

**PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“**  
**2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

**1. Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant šiuolaikinius ugdymo tikslus.**

**1.1. Efektyviai planuoti ir organizuoti ugdymo turinį, diegti modernias ugdymo priemones ugdymo procese bei užtikrinti STEAM ugdymo modelio taikymą.**

Planuojant ir organizuojant ugdymo turinį, buvo diegiamos modernios ugdymo priemonės ugdymo procese, siekiama užtikrinti STEAM ugdymo modelio taikymą. Pedagogai aktyviai naudojo ugdytinius aktyvinančius metodus, ugdančius pasekmėmis grįstą mąstymą, siekė, kad ugdymas būtų pritaikomas kiekvienam vaikui pagal gebėjimus ir poreikius. Siekiant atliepti išsikelto tikslo veiklos plane, buvo surengti 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptarta ugdymo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūra, įvertintas vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimo sistemos veiksmingumas ir efektyvumas, švietimo pagalbos teikimo kokybė. Apibendrinus bendrą įstaigos ugdytinių pasiekimų ir pažangos įvertinimo suvestinę, stebima, kad visi ugdytiniai padarė didesnę ar mažesnę asmeninę pažangą, kiekvienas sėkmingai ugdėsi pagal savo galias ir iš mokytojų sulaukė reikiamos paramos.

Ikimokyklinio ugdymo procesas buvo organizuojamas vadovaujantis Lopšelio-darželio ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programa. Nuo 2022 m. pavasario įstaigos mokytojai ėmė vadovautis naujomis rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogams „**Žaismė ir atradimai**“, kurių įgyvendinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą.

Priešmokyklinis ugdymas 2021-2022 m. m. buvo organizuojamas pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, integruojant „Opa pa“ priemones. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą ir parengtą **Lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo planą**. Siekiant kokybiškai pasiruošti atnaujinamo priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui, buvo parengtas **atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio diegimo 2022-2024 metais veiksmų planas**, kuriame numatyti pagrindiniai žingsniai tikslui pasiekti. Priešmokyklinio ugdymo turinys suskirstytas į penkias mokymosi sritis: kalbinį ugdymą, socialinį ugdymą, STEAM ugdymą, sveikatos ir fizinį ugdymą, meninį ugdymą. Vaikai žinias įgyja integraliai – stebėdami, eksperimentuodami įvairiose aplinkose ir ugdomi 7 pagrindines kompetencijas: pažinimo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietinę, kultūrinę ir komunikavimo. Priešmokykliniame ugdyme taikomas formuojamasis vaikų pasiekimų vertinimas, iliustruojantis vaiko pažangą pagal amžių. Pasiekimai aprašomi pagal tris pasiekimų lygius: iki pagrindinio, pagrindinį ir aukščiau pagrindinio. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai veikloje vadovaujasi rekomendacijų rinkiniu „**Patirčių erdvės**“.

Mokytojų metodinės grupės posėdžiuose, kurių per metus buvo sušaukta 6, analizuojami svarbiausi ugdymo aspektai, kurie yra veiksmingi siekiant ugdymo kokybės, dalijamasi darbo patirtimi apie kitokias ugdymo organizavimo galimybes, vykdamas vaikų vertinimą, siekiama užtikrinti ugdymo proceso įvairovę. Akcentuotinas STEAM ugdymo modelio taikymas kasdieninėje veikloje, interaktyvių priemonių galimybės lavinant vaikų matematinius gebėjimus, tobulinant komunikavimo, pažinimo, socialinius įgūdžius. Siekiant **tapti STEAM mokykla**, buvo įgyvendinamas STEAM ugdymo stiprinimo veiksmų planas. 100 proc. pedagogų savo darbe taikė STEAM metodiką grįstą ugdymą. Veiklos buvo organizuojamos visų amžiaus grupių vaikams. Veiklų planavimui ir pasiekimų fiksavimui bei informacijos sklaidai visi mokytojai ir logopedai naudojo elektroninę dieną [www.musudarzelis.com](http://www.musudarzelis.com)

Siekiant diegti modernias ugdymo priemones, salėje įrengtų interaktyvių grindų „Funtronic onEvo Floor“ pagalba, nuolat lavinami vaikų matematiniai sugebėjimai, stimuliuojami regos ir klausos pojūčiai, tobulinami komunikavimo, pažinimo, socialiniai įgūdžiai. Kiekviena grupė priemone naudojasi popietiniu veiklų laiku, pagal sudarytą grafiką. Nuo 2022 m.

rugsėjo mėn. ugdytiniais sudarytos sąlygos naudotis ir kitomis šiuolaikinėmis technologijomis – 2-ose ikimokyklinio amžiaus grupėse nupirktos multimedijos, įrengti ekranai, 3-ose grupėse įsigytos išmaniosios „Bitutės“, priešmokyklinio amžiaus vaikams – 2 planšetiniai kompiuteriai. Tai praplėtė pedagogų galimybes naudoti šiuolaikines technologijas veiklose, kurios įtraukia vaikus, skatina ir motyvuoja juos.

## **1.2. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, skatinant atvirumą kaitai, gerosios patirties sklaidą.**

2022 m. sausio mėn., skatinant kiekvieną pedagogą siekti asmeninės pažangos savo veikloje, vyko **Metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimas**, kurio metu pedagogai pristatė savo metinius veiklos įsivertinimus, numatė veiklos kryptis ateinantiems metams. Lopšelio-darželio mokytojai visus metus nuolat tobulino profesinę kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose **80 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose**: dalyvavo respublikinėse konferencijose („Ugdymo organizavimas ir pagalbos teikimas pasiekimų gerinimų gerinimui“, „Žaidžiame kalbą kartu“, „Mokytojas informacijos džunglėse: kaip ugdyti (s) kritišką žvilgsnį?“, „Inovatyvus darželis su STEAM“, „Nuotolinis vizitas į Family Lab Academy mini darželį“, „Švietimo aktualijos 2022“, „Šeimos įtrauktis – kokybiško ugdymo garantas“, „Uždegti, bet neperdegti. Socioemocinės inovacijos švietime“, „Viešas susirinkimas dėl karo pabėgėlių vaikų integracijos ikimokyklinio ugdymo mokytojams, „Kūrybiškas kelias į verslumą ir finansinį raštingumą“, „Tėvystės iššūkiai: kaip tinkamai ugdyti mažamečius?“, „STEAM įgūdžių ugdymo galimybės ikimokykliniame amžiuje“ ir kt.), žinias gilino nuotoliniuose seminaruose („Interaktyvios kaladėlės Steam ugdyme“, „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiamame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti?“, „Darbas su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais bendrojo ugdymo grupėje“, „Skaitmeninių įrankių: „Kahoot“ ir „Mentimeter“ taikymas“, „Neišnešio naujagimio priežiūra – iššūkis šeimai ir specialistams“, „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) veiklos planavimas“, „Inovatyvūs ugdymo organizavimo metodai“, „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir pagalbos galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ ir pan.), stebėjo 13-os klasės pamoką „Kuriamė vaikams. Kuriamė su vaikais“. Dalyvavo ilgalaikėse programose ir projektuose - „Profesinio meistriškumo ugdymas – kelias pažangios mokyklos link“, „STEAM“ dalykų integracijos indėlis ugdant inovatyvią kartą“, „Inovatyvūs bendravimo ir bendradarbiavimo būdai: vaikai-tėvai-mokytojai specialistai“, „Kaip efektyviai organizuoti kvalifikacijos tobulinimą įstaigoje“ ir kt.

Bendradarbiaujant su Panevėžio švietimo centru, buvo tęsiama ilgalaikė 52 val. V modulių kvalifikacijos kėlimo programa, parengta įstaigos pedagogams **„Tikslingas Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ pedagogų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimas, siekiant ugdymo kokybės“**. Vyko IV modulių mokymai „Microsoft Office 365 turinio programų pritaikymas kasdieniniame ir nuotoliniame ugdyme“ ir V modulių seminaras „Projektų inicijavimas, rengimas ir vykdymas“. Programos tikslas – plėtojant pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekti ugdymo kokybės.

Siekdami nuolatinio profesinio tobulėjimo ir atvirumo kaitai, mokytojai plėtojo metodinę veiklą su miesto, respublikos ir Europos ikimokyklinių mokyklų bendruomenėmis ir inicijavo kūrybinius projektus (**1 tarptautinis, 5 miesto, 3 respublikiniai**): fotonuotraukų parodą miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenėms „Pavasarinė gamta už mano lango“, kūrybinių darbų parodą miesto ikimokyklinių mokyklų bendruomenėms „Gražiausia verba“, respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų lauko erdvių parodą „Velykos mūsų kieme“, respublikinė kūrybinių darbų parodą „STEAM gelė mamytei“, tarptautinę vaikų piešinių parodą ir virtualią diskusiją „Aš noriu taikos“ Europos mokytojams eTwinning programoje, ekologinę iniciatyvą mikrorajono ikimokyklinėms ugdymo įstaigoms pasaulinei vėjo dieni paminėti „Vėjo malūnėlių pieva“, kūrybinių darbų parodą miesto ikimokyklinių mokyklų bendruomenėms „Rudenėlio batai“, respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir kitų bendruomenės narių projektą-parodą „Darbščios rankelės kuria STEAM snaigę“ ir kt. Lopšelyje-darželyje buvo **surengta respublikinė konferencija „Gamtos pažinimas mieste“**. Baigiamojoje „Sveikata visus metus“ konferencijoje mokytojai **pristatė pranešimą „Sveikata**

visus metus Panevėžio lopšelyje-darželyje „Varpelis“, taip pat pranešimus konferencijoje „Gamtos pažinimas mieste“. Siekdami dalintis profesine patirtimi su kolegomis mieste, Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ ikimokyklinio ugdymo mokytojai pristatė dvi 13-os klasės pamokas „STEAM ankstyvajame amžiuje“ ir „Kuriame vaikams. Kuriame su vaikais“. Lopšelio-darželio logopedai inicijavo bei įgyvendino projektą „Lietuva, tariu tau ačiū“. Lopšelyje-darželyje vyko „STEAM veiklų savaitė“.

### 1.3. Įtraukiojo ugdymo nuostatų stiprinimas.

2022 m. sušaukta 13 vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžių, kuriuose buvo analizuojami specialiosios pagalbos planavimo klausimai, teikimo rezultatai, siekiant formuoti atsakingą požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo specifiką. Vyko nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas su Panevėžio pedagogine psichologine tarnyba, vertinant vaikų ugdymo(si) poreikius, Panevėžio socialinių paslaugų centru - dėl vaikų ugdymo problemų probleminėse šeimose. VGK nariai, vykdė smurto apraiškų prevenciją, bendruomenės švietimą, pateikdami informaciją stenduose, inicijavo kampanijos „Be patyčių“ veiklas.

Lopšelyje-darželyje 2022 m. logopedo pagalba buvo teikiama 29 - 32 įstaigos ugdytiniui. Vyko ankstyvojo amžiaus vaikų raidos ypatumų stebėjimas, įvertinta 80 proc. įstaigą lankančių vaikų kalba, buvo užtikrinamas aiškus ir savalaikis komunikavimas su mokytojais, ugdytinių šeimomis dėl vaikų kalbos ugdymo rezultatų, kalbos ugdymo tęstinumo namuose.

Stiprinant įtraukiojo ugdymo nuostatas, vyko susitikimas-diskusija „Įtraukties aktualijos“, kurioje dalyvavo su Panevėžio autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“ vadovė. Nustatyti įtraukiojo ugdymo galimybių prioritetai.

## 2. Tikslas. Kurti sveiką, saugią, kūrybišką emocinę ir fizinę aplinką įstaigoje.

### 2.1. Puoselėjant vaikų saviraišką, kūrybiškumą ir tikslingai naudojant patyrimines projektines veiklas, padėti atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams.

Puoselėjant vaikų saviraišką ir kūrybiškumą, visus metus grupėse buvo vykdomi trumpalaikiai projektai, atliepiantys grupių ugdytinių poreikius, STEAM modelio taikymą: įgyvendinta 14 projektų - „Būk paukštelių“, „Augu sveikas“, STEAM projektas „Mažieji statybininkai“, „Noriu daug išmokti“, gamtos pažinimo STEAM projektas „Vaistažolių lysvė“, gamtos pažinimo STEAM projektas „Mano gėlytės“, STEAM projektas „Sėk, sodink, tyrinėk“, „Mano pirmoji prieskoninė žolelė“, „Smagūs piršteliai“, „Sėjau žirni ir pupelę“, „Aš sveikas kaip ridikas“, „A-a-a pupa“, „Emocijų pasaulyje“.

Puoselėjant tautiškumą, Panevėžio lopšelis-darželis „Varpelis“ dalyvavo visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, „Neužmirštuolės“ iniciatyvoje, minėjo Lietuvos valstybės atkūrimo dieną šventiniame rytmetyje „Nupieškime Lietuvą“, nepriklausomybės atkūrimo dieną - Kovo 11-ąją rytmetyje „Sveiki sugrįžę į gimtinę“, Žolinę - rytmetyje „Suskinsim kvapniausią puokštę žolynėlių...“, dalyvavo - meninių darbų parodoje „Lietuva mano širdyje ir delnuose“, „Mano svajonių namas“, virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Lietuva vaiko širdyje“, „Tu pati gražiausia mano Lietuva“.

Įstaigos pedagogai ne tik inicijavo, bet ir patys, kartu su ugdytiniais, aktyviai dalyvavo (daugiau nei 20 respublikinių renginių): respublikiniame projekte „Tyrinėk. Atrask. Ieškok. Pažink“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų draugiškame kūrybiniame projekte „Tigriukas ieško draugo“, respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ sveikatinimo akcijoje „Mažieji turistai - 2022“, respublikiniame virtualaus ikimokyklinio ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projekte „STEAM visus metus“, virtualioje STEAM koliažų mozaikos parodoje „Gimtadienio dovana Lietuvai“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų parodoje „Tai gražumas paukštelių“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, mokytojų, tėvų (globėjų) virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Aš ir jūra“, kūrybinių darbų parodoje „Kalbantys pirštai“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje fotografijų parodoje „Rudens spalvos“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje fotografijos parodoje „Žibantys Helovino moliūgai“, STEAM projekte „Geltona, žalia, raudona“, vaikų lopšelių-darželių nuotoliniame festivalyje „Šokanti vaikystė“.

respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Rudens obuoliukas“, respublikiniame projekte „Baltas šokis“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Labas! Sveikinu tave su išaušusia diena!“.

**3 tarptautiniuose renginiuose:** inovacijų ir aplinkosaugos projektas „Projektuoju. Kuriu. Veikiu žaismėje“, virtualioje kūrybinėje nuotraukų parodoje „Lietuva – mano širdyje ir lūpose“, eTwinning projekte „Pavasario gėlytė“.

## **2.2. Stiprinti vaikų sveikatą, įgyvendinant prevencines programas, skatinančias sveikos mitybos, gyvensenos, fizinio aktyvumo, saugius socialinius įpročius.**

Siekiant stiprinti vaikų sveikatą, įstaiga dalyvavo sveikatinimo akcijose „Aš bėgu 2022“, „Mažieji turistai -2022“, fizinį aktyvumą skatinančiame projekte-iniciatyvoje „Lietuvos nykštukų bėgynės 2022. Pagauk Kalėdas“. Lopšelis-darželis visus metus dalyvavo vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje. Siekiant stiprinti ugdytinių elgesio kultūrą, ugdyti socialinę ir asmeninę kompetencijas, buvo minima tarptautinė draugo diena ir sukurta „Draugystės knyga“, vaikai dalyvavo prevencinio ugdymo savaitėje „Aš saugus, kai žinau“, statė „Varpelio“ tolerancijos namą. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui priešmokyklinio ugdymo grupėje integruota tarptautinė programa „Zipio draugai“.

Vykdamas žalingų įpročių prevenciją ir siekiant ugdyti motyvuotą sveikai gyventi asmenį, į veiklas buvo integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, kuri stiprina ugdytinių gebėjimus suprasti savo sveikatos būklę, atsargiai elgtis su vaistais, buitinėmis cheminėmis medžiagomis, vengti rizikos, susijusios su rūkymu ir alkoholinių gėrimų vartojimu. Įstaigoje dirbanti visuomenės sveikatos biuro specialistė taip pat prisidėjo prie prevencinės veiklos ir vykdė veiklas ugdytiniams sveikatos saugojimo bei stiprinimo klausimais (sveika mityba, fizinis aktyvumas, higienos įgūdžiai ir pan.), konsultavo darbuotojus ligų prevencijos klausimais, viešino šviečiamojo pobūdžio informaciją tėvams. Kviesdama aktyviai leisti laisvalaikį, įstaigos bendruomenei inicijavo pažintinę veiklą su šiaurietiškomis lazdomis.

Pedagogai bendradarbiavo su miesto ir respublikos pedagogais, dalyvaudami su ugdytiniais sveikos gyvensenos puoselėjimo, saugios emocinės būsenos kūrimo ir pan. projektuose: judumo savaitės „Judėk laisviau“ veiklose, sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“, „Maži pirštukai kuria“, socialiniame-meniniame projekte „Skirtukas knygai 2022“, autizmo supratimo projekte „Linksmosios kojinitės“, respublikinėje parodoje, skirtoje Pasaulinei Autizmo dienai paminėti „Mano grupėje lietaus lašelis – STEAM veiklos su vandeniu“, „Palinkėk man gero Vėjo“, „Gražiausias pavasario žiedelis saulytei“, „Gražiausi žodžiai tėčiui“, „Gėlių karalystė“, „Mano olimpinės svajonės“, ekologinėje-educacijoje akcijoje „Rudens kraitelė 2022“ ir pan.

85 proc. Lopšelio-darželio pedagogų yra respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai. 2022 m. įstaigos mokytojai dalyvavo 3 respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų konferencijos etapuose „Gerosios darbo patirties sklaida – vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ ir sėmėsi idėjų iš respublikos ikimokyklinio ugdymo pedagogų apie vaikų sveikatos puoselėjimo, stiprinimo galimybes darželyje.

Lopšelyje-darželyje veikė - anglų kalbos, edukacinis robotikos „Bricks4kidz“, sportinių šokių, krepšinio būreliai.

## **3. Tikslas - Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais (rūpintojais, globėjais) ir socialiniais partneriais.**

### **3.1. Efektyvinti mokytojų-tėvų (rūpintojų, globėjų)-pagalbos specialistų bendradarbiavimą.**

Lopšelio-darželio logopedai, bendradarbiaudami kartu su Panevėžio lopšelio-darželio „Draugystė“ švietimo pagalbos specialistais ir siekdami aktyviai bendrauti ir bendradarbiauti su respublikos kolegomis, siekiant dalintis patirtimi apie bendradarbiavimo su mokytojais ir tėvais formas, inicijavo ir vykdė ilgalaikį respublikinį projektą švietimo pagalbos



specialistams „Inovatyvūs bendravimo ir bendradarbiavimo būdai: vaikai-tėvai-mokytojai-specialistai“.

### **3.2. Skatinti glaudesnę bendruomenės narių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, organizuojant ugdymo procesą.**

Visi bendruomenės nariai 2022 m. buvo kviečiami į kalendorines ir tradicines šventes, rytmečius, teatrinius pasirodymus: šventinį rytmetį „Trys karaliai. Atsisveikinimas su eglute“, pramogą „Lokio diena“, žiemos išlydėjimo šventę - Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“, Velykų šventę, kūrybinės raiškos savaitę „Seku, seku pasaką...“, šeimos šventę „Linksmieji žaidimai“, „Vaikystės šventę“, priešmokyklinio amžiaus vaikų išleistuvių šventę „Sudie, darželi“, Šviesos šventę, šventinį rytmetį „Sveikas rugsėji!“, rytmetį „Kai skamba muzika – mes šypsomės!“, derliaus šventę „Vasarėlė išnokino, rudenėlis – išdalino“. Buvo minimos pasaulinė košės diena „Virė, virė košę...“ ir atšvaitų diena „Pasigaminkime savo atšvaitą“, taip pat sveikos mitybos diena „Sveikiausios ir skaniausios salotos“, vyko Advento vakarai su tėvais ir kiti kalėdiniai renginiai.

Inicijuojami ne tik bendri renginiai, bet ir kūrybinių darbų parodos visai darželio bendruomenei: „Gėlė Mamytei“, „Gražiausias velykinis margutis“, „Dėdės rudenėlio batai“, „STEAM snaigė“, „Gražiausias meduolis“, kviečiama dalyvauti inicijuotose akcijose: Panevėžio Gamtos mokyklos akcijoje-projekte „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, „Būk paukštelių draugas“, „Padėk beglobiams gyvūnams“, „Paberkim trupinėlių“. Vyko kūrybinės dirbtuvės įstaigos bendruomenei „Kalėdinių dekoracijų gaminimas“. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai, kviesdami draugus ir giminaičius, aktyviai dalyvavo Nacionaliniame judumo iššūkyje, kurį rėmė Lietuvos prezidentas.

Aktyvinant ryšius su socialiniais partneriais, ugdymas vyko ir netradicinėse aplinkose - ugdytiniai keliavo į Panevėžio kraštotyros muziejų, į Panevėžio lėlių vežimo teatrą, į Panevėžio lopšelių-darželių „Gintarėlis“ ir dalyvavo viktorinoje „Vaismedžiai ir vaiskrūmiai“, į Panevėžio lopšelių-darželių „Vaivorykštė“ ir dalyvavo vaikų šaškių turnyre, surengta iniciatyva-bendradarbiavimas STEAM veikla „Kaziuko mugė kitaip – gaminu ir mainau“ su Panevėžio lopšelio-darželio „Draugystė“ ugdytiniais, į svečius buvo atvykę dresuoti šuniukai iš šunų dresavimo mokyklos „Bestas“, įstaigoje vyko edukacija, kurią vedė Panevėžio greitosios medicinos pagalbos stoties darbuotojai, Lopšelio-darželio mokytojai pristatė 2 pranešimus Panevėžio lopšelio-darželio „Nykštukas“ organizuotoje konferencijoje. Buvo bendradarbiaujama ir su Panevėžio kolegija – praktiką atliko 2 studentės, grupė kolegijos studentėjų stebėjo ir vedė atviras menines veiklas.

Mokytojai nuolat palaikė glaudžius ryšius su ugdytinių šeimomis uždaroje [www.facebook.com](https://www.facebook.com) grupėse – viešino kasdieninių vaikų veiklų nuotraukas, filmuotus renginius, šviečiamojo pobūdžio informaciją. Informacija apie veiklas buvo talpinama įstaigos svetainėje [www.ldvarpelis.lt](http://www.ldvarpelis.lt)

Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ direktorė

Jolanta Obrikiene