

PATVIRTINTA  
Panevėžio lopšelio- darželio „Varpelis“  
direktorius 2020 m. gruodžio 31 d.  
įsakymu Nr. V- 166

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“  
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO  
PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

**I. SKYRIUS  
BENDROJI DALIS**

1. Pareigybės pavadinimas: ikimokyklinio ugdymo mokytojas;
2. Kodas 23402;
3. Pareigybės lygis: A 2 ;
4. Pareigybės paskirtis: ugdyti vaikus atsižvelgiant į Lopšelio-darželio steigėjo patvirtintą priešmokyklinio ugdymo programą.
5. Priešmokyklinio ugdymo mokytoją į darbą priima ir iš jo atleidžia Lopšelio-darželio direktorius įstatymų numatyta tvarka. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas priimamas dirbti atrankos būdu;
6. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas pavaldus Lopšelio-darželio direktoriui. Priešmokyklinio ugdymo mokytojo veiklą koordinuoja ir prižiūri Lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

**II SKYRIUS  
SPECIALŪS REIKALAVIMAI IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO  
PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI**

7. Lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo mokytojas turi atitikti šiuos reikalavimus:
  - 7.1. turėti aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, arba specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą ir ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją arba atitikti kitus reikalavimus pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 su vėlesniais pakeitimais patvirtintą Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašą;
  - 7.2. privalo būti įgiję kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, kurį tvirtina švietimo mokslo ir sporto ministras;
  - 7.3. privalo būti išklaušę specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą, per metus nuo darbo mokytoju pradžios, jeigu nėra išklaušę ne mažesnės apimties (60 valandų arba 2 studijų kreditų) kursų anksčiau arba studijų metu (šis reikalavimas netaikomas mokytojams, baigusiems specialiosios pedagogikos ir (ar) psichologijos studijų programas);
  - 7.4. privalo mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų patvirtinimo ir įgyvendinimo“, su vėlesniais pakeitimais, reikalavimus; per metus nuo darbo pradžios turi būti išklaušę lietuvių kalbos kultūros kursus pagal Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą arba išklaušę ne mažesnės apimties (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų metu;
  - 7.5. gebėti savarankiškai planuoti, rengti ataskaitas, bendrauti ir bendradarbiauti, sklandžiai ir argumentuotai dėstyti mintis žodžiu ir raštu.

### III SKYRIUS

## PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

8. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas – asmuo, ugdantis vaikus nuo vienerių iki penkerių metų pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Mokytojas dirba, vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir kitais įstatymais, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, bendrosios ir pedagoginės etikos normomis, Lopšelio-darželio nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, Lopšelio-darželio veiklos dokumentais bei šiuo mokytojo pareigybės aprašymu.

9. Šias pareigas einantis priešmokyklinio ugdymo mokytojas vykdo šias funkcijas:

- 9.1. planuoja grupės ugdomąją veiklą, vadovaujantis ugdymą reglamentuojančiais dokumentais;
- 9.2. organizuoja, vykdo, dalyvauja ugdomajame procese, tarpusavyje derina vaikų ugdymą, priežiūrą;
- 9.3. atsižvelgia į individualius vaikų ugdymo(-si) poreikius ir amžių, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos tikslus, vadovaujasi Ikimokyklinio ugdymo įstaigos higienos normomis ir taisyklėmis;
- 9.4. kuria grupės ugdomąją aplinką, parenka priemones;
- 9.5. užtikrina savo darbo kokybę;
- 9.6. sistemingai stebi ir vertina vaiko gebėjimus, įvairiais būdais fiksuoja vaiko pasiekimus, inicijuoja individualių programų, projektų rengimą;
- 9.7. esant sunkumams dėl vaiko ugdymo, gavęs vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, kreipiasi į ikimokyklinės įstaigos Vaiko gerovės komisiją, kad įvertintų vaiko specialiuosius ugdymo(-si) poreikius, ir vykdo jos rekomendacijas;
- 9.8. saugo ir stiprina vaikų sveikatą, garantuoja vaikų fizinį ir psichologinį saugumą grupėje, salėje, kitose įstaigos erdvėse, žaidimų aikštelėse ir kt. Pastebėjęs smurto apraiškas nedelsdamas nutraukia bet kokius tokių įtariamą keliančius veiksmus, praneša patyrusio smurtą vaiko tėvams ir ikimokyklinės įstaigos administracijai;
- 9.9. organizuoja ugdytinių ekskursijas, šventes, kartu jose dalyvauja ir atsako už vaikų saugumą ir gyvybę; išvykas organizuoja tik su tėvų sutikimu ir administracijos patvirtinimu;
- 9.10. teikia pagalbą vaikams, turintiems ugdymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko ugdymo turinį, metodus ir priemones;
- 9.11. laiku pildo ir tvarko savo pedagoginės veiklos dokumentaciją;
- 9.12. analizuoja ir vertina savo ir kolegų pedagoginę veiklą, teikia pasiūlymus;
- 9.13. bendradarbiauja su kolegomis, tobulina kvalifikaciją ir atestuoja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka;
- 9.14. inicijuoja ir (ar) dalyvauja bendruose ikimokyklinės įstaigos renginiuose, projektuose ir kitose veiklose;
- 9.15. bendradarbiauja su šeima, skatina tėvus (globėjus) dalyvauti grupės veikloje, derina šeimos ir įstaigos interesus, didina vaiko kokybiško ugdymo(-si) galimybes;
- 9.16. teikia informaciją, pagal kompetenciją konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus įstaigoje dirbančius specialistus ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo klausimais. Sistemingai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaikų pasiekimus, ugdymo (-si) poreikius ar iškilusias problemas (sveikatos, prigimtinių, socialinių poreikių tenkinimo ir pan.);
- 9.17. bendradarbiauja su kitais grupėje, įstaigoje dirbančiais specialistais (meninio ugdymo mokytoju, logopedu, specialiuoju pedagogu, psichologu, visuomenės sveikatos priežiūros specialistu ir kt.) vaikų ugdymo klausimais;
- 9.18. informuoja ikimokyklinės įstaigos administraciją, Vaiko gerovės komisiją apie vaiko turimas socialines ar sveikatos problemas, pastebėtą ar įtariamą vaiko teisių pažeidimą;

- 9.19. priima vaiką į grupę ir išleidžia į namus tik su tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais suaugusiais asmenimis, turinčiais raštišką tėvų (globėjų) leidimą-prašymą;
- 9.20. dalyvauja bendrose įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos rengime, veiklos plano rengime, veiklos įsivertinime ir kt.;
- 9.21. nuolat tobulina savo kvalifikaciją;
- tarpusavyje derina vaikų ugdymą, priežiūrą, globą;
- 9.22. nepalieka vaikų be priežiūros;
- 9.23. Laikosi vaikų dienos režimo;
- 9.24. užtikrina prasmingą ir saugų vaikų buvimą lauke: organizuoja įvairią veiklą (tyrinėjimus, žaidimus, stebėjimus, ekskursijas), užtikrina ramios ir aktyvios veiklos kaitą, nuolatos stebi žaidžiančius vaikus;
- 9.25. prižiūri grupės lauko žaidimų aikštelę, rūpinasi lauko priemonių tvarkingumu ir saugumu;
- 9.26. rūpinasi grupėje esančių žaislų ir ugdymo priemonių tvarka, saugumu; esant karantino, pandemijos, užkrečiamų ligų protrūkio metu kartu su IU mokytojos padėjėja rūpinasi žaislų ir kt. ugdymo priemonių švara;
- 9.27. į darbą ateina ir iš jo išeina darbo grafike numatytu laiku;
- 9.28. baigęs darbą, palieka tvarkingą ir saugią darbo vietą;
- 9.29. negalint į darbą atvykti dėl pateisinamos priežasties, apie tai įspėja direktorių ir (ar) direktoriaus pavaduotoją ugdymui;
- 9.21. vykdo įstaigos direktoriaus ar direktoriaus pavaduotojo ugdymui nurodymus, laikosi žodinių susitarimų.

#### **IV. SKYRIUS MOKYTOJO TEISĖS**

10. Mokytojas turi teisę:
- 10.1. kryptingai pasirinkti veiklos organizavimo būdus ir formas;
- 10.2. gauti informacinę ir kitą pagalbą iš specialiųjų pedagogų, logopedų, ir kitų pedagogų, administracijos, VGK, Vaikų teisių apsaugos tarnybos, Pedagoginės psichologinės tarnybos ir kt.;
- 10.3. konsultuoti tėvus, įstaigos pedagogus, kitus su ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymu susijusius asmenis ar institucijų atstovus;
- 10.4. teisės aktų nustatyta tvarka tobulinti kvalifikaciją, persikvalifikuoti, atestuotis ir gauti kvalifikaciją atitinkantį atlyginimą;
- 10.5. teikti pasiūlymus administracijai dėl įstaigos veiklos tobulinimo;
- 10.6. dalyvauti pedagogų tarybos veikloje, įstaigos savivaldoje;
- 10.7. dirbti savitarpio pagalba grįštoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje;
- 10.8. į atostogas, darbo užmokestį ir kitas pedagoginiams darbuotojams teisės aktų nustatytas garantijas;
- 10.9. dalyvauti pasitarimuose darbo klausimais, bendruose įstaigos renginiuose, projektuose ir kitose veiklose, teikti siūlymus darbų kokybei gerinti;
- 10.10. turėti darbų saugą ir higienos normas atitinkančias darbo sąlygas.

#### **V. SKYRIUS MOKYTOJO ATSAKOMYBĖ**

11. Mokytojas atsako už:
- 11.1. ugdytinių gyvybę ir sveikatos apsaugą visą jų buvimo laiką darželyje;
- 11.2. darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, elektros saugos reikalavimų darbe laikymąsi;

11.3. lopšelio-darželio nuostatuose, vidaus darbo tvarkos taisyklėse, pareigybės aprašyme numatytų funkcijų kokybišką vykdymą;

11.4. konfidencialumo principo laikymąsi (neviešinti informacijos, susijusios su asmens duomenimis, su kuria susipažino vykdydamas savo pareigas);

11.5. patikėtą inventorių;

11.6. darbo atlikimą, nepažeidžiant higienos reikalavimų;

11.7. darbo drausmės pažeidimus.

## **VI. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

12. Už funkcijų nevykdymą mokytojas atsako lopšelio-darželio vidaus darbo tvarkos taisyklių ir Lietuvos Respublikos įstatymo nustatyta tvarka.

\_\_\_\_\_

Antrą egzempliorių gavau

Susipažinau ir sutinku

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(ikimokyklinio ugdymo mokytojo vardas, pavardė)

Data