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje	Proc.	60%	100%	2023-2027 m.
			Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“	Vnt.	1	5	2023-2027 m.
			Patalpų ir inventoriaus atnaujinimas, atsižvelgiant į Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos“ reikalavimus	Vnt.	2	10	2023-2027 m.
			Atnaujintų ar naujai įrengtų lauko ir vidaus edukacinių erdvių, siekiant skatinti vaikų aktyvumą, sveikatinimą, skaičius	Vnt.	2	5	2023-2027 m.
			Neformaliojo švietimo programų skaičiaus didinimas	Vnt.	3	5	2023-2027 m.

02	02	Efektivyvinti mokyklos ir šeimos bei socialinių partnerių bendravimą ir bendradarbiavimą	Veiklų su socialiniais partneriais skaičius	Vnt.	1	3	2023-2027 m.
			Bendruomenei skirtų sporto renginių skaičius	Vnt. į metus	2	4	2023-2027 m.
			Bendruomenės narių kūrybinių darbų parodų, akcijų, iniciatyvų skaičius	Vnt. į metus	6	10	2023-2027 m.
03		Kokybiškos komandinės švietimo pagalbos teikimas, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas	Švietimo pagalbos kiekvienam ugdytiniui užtikrinimas	Proc.	70%	100%	2023-2027 m.
03	01	Nustatant įtraukiojo ugdymo prioritetus, sudaryti priemonių planą ir numatyti pokyčius	Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo planas	Vnt.	0	1	2024 m.
			Ugdymo aplinkos atnaujinimas švietimo pagalbos teikimui	Proc.	20%	80%	2023-2027 m.
			Švietimo pagalbos specialistų poreikio užtikrinimas – etatų skaičius	Etatai	1	2	2023-2027 m.
03	02	Formuoti teigiamas bendruomenės nuostatas apie įtraukųjį ugdymą	Konsultacijų, mokymų bendruomenės nariams skaičius	Vnt.	1	2	2023-2027 m.
			Bendradarbiavimo su Panevėžio pedagogine psichologine tarnyba, Panevėžio socialinių paslaugų centru, Vaikų teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, kt. įstaigomis užtikrinimo dalis	Proc.	80%	100%	2023-2027 m.
03	03	Teikti efektyvią pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams	Švietimo pagalbos užtikrinimo dalis (proc.), atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius, plėtojant įtraukiojo ugdymo nuostatas	Proc.	70%	100%	2023-2027 m.